



CONVIVIALITE- ACCUEIL - FAIRE ENSEMBLE  
SOLIDARITE - LAICITE - EPANOUISSEMENT

# ASSEMBLEE GENERALE DE L'ESPACE MAILISO CONCHES EN OUCHE

Rapport d'activités  
ANNEE 2020

# SOMMAIRE

<b>SOMMAIRE</b> .....	<b>2</b>
<b>BILAN SOCIAL</b> .....	<b>4</b>
<b>EVOLUTION ET FREQUENTATION DES ADHERENTS</b> .....	<b>6</b>
I) TABLEAU SUR LES TROIS DERNIERES ANNEES .....	6
II) FREQUENTATION TOUTE ACTIVITE CONFONDUE .....	6
<b>POLE ANIMATION</b> .....	<b>7</b>
I) ENFANCE .....	7
A) L'ACCUEIL DE LOISIRS DE CONCHES EN OUCHE .....	7
a) EVALUATION QUANTITATIVE .....	10
b) EVALUATION QUALITATIVE.....	11
B) ACCUEIL DE LOISIRS DU FISEFER : LE FIDELAIRE, SEBECOURT, LA FERRIERE SUR RISLE.....	15
a) EVALUATION QUANTITATIVE .....	15
b) EVALUATION QUALITATIVE.....	18
c) ACCUEIL DE LOISIRS DE CLAVILLE.....	24
d) LE MOIS DE JUILLET .....	25
e) LES MERCREDIS .....	27
C) PÔLE JEUNES.....	29
a) L'Évaluation Quantitative :.....	30
b) L'Évaluation Qualitative : .....	34
c) Les Projets de jeunes individuels .....	38
d) Les Projets de jeunes collectifs.....	39
e) Les Mini Séjours.....	40
f) AUTRES ACTIONS DU RESPONSABLE JEUNESSE .....	44
D) SORTIES FAMILLES.....	49
a) Sorties Familles.....	50
b) Le Week end Collectif.....	53
c) Le départ en vacances .....	55
d) Les ateliers d'échanges et de savoirs .....	60
e) Les ateliers Cuisine .....	63
f) Les ateliers parents enfants .....	66
g) Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité .....	69
h) Perspectives pour 2020-2021 :.....	71

E) SERVICE CONVIVIALITE.....	71
<b>POLE FORMATION .....</b>	<b>73</b>
I) ESPACE FORMATION.....	73
A) # AVENIR .....	75
B) FORMATIONS DE REMISE A NIVEAU.....	77
C) PERSPECTIVES 2021 .....	79
II) ESPACE PUBLIC NUMERIQUE.....	79
A) LES ACCES LIBRE .....	80
B) ATELIER COLLECTIF D'INITIATION INFORMATIQUE.....	81
C) ACTIONS AVEC LES PARTENAIRES.....	81
D) ATELIERS JEUNES PROPOSES PAR L'EPN.....	83
E) ACTIVITES EN PARTENARIAT AVEC L'ESPACE JEUNES.....	85
F) ACTIVITES EN PARTENARIAT AVEC LES ACCUEILS DE LOISIRS.....	85
G) CONCLUSION .....	86
<b>POLE ANIMATION GLOBALE .....</b>	<b>87</b>
I) EVOLUTION DES FREQUENTATIONS DES ACTIVITES A L'ANNEE.....	87
a) CONCERNANT LES ENFANTS ET LES JEUNES :.....	88
b) CONCERNANT LES ADULTES :.....	88
c) LA REPARTITION PAR TRANCHE D'AGE DU NOMBRE D'ADHERENTS.....	89
d) LA REPARTITION GEOGRAPHIQUE .....	89
B) BILAN.....	90
C) PERSPECTIVES.....	91
<b>RAPPORT D'ORIENTATION.....</b>	<b>91</b>
<b>RAPPORT FINANCIER .....</b>	<b>91</b>
I) PRESENTATION DU COMPTE DE RESULTAT 2020 .....	91
A) LES CHARGES.....	91
B) LES PRODUITS .....	94
II) PRESENTATION DU BILAN AU 31 DECEMBRE 2020.....	100
A) A L'ACTIF IMMOBILISE.....	100
B) B) L'ACTIF CIRCULANT .....	100
C) AU PASSIF .....	101
<b>PRESENTATION DU BUDGET PREVISIONNEL 2020.....</b>	<b>104</b>

# BILAN SOCIAL

SOLIDARITE - LAÏCITÉ – EPANOUISSEMENT

CONVIVIALITE - ACCUEIL - FAIRE ENSEMBLE

2020, une année bien particulière...

Elle nous a montré combien notre société, son fonctionnement était fragile mais aussi comment elle était capable de se surpasser pour faire face même si cela a demandé quelques sacrifices, quelques efforts à fournir de la part de chacun.

Je remercie au nom du conseil d'administration toutes les personnes qui ont soutenu notre association : les bénévoles participant aux actions d'aide de Mailiso, les salariés qui ont su faire face et ce n'était pas facile surtout pour certains d'entre eux, je pense aux directrices et aux animateurs(trices) des accueils de loisirs qui ont pris en charge les enfants des personnes dont les parents travaillaient. Merci aussi à tous ceux qui ont assuré des cours en visioconférence ou en vidéo (formatrices et intervenants d'activité) malgré la surcharge de travail que cela représente. Merci à tous ceux que je n'ai pas évoqué ici mais dont je connais la volonté et le travail pour que Mailiso reste fonctionnelle durant les confinements afin d'être présente auprès de ceux qui en avaient le plus besoin.

Et merci aux adhérents pour leurs messages de soutien qui nous ont fait chaud au cœur, surtout dans cette situation bien particulière. Il a fallu prendre des décisions dont nous n'avions pas l'habitude avec pour objectif la sauvegarde de l'association et de tous ceux qui la composent : salariés, adhérents, bénévoles.

Je dois vous dire cependant que certaines délibérations n'ont pas été comprises ou acceptées par certains adhérents. Ils nous ont fait part de leur mécontentement et nous leur avons répondu, dialoguant avec eux pour expliquer notre position.

Je souhaite pointer ici la virulence de certaines personnes. Je conçois très bien que l'on puisse être en opposition, surtout dans ce cadre aussi exceptionnel, mais quel besoin pour l'exprimer d'employer un ton agressif et même menaçant. Les explications et le dialogue n'ont rien changé à cette agressivité. Je m'interroge sur la présence de ces personnes au sein de notre association et je les invite à se référer aux valeurs que nous portons et que nous faisons vivre ! Être adhérent d'une association c'est accepter son objet et ses valeurs.

Nous avons, comme je vous le disais plus haut, produit un vrai effort de communication. Des courriers aux adhérents ont été envoyés par le CA régulièrement. Ils contenaient des éléments d'informations sur des points comme :

- Le remboursement des ALSH
- Les actions solidaires menées par Mailiso pendant la période de confinement et les liens avec la Municipalité et la Communauté de Communes

- Les activités à l'année : interruption et explications de la décision de ne pas en rembourser le montant ou d'en rembourser le montant pour certains mois.
- Les décisions prises pour les salariés en activité partielle.

Je parlais également de solidarité, de soutien, voici quelques exemples de leurs expressions durant le 1<sup>er</sup> confinement :

- 23 foyers ont bénéficié du port des courses ou des médicaments à domicile à raison de 8 à 12 interventions par semaine.
- l'action « dessins pour l'EPHAD » continue.
- appels téléphoniques aux personnes du service convivialité et à celles de "l'Atelier d'échanges et de Savoirs" pour prendre des nouvelles.
- liens avec les jeunes dans le cadre des "promeneurs du Net".

Dès que le gouvernement en a donné la possibilité Mailiso a tout mis en œuvre pour la reprise des activités à l'année et la formation en présentiel. Nous avons mis en place les protocoles COVID exigés même si cela représentait une organisation particulière et un coût supplémentaire pour l'association.

En novembre, lors du second confinement nous avons mis en place, quand cela était possible, des cours en visioconférence ou par vidéo. Nous sommes conscients que cette solution n'était qu'un palliatif preuve en est le résultat du sondage réalisé en 2021 : pratiquer une activité de loisir crée du lien et le besoin d'être ensemble, même si on ne converse pas avec les autres participants, est un réel besoin.

Aujourd'hui en juin 2021, la vie tend à reprendre de sa normalité. Nous serons attentifs aux impacts que cette crise sanitaire, économique et sociale a laissé, et plus particulièrement à ceux qui en ressortent meurtris.

Je garde un esprit optimiste car les élans de solidarité et de soutien dont nous avons été témoins montrent que le Français n'est pas aussi individualiste que l'expose généralement sa caricature.

Je vous souhaite un bel été et n'oubliez pas que la maison Mailiso vous est ouverte !

# EVOLUTION ET FREQUENTATION DES ADHERENTS

## I) TABLEAU SUR LES TROIS DERNIERES ANNEES

ANNEE	TOTAL	COMMUNAUTE DE COMMUNES		HORS COMMUNAUTE DE COMMUNES	
<b>2020 - 2021</b>					
<b>2019 - 2020</b>	<b>1410</b>	<b>1267</b>	89,86%	<b>143</b>	10,14%
<b>2018 - 2019</b>	<b>1419</b>	<b>1261</b>	88.87%	<b>158</b>	11.13%

## II) FREQUENTATION TOUTE ACTIVITE CONFONDUE

ANNEE	FREQUENTATION DU CS
<b>2020 - 2021</b>	
<b>2019 - 2020</b>	3337
<b>2018 - 2019</b>	3261
<b>2017 - 2018</b>	3195
<b>2016 - 2017</b>	3241
<b>2015 - 2016</b>	3424
<b>2014 - 2015</b>	2997
<b>2013 - 2014</b>	3024

# POLE ANIMATION

## I) ENFANCE

### A) L'ACCUEIL DE LOISIRS DE CONCHES EN OUCHE

#### ⇒ LIEU :

⇒ L'accueil de loisirs se situe au sein de l'école maternelle du chêne au loup rue Georges Clémenceau.

#### ⇒ HORAIRES D'OUVERTURE :

⇒ 7h15 à 8h45 Accueil du matin avec ateliers à disposition des enfants (jeux de société, coloriage, jeu de construction et coin cuisine et poupées). Vacances ainsi que les mercredis.

⇒ 8h45 à 17h15 (Activités par groupe selon le thème, restauration, sieste pour les plus petits, ateliers temps calme au choix de l'enfant, goûter et bilan de la journée avec les enfants). Petites et grandes vacances. Les mercredis pour les enfants de Conches et de Sainte Marthe. A nouveau dès 8h45 pour tous les enfants de la communauté de communes à partir de septembre 2020.

⇒ 11h15 à 17h15 (Activités, restauration, sieste pour les plus petits, ateliers temps calme au choix de l'enfant, goûter et bilan de la journée avec les enfants), les mercredis pour les enfants de la communauté de communes jusqu'au mois de juin 2020.

⇒ 17h15 à 18h15 Accueil du soir avec ateliers à disposition des enfants. Vacances et mercredis.

#### ⇒ LE PERSONNEL:

➤ Les mercredis : une directrice (BPJEPS LTP, PSC1), 8 à 11 animateurs (BAFA, AFPS, PSC1, BAFFD, non diplômé), des stagiaires BAFA.

➤ Les petites vacances : une directrice (BPJEPS LTP), 4 à 6 animateurs (BAFA, AFPS, PSC1, BAFFD, non diplômé), des stagiaires BAFA.

➤ Au mois de juillet : une directrice permanente (BPJEPS LTP, PSC1), 7 (BAFA, BAFFD, AFPS, PSC1, non diplômé), 1 stagiaire BAFA.

➤ Au mois d'Août : une directrice (BAFFD, PSC1), 5 animateurs (BAFA, PSC1, BAFA en

cours), 1 stagiaire BAFA.

⇒ **PUBLIC VISE :**

- Les enfants de 2 ans et demi à 12 ans, essentiellement de la Communauté de Communes du Pays de Conches.

	2020	2019	2018	2017
<b><u>Les Mercredis</u></b>				
Nombre de jours de fonctionnement	35	34	36	37
Nombre d'heures enfants	19604	17925	14706	14058
Nombre d'enfants inscrits	203	154	92	92
- Les 2 ans et demi/5 ans	70	75	43	37
- Les 6/12 ans	133	79	49	55
Moyenne journalière d'enfants	66	62	58	63
<b><u>Les Petites Vacances</u></b>				
<b>- Hiver</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	10	10
Nombre d'heures enfants	4375	3295	4201	3670
Nombre d'enfants inscrits	102	72	91	78
- Les 2 ans et demi /5 ans	31	29	41	28
- Les 6/12 ans	71	43	50	50
Moyenne journalière d'enfants	51	39	49	43
<b>- Printemps</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	9	9
Nombre d'heures enfants	4303	4303	3441	3178
Nombre d'enfants inscrits	91	91	88	72
- Les 2 ans et demi /5 ans	38	38	39	23
- Les 6/12 ans	53	53	49	49
Moyenne journalière d'enfants	51	51	45	42



<b>- Automne</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	10	9	9	9
Nombre d'heures enfants	4974	5902	4178	4302
Nombre d'enfants inscrits	108	125	89	94
- Les 2 ans et demi /5 ans	47	50	39	42
- Les 6/12 ans	61	75	50	52
Moyenne journalière d'enfants	59	77	55	56
<b>Les Grandes Vacances</b>				
<b>- Juillet</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	19	18	17	15
Nombre d'heures enfants	9350	12015	11156	9282
Nombre d'enfants inscrits	101	148	158	128
- Les 2 ans et demi /5 ans	30	64	61	36
- Les 6/12 ans	71	84	97	92
Moyenne journalière d'enfants	58	79	77	73
<b>- Août</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	17	18	19	18
Nombre d'heures enfants	7084	9609	8047	9318
Nombre d'enfants inscrits	104	147	134	125
- Les 2 ans et demi /5 ans	30	66	52	44
- Les 6/12 ans	74	81	82	81
Moyenne journalière d'enfants	49	63	50	61
<b>Nombre total d'heures enfants dans l'année</b>	<b>49690</b>	<b>53049</b>	<b>45729</b>	<b>43808</b>
<b>Nombre total d'enfants inscrits dans l'année</b>	<b>281</b>	<b>317</b>	<b>304</b>	<b>280</b>

## a) EVALUATION QUANTITATIVE

### - Sur les mercredis :

En 2020, il y a eu 35 journées de fonctionnement, soit 1 journée de plus par rapport à 2019 :

- ⇒ La moyenne journalière a augmenté en 2020 soit 4 enfants de plus qu'en 2019.
- ⇒ Le nombre d'enfants inscrits est supérieur (203), soit une augmentation de 49 enfants dont une baisse de 5 enfants pour les 2/5 ans et une hausse de 54 enfants pour les 6/12 ans
- ⇒ Le nombre d'heures est passé de 17925 en 2019 à 19604 en 2020, soit une hausse de 9.5%.

En conclusion, on peut noter 1 journée de plus de fonctionnement, une nette hausse du nombre d'enfants inscrits et une hausse du nombre d'heures de présences de 9.5%. A noter que du 16/03 au 14/06/2020, les chiffres enregistrés sont ceux de 2019, la CAF ayant maintenu ses prestations. Les chiffres ont été en nette hausse à partir de septembre 2020.

### Sur les petites vacances :

En 2020, le nombre de journées sur les vacances d'hiver et de printemps reste identique, concernant celles d'automne nous comptons une journée supplémentaire.

- ⇒ Au niveau de la moyenne journalière des vacances d'hiver, elle est en hausse de 12 enfants soit +31%. Sur les vacances de printemps les chiffres enregistrés sont ceux de 2019, la CAF ayant maintenu ses prestations sur cette base. L'ALSH était fermé en l'absence de demande sur cette période de confinement. Sur les vacances d'automne la moyenne journalière est en baisse de 18 enfants soit 6.5%.
- ⇒ Au niveau du nombre d'enfants inscrits, nous notons une hausse significative de 30 enfants sur les vacances d'hiver soit 42% de plus, en ce qui concerne les vacances d'automne nous notons une baisse de 17 enfants soit 14% de moins.

Nous constatons une hausse de la moyenne journalière sur les vacances d'hiver et une baisse sur celles d'automne. Celles de printemps sont inchangées puisqu'elle concerne les chiffres de 2019.

### - Sur le mois de juillet :

En 2020, le nombre de journées de fonctionnement est supérieur d'une journée :

- ⇒ La moyenne journalière est en baisse avec une diminution de 21 enfants, soit 26 % de moins.
- ⇒ Le nombre d'enfants inscrits est passé de 148 en 2019 à 101 en 2020 ; cela représente 47 enfants inscrits de moins, avec une baisse de 34 enfants pour les 2+/5 ans et une baisse de 13 enfants dans les groupes des 6/12 ans.
- ⇒ Le nombre d'heures de présence a diminué de 22%.

### - Sur le mois d'août:

En 2020, il y a eu une journée de fonctionnement en moins :

- ⇒ La moyenne journalière est passée de 63 enfants par jour en 2019 à 49 enfants par jour en 2020 ; soit une baisse de 22 %.
- ⇒ Le nombre d'inscrits a diminué de 43 enfants. Nous sommes passés de 147 enfants inscrits en 2019 à 104 en 2020, soit une diminution de 29 %.

**Sur l'année 2020**, le nombre d'enfants inscrits est en nette hausse les mercredis de 32%. Nous notons une diminution des enfants de 2 ans et demie à 5 ans de 7% et une augmentation des enfants de 6 à 12 ans de 68%. Le nombre d'heures a augmenté de 9%, et la moyenne journalière a augmenté de 4 enfants. Nous remarquons que nous avons une hausse de présence des enfants, une augmentation des heures de présence ainsi qu'un nombre d'inscrits en forte augmentation.

Les mercredis, cette année encore et ce jusqu'au mois de juin, nous n'avons pratiquement plus accueillis d'enfants des SIVOS de la communauté de commune par rapport aux décisions communales mises en place (accueil qu'à partir de 11h15). Depuis le début de cette rentrée de septembre 2020 nous avons eu l'accord de la municipalité afin d'ouvrir l'ALSH à tous les enfants de la communauté de commune dès 7h15.

Sur les vacances d'hiver nous sommes en hausse tant au niveau du nombre d'enfants inscrits et accueillis que sur le nombre d'heures. Sur les vacances de printemps nos chiffres restent identiques puisque ce sont ceux de 2019. Sur cette période de confinement nous avons été fermés car nous n'avons pas eu de demande de personnel soignant permettant le maintien de l'ALSH. Concernant les vacances d'automne, le nombre d'heures de présence, le nombre d'enfants inscrits ainsi que la moyenne journalière sont en baisse.

Sur les grandes vacances, en juillet et en août nous constatons une baisse du nombre d'heures, de la moyenne journalière et du nombre d'enfants inscrits.

Crise sanitaire : Nous avons maintenu lors du premier confinement le service minimum les mercredis pour les enfants du personnel soignant. Nous avons accueilli à nouveau plus d'enfants à partir du 13 mai. Les prestations de la CAF ayant été maintenues jusqu'au 14 juin 2020, les chiffres de 2019 ont été maintenus pour cette période. Nous sommes restés ouverts lors du second confinement pendant les vacances d'hiver et les mercredis.

## b) EVALUATION QUALITATIVE

Nous avons vécu une année 2020 particulière et assez compliquée pour tous, enfants et adultes. Malgré cela nous avons suivi avec une grande attention tous les protocoles sanitaires et avons été d'autant plus attentifs au bien être des enfants. Il est très important de leur faire traverser cette crise sanitaire dans les meilleures conditions qui soient et de continuer à animer leurs journées.

### **Mercredis de Janvier 2020 à juin 2020, sur le thème « découverte du monde » qui concerne la période de septembre 2019 à juin 2020 :**

Pour notre thème annuel nous nous sommes appuyés sur des objectifs pédagogiques et opérationnels du projet pédagogique de l'ALSH tels que veiller à l'épanouissement éducatif de tous les enfants ; en prenant en compte les différences, en luttant contre les discriminations, en les sensibilisant à la tolérance et à l'ouverture d'esprit, en suscitant la curiosité et la diversité culturelle ; artistique, de loisirs et sportive.

Nous avons pu mettre en place des activités sur la première partie de ce projet (de septembre 2019 à mars 2020) autour de la découverte du monde, où les enfants ont voyagé en Asie ou en Amérique. Les enfants ont découvert des cultures, des modes de vie et des traditions différentes des nôtres, cela a favorisé la tolérance et l'ouverture d'esprit. Ils ont pu réaliser une mappemonde géante qui leur a permis de se situer et d'avoir une vue d'ensemble sur le monde, les continents, les pays.

Tout au long de cette découverte les enfants ont pu réaliser des activités ludiques qui ont éveillé leur curiosité ; telles que des ateliers cuisine aux nombreuses saveurs, des ateliers manuels sur les habitations du monde, les costumes traditionnels et les carnivals, des ateliers de danses et de musique où les enfants ont pu découvrir notamment le jazz. Les enfants ont été surpris, intéressés, étonnés et même parfois amusés par la richesse et les différences de notre monde. Ils ont aussi découvert des jeux de loisirs ou sportif traditionnels adaptés tels que le Makura nage ou le Kawi Bawi entre autre, qui permettent de développer l'esprit d'équipe et d'entraide, la bienveillance et solidifie la cohésion dans le groupe.

Nous ne pouvions pas faire ce tour du monde sans faire un petit tour de France à la découverte de notre patrimoine, de nos coutumes anciennes, de nos danses traditionnelles et de notre cuisine, en passant par quelques régions telles que la Bretagne, la Corse, l'Île de France, l'Auvergne, l'Alsace, les Hauts de France et la Normandie. A cette occasion, un jeu géant a été créé par les enfants afin de leur permettre de se situer et de découvrir plus facilement notre pays.

Nous avons pu mettre en place le spectacle de Noël 2019 sur ce thème où nous avons fêté Noël à travers le monde et en couleur sous l'œil bienveillant des nombreuses familles présentes avec lesquelles nous avons clôturé cette belle journée par un goûter partagé.

Du fait de la crise sanitaire de la COVID 19, nous n'avons malheureusement pas pu finaliser nos projets et nous avons dû annuler tous nos spectacles et goûters avec les familles. L'ALSH a assuré le service minimum lors du premier confinement, afin de permettre aux soignants de pouvoir effectuer leurs missions. Nous sommes restés depuis ouverts sur toutes les périodes et lors du second confinement.

#### **Activités extrascolaires :**

Les enfants pratiquant une activité sur Conches le mercredi ont pu être accompagnés par un animateur, lorsque celles-ci étaient encore autorisées. Cette année cela concernait 7 enfants sur l'activité danse et 9 enfants sur l'activité judo de l'Espace Mailiso.

#### **Petites vacances 2020 (hiver, printemps, automne) :**

Les thèmes proposés ont été variés en fonction de l'âge des enfants et des saisons. Ces projets sont menés à plus court terme et permettent à chaque enfant, qu'il soit présent sur toute la période ou seulement quelques jours de pouvoir s'y investir.

Les différents thèmes abordés tels que ; princesses et chevaliers, la banquise, jolies feuilles, la famille Adams et les activités associées ont favorisé l'épanouissement corporel des enfants et ont permis de développer l'imaginaire et la créativité ainsi que le vivre ensemble et la cohésion de groupe

Les activités proposées : Créations manuelles, parcours de motricité, chasse au trésor, jeux musicaux, jeu de piste, escape game, course d'orientation, contes et comptines, danse, jeu de société.

Nous avons dû annuler notre traditionnel défilé d'Halloween par rapport à la crise sanitaire. Les enfants ont été maquillés et déguisés à la maison et nous avons organisé des fêtes dans chaque groupe selon l'âge des enfants, des bals et des jeux de kermesse. Nous avons communiqué en amont avec les familles afin d'organiser cette journée festive pour les enfants.

Les enfants de 5 à 12 ans ont participé pendant les vacances d'automne au festival génération durable à la salle de spectacle de Conches ou était projeté « Pachamama ». Les règles sanitaires et de distanciation ont été respectées, les enfants ont pu bénéficier de cette « sortie » bien agréable pour eux d'autant que nous avons la chance d'être à moins d'une minute à pieds de la salle.

L'ALSH est resté fermé durant les vacances de printemps 2020 dû au confinement et à l'absence de demande du personnel soignant sur cette période.

### **La passerelle avec le pôle jeune :**

Nous n'avons pas mis en place d'activités en partenariat avec le pôle jeune cette année en lien avec le contexte sanitaire et aux protocoles associés.

### **Vacances d'été 2020 (juillet et août):**

Pour cet été un peu particulier et en l'absence de toutes sorties possibles nous avons bénéficié du dispositif « vacances apprenantes ». Les enfants de tout âge ont pu en profiter.

Les enfants de 2 à 4 ans (juillet) ont participé à des ateliers sur l'apprentissage de l'Anglais avec une intervenante spécialisée. Ils ont appris de façon ludique quelques mots de base et de politesse, des chansons, les couleurs, les animaux et ont joué en musique au son de l'harmonica et de la flûte. Ils ont aussi fabriqué des marionnettes et se sont mis en scène chacun leur tour par petit groupe devant leurs camarades.

Les enfants de 5 à 6 ans (juillet) ont bénéficié d'ateliers artistiques avec une intervenante spécialisée sur le thème du cinéma. Ils ont réalisé un personnage par jour en utilisant différents matériels pour les formes et les couleurs. L'intervenante a utilisé des techniques professionnelles et adaptées, pour les aider à réaliser leurs dessins. Cela a permis aux enfants de travailler sur leur motricité fine et leur dextérité. Ils ont été très fiers de montrer leurs réalisations chaque soir à leurs parents.

Les enfants de 9 à 12 ans (juillet) ont participé à des ateliers artistiques toujours avec une intervenante spécialisée sur le thème des personnages fantastiques de Brocéliande. Le choix a été fait de travailler sur les elfes et les fées papillons. Les ateliers ont été très instructifs pour les enfants qui leur ont permis d'apprendre à dessiner des visages avec les bonnes proportions et à placer les différents éléments du visage. Tous les conseils ont été écoutés avec une grande attention, les enfants étaient demandeurs.

Les enfants de 7 à 8 ans (juillet) ont eu différents ateliers avec le responsable de l'espace public numérique. Sur leur thème de « Harry Potter », ils ont découvert un nouveau matériel spécifique amené par l'intervenant et ont notamment pu créer des badges. En dehors de leur thème, et dans l'esprit des jeux d'orientation les enfants ont fait la découverte de robots avec lesquels ils ont pu jouer en mettant en place des circuits créés par leur soin.

Les enfants de 6 à 8 ans (août) ont bénéficié d'une initiation à l'athlétisme de façon pédagogique et ludique avec un intervenant spécialisé. Des séances complètes et variées passant de l'échauffement musculaire à la compétition en équipe. Cela leur a permis de découvrir des nouvelles disciplines sportives et de développer leur motricité et leur coordination.

Les enfants de 9 à 12 ans (août) ont participé avec l'aide d'un intervenant sportif aux ateliers « course d'orientation ». Une belle découverte pour les enfants qui ont appris à se servir d'une boussole, d'une carte et d'un plan et de plus facilement se repérer et se diriger.

En dehors des activités prévues avec des intervenants extérieurs, les thèmes prévus sur ces périodes étaient variés tels que « Brocéliande, l'été, le cinéma, Harry Potter, la nature, les 5 sens, les continents ». Nous avons organisé les journées en fonction des protocoles et de façon à ce que les enfants participent, s'amuse et s'épanouissent, développent leur imaginaire et leur créativité, découvrent et s'éveillent à la curiosité.

**Les sorties sur l'année :**

Elles ont toutes été annulées par rapport à la crise sanitaire et aux protocoles associés.

**Les mini séjours :**

Le mini séjour prévu pour les enfants de 5 à 8 ans à la ferme pédagogique des Pâtures au mois de juillet a été annulé en raison du peu d'enfants inscrits. En amont nous avons anticipé que nous serions peu sollicités sur les séjours pour les enfants de cet âge par rapport à la crise sanitaire. Nous avons préféré nous centrer sur un séjour et n'avons donc pas fait de réservation pour le mois d'août.

Les enfants de 9 à 12 ans au mois de juillet ont participé à une journée à la ferme en respectant les protocoles en vigueur, cela leur a permis de bénéficier d'une bouffée d'air frais.

**Mercredis de septembre 2020 à juin 2021 – Perspectives :**

L'équipe d'animation a souhaité mener un projet sur le thème des contes.

Le conte occupe une place privilégiée dans le développement de l'enfant et dans la construction de sa personnalité. Il suscitera la curiosité et le développement de l'imaginaire.

Nos projets, cette année encore, seront réalisés en fonction de la crise sanitaire et des protocoles associés. Malgré cela il reste important pour nous de faire en sorte que les enfants prennent beaucoup de plaisir dans leurs loisirs.

## B) ACCUEIL DE LOISIRS DU FISEFER : LE FIDELAIRE, SEBECOURT, LA FERRIERE SUR RISLE

### LIEU DU CENTRE :

L'ALSH se déroule dans les locaux de l'ancienne bibliothèque/ludothèque du Fidelaire.

Nous disposons de quatre salles : une salle aménagée pour les 2 ans et demi/5 ans où tous les enfants se regroupent pour le goûter et le bilan de la journée et qui sert également de salle de garderie, une salle pour les 6/12 ans; une salle destinée à la sieste et une salle destinée à la régie.

### FONCTIONNEMENT :

Les mercredis et les vacances sauf août et Noël

### HORAIRES D'OUVERTURE SUR LES VACANCES ET LES MERCREDIS :

7h15 à 8h45 (Accueils échelonnés avec ateliers à disposition des enfants)

8h45 à 17h15 (Activités, restauration, temps calmes)

17h15 à 18h30 (Accueil avec départs échelonnés et ateliers à disposition des enfants)

Les mercredis : Possibilité d'accueil à la demi-journée (matin + repas ou repas + après-midi)

### LE PERSONNEL:

Une directrice (BAFD, PSC1)

Animatrices (BAFA)

Des stagiaires (BAFA)

### PUBLIC VISE :

Enfants de 2 ans et demi à 12 ans, prioritairement des trois communes de La Ferrière sur Risle, du Fidelaire et de Sébécourt.

### a) EVALUATION QUANTITATIVE

	2020	2019	2018	2017
<b><u>Les Mercredis</u></b>				
Nombre de jours de fonctionnement	35	34	36	37
Nombre d'heures enfants	4248	4974	3660	3564
Nombre d'enfants inscrits	49	40	42	27
- Les 2 ans et demi/5 ans	10	21	15	11
- Les 6/12 ans	39	19	27	16
Moyenne journalière d'enfants	14	17	15	18

<b>Les Petites Vacances</b>				
<b>- Hiver</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	10	10
Nombre d'heures enfants	1073	551	470	524
Nombre d'enfants inscrits	26	24	15	14
- Les 2 ans et demi/5 ans	3	12	6	3
- Les 6/12 ans	23	12	9	11
Moyenne journalière d'enfants	13	6	6	6
<b>- Printemps</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	9	9
Nombre d'heures enfants	777	777	633	906
Nombre d'enfants inscrits	22	22	22	22
- Les 2 ans et demi/5 ans	9	9	5	5
- Les 6/12 ans	13	13	17	17
Moyenne journalière d'enfants	9	9	9	12
<b>- Automne</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	10	9	9	9
Nombre d'heures enfants	1043	1434	766	905
Nombre d'enfants inscrits	23	34	21	22
- Les 2 ans et demi/5 ans	6	16	9	5
- Les 6/12 ans	17	18	12	17
Moyenne journalière d'enfants	12	19	11	12
<b>Les Grandes Vacances</b>				
<b>- Juillet</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	19	18	17	14
Nombre d'heures enfants	3493	4381	2527	2927
Nombre d'enfants inscrits	37	44	31	43
- Les 2 ans et demi/5 ans				



- Les 6/12 ans	5	21	16	12
	32	23	15	31
Moyenne journalière d'enfants	22	29	19	24
<b><u>Nombre total d'heures enfants dans l'année</u></b>	<b>10634</b>	<b>12117</b>	<b>8056</b>	<b>8826</b>
<b><u>Nombre total d'enfants inscrits dans l'année</u></b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>81</b>

<b>Nombre d'enfants inscrits par commune :</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
Nombre d'enfants résidant au Fidelaire	23	26	30	35
Nombre d'enfants résidant à Sébécourt	22	22	18	18
Nombre d'enfants résidant à La Ferrière sur Risle	3	3	1	4
Nombre d'enfants résidant dans la CDC (hors commune du Fidelaire, Sébécourt et La Ferrière)	19	20	14	17
Nombre d'enfants résidant hors CDC	5	6	7	10

En 2020, le nombre total d'heures enfants sur les mercredis a baissé de 15% puisqu'il est passé de 4974 h à 4248 h. Le nombre d'enfants inscrits passe de 40 à 49. Nous constatons une nette disparité entre les tranches d'âge puisque les 2.5 ans/5 ans ne représentent que 20% des effectifs. La moyenne journalière d'enfants est quant à elle en baisse car elle passe de 17 à 14 enfants par jour. Malgré le nombre d'inscrits en hausse, la baisse du nombre d'heures et de la moyenne journalière s'explique par la crise sanitaire : nous comptons 7 mercredis en confinement donc 28 mercredis ouverts au lieu de 35.

La période où la hausse du nombre d'heures enfants est la plus significative est la période des vacances d'hiver puisque ce nombre a presque doublé ; elle passe de 551h à 1073h soit une augmentation de 95%. Le nombre d'inscrits est en légère hausse sur cette même période. Cela peut s'expliquer par le fait que les parents n'ont pas pris de vacances sur février. Un élément important et significatif sur toute l'année est le nombre d'enfants de moins de 6 ans qui est en forte baisse par rapport au nombre d'enfants de plus de 6 ans. Nous avons constaté que sur les mercredis, la tranche d'âge des moins de 6 ans représentait 20% des effectifs et sur les périodes de vacances, elle ne représente que de 13% à 35% au maximum ce qui peut être préoccupant pour la pérennité de l'accueil de loisirs. Cependant, cette situation peut aussi s'expliquer par la pandémie qui a incité les parents à être en télétravail et qui ont préféré garder leurs enfants surtout ceux en bas âge.

Le centre n'a pas ouvert ses portes aux vacances d'avril ni sur les mercredis de mars à mai mais les chiffres apparaissent car la CAF a maintenu ses prestations à l'identique entre le 16/03/20 et le 14/06/20 par rapport à la même période en 2019 afin de soutenir les structures. Globalement sur l'année, le nombre d'heures enfants passe de 12117 en 2019 à 10634 en 2020 soit une diminution de 12%.

Le dernier tableau permet de constater que les enfants résidant sur les communes du Fidelaire représentent 32% du nombre total d'inscrits, ceux de Sébécourt 30% et ceux de La Ferrière sur Risle 4%. Les inscrits résidant dans les trois communes représentent donc 66% du nombre total d'inscrits. Les enfants résidant dans la CDC hors communes Le Fidelaire, Sébécourt et La Ferrière sur Risle, représentent près de 26% du nombre d'inscrits. Ils sont accueillis essentiellement sur les vacances et notamment en juillet ou cela concerne des enfants inscrits d'habitude sur l'alsh de Conches qui faute de places les oriente sur le Fisefer. Depuis plusieurs années, le nombre d'enfants résidant hors CDC est en diminution constante.

## b) EVALUATION QUALITATIVE

### Mercredis de janvier à mars 2020

**Les projets et activités :** la thématique annuelle sur cette période consacrée aux « contes et légendes » était centrée sur la mise en place d'un film animé qui devait être diffusé le dernier mercredi de l'année devant les parents autour d'un goûter partagé et convivial. Il devait mettre en scène les enfants dans les personnages qu'ils avaient choisis tout au long des premières périodes. Nous avons démarré cette session en concevant toute l'histoire autour des personnages déjà énoncés au dernier trimestre de l'année 2019 : Shrek, Dragons, Peter Pan, Nemo ou encore la petite sirène. Des activités manuelles étaient consacrées au décor du film et aux différents accessoires nécessaires à la mise en scène. Toute l'histoire et les dialogues ont été intégralement inventés par les enfants avec l'aide des animatrices. Les objectifs étant de développer chez les enfants leur imaginaire, leur sens du légendaire et du merveilleux. Ce projet avait également pour but de développer le vivre ensemble, d'inciter à l'écoute et au partage.

Ce projet s'est interrompu brutalement lors du premier confinement. A la réouverture de l'accueil de loisirs au mois de mai, le protocole sanitaire à mettre en place était au centre de nos intérêts afin que parents, enfants et personnel ne soient pas impactés par ce virus. Nous avons donc dû nous adapter avec un nombre d'enfants en plus petit nombre et des activités adaptées au contexte. Des bannettes de petit matériel étaient préparées pour chaque enfant avec quelques jeux, puzzles et jouets. Cette situation a perduré jusqu'en juin.

**La vie du centre :** les enfants s'entraident systématiquement lors des activités. Le mélange des tranches d'âge et le nombre d'enfants facilitent cet aspect de bienveillance entre eux.

Outre les activités proposées sur un thème choisi à l'année, les enfants ont libre choix d'activités pendant les temps calmes. Un moment de détente après le repas où les enfants peuvent lire au coin prévu à cet effet, s'adonner aux jeux de société proposés, faire des puzzles, des coloriages ou aussi ne rien faire et se reposer au coin canapé. Pour les 2/4 ans, la sieste est proposée avec un réveil échelonné.

Sur les mercredis, des activités extra scolaires sont proposées habituellement aux enfants par différentes associations sportives de la commune comme le foot et la gym. Mais depuis mars 2020 toutes les activités se sont arrêtées.

## Petites vacances 2020 : hiver, automne

Le thème choisi pour **les vacances d'hiver** était « au centre, c'est carnaval !!! » avec pour objectif de développer l'imaginaire autour du carnaval, développer la motricité fine et faire découvrir de nouvelles saveurs autour d'ateliers cuisine. Toutes les activités étaient basées sur le thème festif. Certaines activités demandaient trop de précisions pour les plus jeunes donc nous avons dû porter une attention particulière pour deux activités et certains grands ont aidé les plus petits dans le découpage (fabrication d'accessoires pour l'atelier photobooth...). L'esprit festif nous a servi de fil conducteur aussi pour la mise en place des jeux collectifs et de collaboration. Ils sont organisés de telle sorte que les tranches d'âge soient mélangées et pour que l'entraide soit mise en avant. Après les repas, nous avons utilisé les infrastructures de la commune (la salle de gym) afin de proposer aux enfants des jeux en intérieur quand le temps ne s'y prêtait pas, ainsi c'est devenu un moment réclamé par les enfants !

Les ateliers cuisine ont rencontré un fort succès : préparation de beignets à la pâte à tartiner, de bugnes de carnaval et de crêpes. Les enfants ont pu manger leur préparation aux goûters et en ramener chez eux. Les ateliers cuisine restent un moment fort et favorisent le vivre ensemble.

La dernière journée était consacrée à la mise en place du défilé autour d'ateliers maquillage, de déguisements et de jeux. Nous avons pu défiler entre deux averses avec 8 parents et une vingtaine d'enfants en totalité. Tous ont joué le jeu d'être déguisés. La balade s'est terminée par un grand goûter. Tous les enfants se sont regroupés autour de la pinata fabriquée par leur soin tout au long de la semaine. Ils se sont bien amusés et sont repartis avec plein de bonbons et toutes les activités qu'ils avaient faites sur les deux semaines.

**Les vacances d'automne** avaient pour thème « Féeries d'automne ». Nous avons pour objectif de développer l'imaginaire à travers la création de monde de fées, la motricité fine et l'esprit collaboratif à travers une multitude de jeux de coopération. Le thème a plu à tous les enfants que ce soit fille ou garçon. Le peu d'enfants accueillis sur la première semaine, nous a incitées à élaborer l'activité principale avec beaucoup plus de minutie et de détails : la conception de paysages de fées. Les enfants sont repartis ravis avec leur jardin de fées et le retour des parents a été flatteur par rapport à l'originalité de l'activité et le rendu. En laissant libre court à leur imaginaire et à leur créativité, les enfants au travers d'activités artistiques, culturelles et sportives, peuvent s'adonner au plaisir de créer, d'inventer, d'imaginer....

C'est une activité qui a demandé aux enfants d'aller puiser dans leur imaginaire. La plupart des éléments qu'ils ont utilisés provenaient du ramassage dans la nature effectué en début de semaine. La deuxième activité manuelle était la conception d'un attrape-rêve... un peu moins dans le thème mais toujours en rapport avec l'imaginaire et le développement de la motricité fine. Les plus petits ont été un peu en difficulté pour une partie de sa conception mais chaque enfant a pu le décorer à sa manière. Un jeu collectif a été créé (un Memory des fées et des trolls) ce qui nous a permis d'y jouer tous ensemble par la suite. Les enfants ont d'ailleurs redemandé à y jouer dans la journée suivante. Plusieurs jeux collectifs ont ponctué ces deux semaines en utilisant la salle de gym où les enfants peuvent courir en toute sécurité. Nous avons terminé ces deux semaines par une grande chasse au trésor. Les enfants ont été captivés tout le long du jeu car l'animatrice a su raconter toute une histoire pour amener les enfants à entrer complètement dans le jeu.

Deux ateliers cuisine ont été organisés. Les enfants ont adoré la conception des muffins et des sablés mais ce qui les a le plus amusé, c'est la décoration de leurs gâteaux (coulis de chocolat, petites décorations et pâte à sucre).

Nous avons également organisé une séance « cinéma » au sein même du centre de loisirs car il nous était impossible de nous rendre au cinéma d'Évreux (crise sanitaire). Les enfants ont été ravis de cette séance « à domicile » ! Sur cette période, nous n'avons pas pu non plus organiser notre traditionnel défilé d'Halloween à cause des différentes mesures sanitaires.

### Vacances juillet 2020

Les conditions sanitaires exceptionnelles dont nous avons eu à faire face pendant ce mois de juillet et ce depuis la réouverture du centre de loisirs au mois de mai, n'ont pas facilité la préparation du centre. En effet, il a fallu s'organiser en jour pair et jour impair (petit matériel, jeux, puzzles, jouets pour les différentes garderies....) en s'assurant que les enfants ne manquent de rien. La mise en place des consignes s'est bien déroulée. Les enfants qui étaient retournés à l'école au mois de mai ou juin étaient déjà sensibilisés, mais la vigilance tout au long de ce mois de juillet a été de mise et les consignes que ce soit pour les enfants, les parents ou le personnel, ont été très bien respectées. Les enfants et les parents ont été très satisfaits du protocole mis en place et nous ont même remerciés et encouragés à la fin du centre.

Le thème de ce mois de juillet était « une semaine... une BD » avec différents objectifs pédagogiques :

- Initier les enfants au dessin
- Découvrir le monde de la BD
- Développer l'autonomie et l'esprit collaboratif à travers le sport

Afin d'atteindre ces objectifs, le mois a été divisé en 4 semaines pour découvrir 4 Bd différentes en corrélation avec la mise en place des activités et des interventions. En effet, sur ce mois de juillet, nous avons pu bénéficier du dispositif « vacances apprenantes ». Nous avons répondu à l'appel à projets et bénéficier de ce financement afin de contrecarrer les effets de la crise sanitaire. Deux activités ont ainsi été proposées aux enfants.

**Le dessin** : avec l'intervenante Gaëlle Calvet, du 6 au 10 juillet 2020 en demi-journées de 10h à 12h les 6 et 7 juillet et de 14h à 16h les 8, 9 et 10 juillet. 27 enfants différents ont pu bénéficier de cette activité avec une moyenne de 21 enfants par jour. L'intervention était en corrélation avec les objectifs pédagogiques énoncés ci-dessus. 2 BD différentes ont été choisies sur cette semaine pour adapter la difficulté de l'apprentissage du dessin par rapport aux différentes tranches d'âge. Pour les 3/5 ans, nous avons choisi la BD « Pat Patrouille », pour les 6/12 ans le manga « Naruto ». L'objectif était d'apprendre différentes techniques de base aux enfants de manière ludique et créative : la conception de portrait, et dessiner son personnage préféré de chaque BD.

Pour les 3/5 ans : les plus jeunes ont appris comment dessiner des yeux. Du vocabulaire lié au dessin ainsi que la différence entre la pupille et l'iris. L'intervenante a transmis des notions sur la lumière et les ombres. Les enfants ont appris à bien colorier en faisant de beaux « à plats » aux crayons de couleur, c'est-à-dire un coloriage de façon uniforme.

Pour les 6/12 ans : ils ont appris les spécificités du dessin MANGA (BD japonaise). Comment repérer les traits d'un dessin manga ; ils ont tenté d'aborder les techniques de manga professionnel : étude sur le visage, sur les proportions, et comment mettre un personnage en volume grâce à la lumière et aux ombres ainsi que les techniques de colorisation.

Les enfants ont pu apprendre à dessiner leur personnage préféré de Naruto ou de pat patrouille. L'intervenante jonglait entre les deux groupes suivant leur capacité à intégrer les consignes et suivant

la vitesse d'exécution du dessin. Certains enfants n'avaient jamais entendu parler ou n'avaient jamais vu de manga. Le bilan des enfants est très positif puisque plusieurs d'entre eux ont exprimé le souhait de vouloir continuer le dessin à la rentrée. D'autres ont eu envie de s'intéresser plus à la BD en elle-même et l'ont achetée; ce qui est valorisant car il y a eu l'envie de lire ce qui est très bénéfique pour les enfants. Le bilan de cette semaine est plus que positif ! En complément de cette intervention, nous avons mis en place des activités manuelles et sportives afin de développer l'autonomie et l'esprit collaboratif.

La deuxième semaine avait pour référence la BD Boule et Bill qui était adaptée aux différentes tranches d'âge. Nous avons mis en place des activités telles que la fabrication de masques, de personnages de la BD, des jeux et des activités sportives.

La troisième BD sur la troisième semaine était Astérix et Obélix sur le thème « Athlétix ». Ce qui nous amène à la deuxième intervention du dispositif « vacances apprenantes » :

**L'athlétisme** : Un éducateur sportif est intervenu du 20 au 24 juillet sur les matinées de 10h à 12h. 24 enfants différents étaient présents sur cette semaine avec une moyenne de 17 enfants par jour. L'intervenant a proposé différents ateliers de découverte et d'initiation à l'athlétisme tels que la course, le lancer (poids, disque, javelot), les relais et le saut. Les enfants ont beaucoup aimé ces ateliers. Même les plus hésitants à la pratique sportive étaient ravis et se sont parfois surpassés avec l'entraide et l'encouragement de leurs camarades. D'autres ont montré de réelles capacités sportives et de réelles performances repérées par l'éducateur. Nous avons transmis les remarques de ce dernier aux parents afin qu'ils aient conscience des capacités de leurs enfants. De façon ludique, l'éducateur a su intéresser les enfants aux différentes techniques de base. Les échauffements adaptés à l'âge des enfants étaient un moment très apprécié car ils étaient effectués sous forme de jeux individuels et collectifs. Tous ces ateliers leur ont permis d'évoluer dans les techniques mais aussi de manière individuelle dans le dépassement de soi et la confiance en soi.

L'éducateur a souhaité clôturer cette semaine sportive sous le signe de la compétition en mixant tous les ateliers abordés sous forme d'olympiades par équipe pour favoriser l'esprit de coopération et d'entraide ce qui a beaucoup plu aux enfants.

Les autres activités étaient orientées sur les jeux collectifs et collaboratifs telles que la balle au prisonnier, « à la recherche d'Idéfix » ou encore « Où sont cachés les sangliers d'Obélix ? » et d'autres activités manuelles telles que la conception d'une épée, d'un bouclier ou de porte-clés. La plupart des enfants connaissaient la BD sauf quelques petits. Un enfant nous a même ramené le premier album et nous avons pu comparer l'évolution des dessins entre le premier album et un plus récent.

Pour terminer le mois, nous avons proposé la découverte du manga Pokémon. Tous les enfants connaissaient les personnages par le jeu de cartes très populaire et le dessin animé. Les activités proposées ont servi à la mise en place des jeux collectifs tout au long de la semaine.

Ces deux interventions ne peuvent remplacer les sorties qui permettent une découverte du monde extérieur et qui changent les enfants d'environnement mais il reste très intéressant de les mettre en place sur des vacances. Elles permettent une découverte active d'activités avec des professionnels et réellement adaptées à l'âge des enfants. La proximité, le contact et les échanges directs entre animateurs et enfants sont de réels atouts lors de ces ateliers.

Nous pensons que l'intervention de professionnels au sein du centre de loisirs n'a pas le même impact que l'organisation de sorties telles que des sorties piscine, parc d'attraction ou tout autres sorties plus « de consommation ». Le fait que l'intervenant soit « proche » des enfants et qu'il y ait cet échange

et ces interactions sur toute une semaine recentre l'enfant sur les apprentissages. Cela lui ouvre l'esprit sur différentes manières d'apprendre et d'appréhender tout un tas d'activités.

Une seule et unique sortie a été organisée sur ce mois de juillet. Nous avons emmené les enfants en minibus à la ferme d'Orvaux où ils ont pu découvrir les différents animaux de la ferme lors de la visite, faire des jeux dans le bois attenant à la ferme et après le goûter, un retour au calme a été proposé aux enfants avec une histoire contée. Les enfants ont beaucoup apprécié cette sortie et le contact avec les animaux. Malgré les grosses chaleurs, la journée s'est bien déroulée. La ferme étant en travaux, et avec les mesures sanitaires restrictives, nous n'avons pas pu faire d'ateliers cuisine comme il est coutume de faire dans cette structure.

### Mercredis de septembre à décembre 2020 et perspectives pour 2021

Depuis septembre 2020, le thème à l'année est « Le FISEFER vu du ciel ». Les objectifs pédagogiques de ce thème sont multiples :

- Savoir se repérer dans l'espace et en découvrir le contenu
- Découvrir ce qui nous entoure (le plus ou moins loin avec notions de distance ; découverte de l'astronomie)
- Développer la curiosité de l'enfant et leur sens de l'observation
- Développer les connaissances sur l'espace de manière ludique

Ces différents objectifs nous ont amené à rechercher des activités manuelles autour des « acteurs de l'espace » tels que les astronautes, les astrophysiciens, les personnages inventés comme les extra-terrestres ; également autour du matériel utilisé pour découvrir l'infiniment grand (téléscope, satellites, fusée ...) et autour de ce qui compose cet espace. Tout au long de ce trimestre, nous avons proposé aux enfants de créer une fresque autour de ce thème... le fisefer entre ciel et terre. Les enfants y ont représenté le village du Fidelaire en dessinant différentes maisons, les commerces et monuments autour du centre ; ils y ont accroché également des étoiles, et tout ce qu'ils pouvaient observer dans l'espace. Ce thème plait beaucoup aux enfants. Nous avons essayé de pousser un peu plus le niveau de connaissances pour le groupe des grands. Nous avons prévu de tenir un journal de bord du célèbre Thomas Pesquet, pour ce faire, nous lui avons envoyé des messages sur son FB afin de lui expliquer notre projet mais nous n'avons aucune réponse à ce jour. Nous allons donc modifier cette activité par la tenue du « journal du petit astronaute » en faisant découvrir une planète différente tous les 15 jours à compter de janvier. Pour découvrir ce qui nous entoure, nous nous sommes appuyés sur les actualités en informant les enfants de phénomènes qu'ils pouvaient observer de chez eux ; sur des livres adaptés à l'âge des enfants avec de superbes illustrations et aussi sur nos connaissances et celles des enfants qu'ils ont pris plaisir à partager. Cela leur a donné envie d'en savoir plus et certains ont même commandé un télescope pour Noël. Sur le mois de décembre, nous avons décidé d'interrompre les activités sur le thème annuel et de se consacrer à Noël. Nous avons constaté que les enfants étaient dans l'excitation de Noël davantage qu'à l'accoutumée... peut être dû à la période compliquée qu'ils subissaient depuis plusieurs mois !

Suite à une réunion intermédiaire qui permet à l'équipe d'animation de fixer des axes d'amélioration concernant la vie du centre, nous avons mis en place des rituels le matin avec un planning des tâches de la journée où chaque enfant se positionne sur la tâche qu'il a envie d'effectuer. Cela va de la lecture du menu au débarrassage de la table du midi ou du goûter en passant par la distribution du pain, de l'eau ou le nettoyage des gobelets au moment du gouter. Les enfants se prêtent bien au jeu et sont désireux de participer à la vie en collectivité. Cela les rend plus autonomes et plus responsables. Un système de binômes « grand/petit » a également été mis en

place pour le rangement des jeux extérieurs. Nous avons travaillé sur l'évaluation où chaque enfant a une petite boîte à smileys et au moment du goûter, de façon totalement anonyme, l'enfant peut glisser son « smiley content ou mécontent » dans la boîte d'évaluation. Un tour de table est effectué à la fin du goûter et un moment d'échanges est organisé. Nous avons évoqué les temps calmes où nous avons réfléchi à une organisation un peu différente. Pour impliquer les enfants encore un peu plus, nous voudrions qu'un enfant propose une activité une fois par mois, ainsi qu'une activité manuelle sur un thème choisi au préalable avec les enfants. Car aujourd'hui, il s'agit d'un temps où les enfants sont en autonomie et font l'activité qu'ils désirent (lecture, puzzle, dessin, jeux de société, jeux calmes, perles...). Une chanson sur le thème de l'année et qui fera partie du rituel du matin va aussi être mise en place à partir de janvier. Autre expérimentation, en ce qui concerne le bruit qui peut vite devenir dérangeant, un système de feux tricolores est installé dans les salles d'activité. Quand il reste au vert, un moment de convivialité est proposé sur de la musique d'aujourd'hui ; quand il passe au orange, il ne se passe rien ; s'il passe au rouge, un moment de méditation sur de la musique zen est proposé pour un retour au calme. Cela permet aux enfants de s'autogérer et de se responsabiliser.

Au vu du contexte, nous espérons d'ici quelques mois pouvoir mettre en place une séance d'initiation au sport dans la journée ce qui permettrait aux enfants de pouvoir se défouler ; nous attendons les beaux jours pour que cela soit plus plaisant pour tout le monde. Un nouvel axe de travail est aussi prévu : favoriser l'expression des émotions.

## c) ACCUEIL DE LOISIRS DE CLAVILLE

### LIEU DU CENTRE

- École de Claville

### PERIODE D'OUVERTURE

- Juillet 2020 (du 04 juillet 2020 au 31 juillet 2020)

- Les Mercredis hors vacances scolaires

### HORAIRES D'OUVERTURE

#### JUILLET :

- 7h à 8h45 (Accueils échelonnés avec ateliers à disposition des enfants)
- 8h45 à 17h15 (Activités, restauration, temps calmes, goûter)
- 17h15 à 18h30 (Accueils avec départs échelonnés et ateliers à disposition des enfants)

#### MERCREDIS : du 06 janvier 2020 au 31 décembre 2020

- 7h à 8h45 (Accueils échelonnés avec ateliers à disposition des enfants)
- 8h45 à 17h15 (Activités, restauration, temps calmes, goûter)
- 17h15 à 18h30 (Accueils avec départs échelonnés et ateliers à disposition des enfants)

### LE PERSONNEL

#### JUILLET :

- Une directrice (BAFD) Un animateur (Non diplômé)
- Un stagiaire (BAFA en cours)
- Une animatrice non diplômée pour les temps de garderie du soir

#### MERCREDIS :

- Une directrice (BAFD)
- Un animateur (Non diplômé) de janvier à juillet
- Une animatrice pour le mois de septembre
- Un animateur (Non diplômé) d'octobre à décembre
- Un stagiaire (BAFA en cours)

### PUBLIC VISE :

Enfants âgés de 2,5ans à 12 ans essentiellement de la commune de Claville



## EVALUATION QUANTITATIVE

JUILLET	2020	2019	2018	2017
Nombre de jours de fonctionnement	19	18	17	14
Nombre d'heures enfants	3338	4607	5342	3711
Nombre d'enfants inscrits	38	51	57	44
- Les 3/5 ans	5	15	21	16
- Les 6/12 ans	33	36	36	27
Nombre d'enfants résidant à Claville	33	43	49	33
Nombre d'enfants résidant hors CDC	0	0	0	2
Moyenne journalière d'enfants	21	30	37	31

### d) LE MOIS DE JUILLET

Il est constaté plusieurs évolutions sur l'été 2020 :

- Le nombre d'heures est passé de 4607 en 2019 à 3338 en 2020, cela représente 1269 heures de moins, soit une diminution de 27,55 %.
- Le nombre d'enfants inscrits est passé de 51 en 2019 à 38 en 2020.
- La moyenne journalière est passée de 30 enfants par jour en 2019 à 21 par jour en 2020.
- Le nombre d'enfants inscrits a diminué ainsi que la moyenne journalière.
- Le nombre de jours de fonctionnement est passé de 18 en 2019 à 19 en 2020, soit 1 jour de plus.

Les variations s'expliquent principalement par la pandémie.

### Evaluation qualitative

Sur le mois de juillet l'équipe d'animation a développé les objectifs pédagogiques suivants :

- Favoriser la cohésion, l'entraide, l'esprit créatif et l'imaginaire .

Pour cela un programme différent a été réalisé sur les 4 semaines auquel s'est greffé le dispositif vacances apprenante avec 3 intervenants.

#### Sur la première semaine : Thème sur le théâtre

Tout au long de la semaine les enfants ont été initiés à différentes techniques utilisées dans les métiers de la scène (exercices de mime et de déplacement, interprétation des sentiments (joie, colère, tristesse,...)afin de vaincre leur timidité et de s'exprimer ouvertement. Ils ont aussi appréhendé l'utilisation de l'espace d'une pièce en créant des petites scénettes. Ils ont également confectionné des marionnettes basées sur le personnage qu'ils voulaient. Nous avons donc vu se créer un cochon pirate, un chien rouge, une tortue,...Les enfants ont été impliqués dans la confection de leurs personnages.

Ensuite, ils ont travaillé par groupe, le texte pour donner vie à leurs marionnettes. Le résultat de leur imagination a pris vie derrière un castelet!

Cette semaine a été bénéfique, notamment pour les enfants plus timides, qui ont réussi à réciter leur texte dans une belle cohésion d'équipe.

#### Sur la 2ème semaine : Thème "S'amuser dans la langue de Shakespeare"

Une intervenante en anglais est venue avec son décor afin de présenter un spectacle de marionnettes avec des chants et différents instruments de musique.

Tout au long de ce spectacle l'intervenante a fait participer les enfants tout en communiquant en anglais. Ils ont vite assimilés les mots et surtout la petite chanson qui est le clou du spectacle (knock,knock,knock)!

Sur une autre journée, l'intervenante a mis en place des scénettes avec les enfants par petits groupes, tout cela en anglais. Les enfants ont eu beaucoup d'imagination.

L'intervenante a su mettre les enfants à l'aise. Ce fut une activité très enrichissante, ils auraient aimé que cela dure plus longtemps.

Ces deux semaines ont permis aux enfants de dépasser leurs limites pour développer la confiance en soi et envers les autres.

#### Sur la troisième semaine: Thème "confection et jeux en groupe"

Nous avons mis en place des confections manuelles afin de les utiliser en groupes par la suite : confection de toupies , de comètes , d'avions , création d'un parcours sportif avec training et course équilibre.

Nous avons eu sur cette deuxième semaine un intervenant numérique de l'EPN qui a présenté différents robots aux enfants. Celui-ci a installé différents circuits au sol pour ces présentations. Les enfants ont été curieux de les découvrir.

Ensuite, par groupe de quatre, ils se sont dirigés sur un circuit pour manipuler les robots. Ils ont vite assimilé le fonctionnement et ont été ravis de cette activité.

Ces activités ont eu pour objectif de développer la cohésion d'équipe et la réflexion, l'imaginaire.

#### Sur la quatrième semaine: Thème "l'art du dessin et de la sculpture"

Sur cette dernière semaine nous avons confectionné des porte clés, accroche-portes; et une intervenante en dessin est venue sur plusieurs journées .

Les enfants âgés de 7 à 12 ans ont appris différentes techniques sur différentes matières : le dessin pour réaliser un visage de personnage de manga, la sculpture en plâtre pour fabriquer un éléphant. Il y a eu de jolis résultats. Les enfants ont été très créatifs et ont aimé manipuler cette matière.

Pour les enfants âgés de 3 à 6 ans, apprentissage de la technique par transparence pour réaliser le personnage pokémon

Sur la dernière journée dessin avec ombrage pour les 3/12 ans; ce fut une technique adaptée à toutes les tranches d'âge

Les objectifs de cette dernière semaine ont été atteints à travers le développement de la créativité, de l'imaginaire en se familiarisant avec des œuvres et des formes artistiques variées tout en s'exprimant librement.

## Bilan

Ce mois fut très compliqué pour les animateurs au vu des règles sanitaires à appliquer. Les enfants ont du s'adapter au protocole mais ont été ravis de leur mois de juillet! Le dispositif vacances apprenantes a beaucoup contribué à émerveiller les enfants. Ils ont été enchanté par ces différents thèmes, la venue de différents intervenants. Ils ont participé dans la joie et la bonne humeur, ils ont réussi à dépasser ce contexte sanitaire pesant .

LES MERCREDIS	2020	2019	2018	2017
Nombre de jours de fonctionnement	35 mais 28 ouverts	34	36	37
Nombre d'heures enfants	4356	5205	4883	3392
Nombre d'enfants inscrits	50	46	43	27
- Les 3/5 ans	11	17	16	11
- Les 6/12 ans	39	29	27	16
Nombre d'enfants résidant à Claville	37	40	43	24
Nombre d'enfants résidant hors CDC	0	0	0	2
Moyenne journalière d'enfants	15	18	16	16

### e) LES MERCREDIS

#### Evaluation Quantitative

- Le nombre d'heures est passé de 5205 en 2019 à 4356 en 2020, cela représente 849 heures de moins, soit une diminution de 16,31 %.
- Le nombre d'enfants inscrits est passé de 46 en 2019 à 50 en 2020, la moyenne journalière est passée de 18 en 2019 à 15 en 2020, soit une diminution de 3 jours.
- Le nombre de jours de fonctionnement est passé de 34 en 2019 à 28 jours ouverts en 2020.

La diminution s'explique comme pour le mois de juillet par le contexte sanitaire.

Du 16 mars au 14 juin la CAF a maintenu ses prestations à l'identique par rapport à 2019, ce qui a permis de maintenir un nombre total d'heures assez correct.

#### Sur les mercredis de janvier à juillet: Thème "Expériences en tout genre sur différents états de matière"

Nous avons fait découvrir diverses expériences aux enfants avec différentes matières afin qu'ils appréhendent les différents états de matière. Pour cela nous avons fait des transformations, des fusions, de la dissolution. Nous avons observé les volumes à travers l'air, l'eau mais aussi la gravité et la densité.

Les transformations : nous avons transformé du sucre en caramel, nous avons mélangé de la lessive et de la colle pour obtenir du slime.

Les fusions : nous avons fait une réaction chimique avec du vinaigre et du bicarbonate.

La densité : découverte que l'eau chaude est plus légère que l'eau froide ainsi que l'eau salée et l'eau douce.

Les volumes: à partir d'eau et d'objets.

Nous avons mis également en place divers jeux et activités autour des 5 sens : proposition de divers ateliers autour de boîte noire ,boîte à senteur, parcours sensoriel, jeux de guidage avec les yeux bandés.

Toutes ces activités sur les mercredis ont eu pour but d'amener les enfants à découvrir des expériences et d'élargir leur curiosité tout en favorisant la cohésion d'équipe. Ils ont été passionnés par toutes ces connaissances.

L'équipe d'animation est satisfaite du programme qui a mis le cerveau des enfants en ébullition.

### En septembre

Divers atelier et jeux ont été proposés : cerceau musical, parcours de motricité, confection d'un jeu de l'oie et de pantins. Nous avons également commencé le projet "Lézard à la marre". Les enfants ont réalisé des tableaux avec des lézards sur différentes matières (bois et plexiglas). Ce partenariat a été mis en place par les habitants de la commune de Claville et la mairie afin de faire un festival sur la commune qui a du être reporté sur l'année 2021 en vu du contexte actuel.

### Sur octobre a décembre

Sur octobre, nous avons poursuivi des activités visant à développer l'imaginaire et la créativité. Pour cela, plusieurs confection et jeux ont été réalisés : tableau éléphant avec couleur d'automne, hérisson avec des feuilles ramassées par les enfants, diverses confections de Noël, parcours de motricité, d'obstacle autour de couleur,...

Toutes ces confections et jeux ont plu aux enfants, ils ont été attentifs et concentrés à chaque atelier.

### **Bilan**

Malgré le peu d'enfants sur le deuxième et troisième trimestre, nous avons poursuivi le programme d'activités.

Malgré le contexte sanitaire, les enfants ont pris leur marque. Ils ont intégré les gestes barrières et ont su s'adapter et évoluer à leur rythme.

Pour les animateurs le rythme des journées est plus soutenu avec le nettoyage et la désinfection.

### **Partenariat avec l'EHPAD :**

Au vue du contexte sanitaire, nous n'avons pas pu poursuivre nos rencontres avec les résidents a l'ehpad de Conches en ouche.

Cependant, nous restons en contact avec eux par le biais de confection de Noël et de cartes élaborées par les enfants afin de maintenir le lien et rester dans la partage. Sur 2021, nous essayons d'organiser sur certains mercredis des rencontres par visio afin de ne pas perdre le lien car la complicité avec les résidents manque beaucoup aux enfants ,ils se posent de multiples questions sur leur santé.

## C) PÔLE JEUNES

A travers ses différents services, l'Espace Jeunes accompagne les jeunes dans les questions, intérêts, problématiques qui les préoccupent. Il contribue à leur construction, leur épanouissement, leur ouverture au monde afin de les préparer au mieux à leur future vie d'adulte.

L'espace Jeunes s'adresse aux jeunes de la Communauté de Communes âgés de 8 à 17 ans. Des activités spécifiques sont programmées par tranche d'âge afin d'être au plus près de leurs centres d'intérêts.

L'Espace jeunes s'articule autour de trois services :

- les accueils libres et les interventions au collège
- les animations collectives programmées
- l'accompagnement des jeunes dans leurs projets.

Ainsi, l'Espace Jeunes propose :

- Un accueil « libre » où les jeunes vont et viennent en fonction de leurs envies sur les temps périscolaires. Il faut être adhérent à l'Espace Mailiso et avoir le Pass/Adhésion Jeune". Le « Pass/adhésion Jeune » (cotisation annuelle) permet d'accéder au foyer de l'Espace Jeunes lors des temps périscolaires.
- Une présence sur le Foyer de l'Espace Jeunes, pour créer du lien avec le public, et proposer des actions en fonction des demandes.
- Des interventions au collège, dans le but de développer une passerelle entre le collège et l'Espace Mailiso.
- Un programme d'activités diverses et variées, à des créneaux horaires définis et spécifiques. Il faut également être adhérent à l'Espace Mailiso et s'acquitter des coûts des activités ou sorties.
- Un accompagnement des jeunes, libre et gratuit, ouvert à tous dans la cadre de montage de projets individuels et/ou collectifs.

L'année 2020 fut une année mouvementée pour l'espace jeunes. En effet, celui-ci a fermé ses portes durant 5 mois de l'année (Mars, Avril, Mai, Novembre et Décembre 2020) à cause de la crise sanitaire.

L'espace jeunes a également changé de responsable, ainsi Alexandre REBOURS a pris ses fonctions en avril 2020. Il est diplômé d'un BPJEPS Loisirs tout public et est un ancien animateur de l'espace jeunes/centre de loisirs.

a) L'Évaluation Quantitative :

	2020	2019	2018	2017
<b><u>les Samedis</u></b>				
Nombre de jours de fonctionnement	12	36	34	36
Nombre d'heures jeunes	100	295	330	357
Nombre de jeunes inscrits	12	17	52	15
Moyenne journalière de jeunes	2	2	3	3
<b><u>Le périscolaire</u></b>				
Nombre de jours de fonctionnement	71	174	179	180
Nombre d'heures jeunes	1043	1246	1289	1530
Nombre de jeunes inscrits	95	135	183	259
Moyenne journalière de jeunes	7	7	7	7
<b><u>Les Petites Vacances</u></b>				
<b>- Hiver</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	10	10
Nombre d'heures jeunes	461	488	679	546
Nombre de jeunes inscrits	33	39	47	56
Moyenne journalière de jeunes	8	8	8	7
<b>- Printemps</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	12	9
Nombre d'heures jeunes	351	351	326	366
Nombre de jeunes inscrits	36	36	55	35
Moyenne journalière de jeunes	6	6	4	5

<b>- Automne</b>	2020	2019	2018	2017
Nombre de jours de fonctionnement	9	9	9	9
Nombre d'heures jeunes	799	752	787	837
Nombre de jeunes inscrits	70	68	84	64
Moyenne journalière de jeunes	15	14	11	12
<b>- Noël</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	7	7		4
Nombre d'heures jeunes	461	493		361
Nombre de jeunes inscrits	44	36		35
Moyenne journalière de jeunes	11	12		11
<b>Les Grandes Vacances</b>				
<b>- Eté</b>				
Nombre de jours de fonctionnement	36	33	26	38
Nombre d'heures jeunes	1393  2733 avec les séjours	2329  * dont 252h de japan  * 3579 avec les séjours	1405  *3305 avec les séjours	3410
Nombre de jeunes inscrits	65	67	74	86
Moyenne journalière de jeunes	9	12	7	11
<b><u>Nombre total d'heures jeunes dans l'année</u></b>	<b>4608</b> <b>*5948</b> <b>avec les</b> <b>séjours</b>	<b>5954</b> <b>*7204</b> <b>avec les</b> <b>séjours</b>	<b>4816</b> <b>*6716</b> <b>avec les</b> <b>séjours</b>	<b>7407</b>
<b><u>Nombre total de jeunes inscrits dans l'année</u></b>	<b>181</b>	<b>194</b>	<b>295</b>	<b>355</b>

## **Données complémentaires :**

### **VACANCES D'HIVER 2020**

- Lors de ces vacances, nous observons une baisse de jeunes inscrits par rapport aux dernières vacances (-3 jeunes).
- Une bonne mixité avec 55% de garçons et 45% de filles.

### **VACANCES PRINTEMPS 2020**

- La session de vacances de printemps 2020 n'a pu avoir lieu en raison de la crise sanitaire.
- Les chiffres sont ceux de l'année 2019 car la CAF a maintenu ses prestations à l'identique en fonction de cette période de référence.

### **VACANCES D'ÉTÉ 2020**

- Un nombre de jeunes en nette diminution par rapport aux vacances d'été 2019 avec 43 jeunes contre 79. Cette baisse peut être explicable par 4 points:
  - La crise sanitaire qui touche la France depuis février.
  - Le changement de responsable, ce qui peut freiner certains jeunes.
  - Comparé à l'année dernière deux grosses sorties n'ont pas été organisées: la Japan Expo et Astérix/Disney qui sont des activités mobilisant une cinquantaine de jeunes à chaque fois.
  - Moins d'activités dites de "conso" ont été proposées.

Nous remarquons tout de même que sur ces vacances nous avons accueilli beaucoup de nouveaux jeunes, ceci s'explique par la mise en place d'une navette allant chercher les jeunes dans leur commune mais aussi du fait que certains parents, qui ne partaient pas en vacances suite à la crise sanitaire, ont décidé d'inscrire leurs enfants pour ne pas qu'ils s'ennuient.

- La mixité pour cet été est assez moyenne avec 72% de garçons contre 28% de filles.
- Nous remarquons une présence majoritaire chez les 13 ans ce qui représente plus de 27% des jeunes inscrits aux activités de l'été 2020.
- La présence des jeunes n'a pas été constante sur toute la période des vacances. Nous avons noté une baisse durant la dernière semaine de Juillet explicable par le fait que nous n'avons pas de minibus et donc moins d'activités dites "conso" à disposition ainsi que sur la seconde moitié du mois d'Août. D'expérience nous savons que ces périodes sont fragiles (Départ en vacances, préparation pour la rentrée scolaire, budget amoindri etc.)

A noter également la diminution d'activités du 17 au 21 août avec seulement 3 activités proposées sur la semaine. Ceci est dû au départ en séjour du responsable avec une grande partie des jeunes. Nous avons donc recruté un animateur jeunesse afin d'assurer la mise en place de ces 3 activités.

### **VACANCES DE TOUSSAINT 2020**

- Une forte présence sur cette période, 74 jeunes inscrits aux activités contre 43 sur l'été 2020.
- Une bonne mixité avec 56% de garçons et 44% de filles.
- En terme de capacité, nous avons rempli 86% des places disponibles durant la période de Toussaint en fonction des quotas d'encadrement.



- Les vacances de la Toussaint se sont arrêtées une journée plus tôt, suite aux annonces de confinement.

## VACANCES DE NOËL 2020

- Une présence en baisse par rapport à l'année dernière. Celle-ci peut s'expliquer par le contexte sanitaire, la sortie de confinement ou par le fait que les inscriptions et la communication des activités n'a été faites que par mail et/ou réseaux sociaux. Effectivement nous n'avons pas distribué de tract au collège comme à l'accoutumé car nous étions en plein confinement.
- Une bonne mixité avec 57% de garçons et 43% de filles.
- Plusieurs jeunes ont participé à plus de 50% des activités:
  - 1 jeune a participé à toutes les activités
  - 9 jeunes ont participé à au moins 4 activités.
  - 8 jeunes ont participé à au moins 2 ou 3 activités.
  - 9 jeunes ont participé à 1 activité.

## Analyse globale des chiffres:

On observe un nombre de jeunes inscrits qui est dans l'ensemble sur chaque période identique à l'année précédente (sauf en été où l'on observe une grosse chute), ce qui prouve que malgré la crise sanitaire nous avons réussi à garder les jeunes mobilisés. Avec la crise sanitaire, nous avons moins d'heures de présence de jeunes cette année. En effet, l'accueil de loisirs a été fermé de mars à juin et d'octobre à décembre.

## LE PÉRISCOLAIRE

Sur l'année 2020 la présence horaire des jeunes est en baisse par rapport à 2019. Ceci est explicable par le fait que l'espace jeunes a fermé ses portes durant presque 6 mois, en raison de la crise sanitaire. De plus, nous observons une baisse du nombre d'inscrits, cela provient essentiellement de la non possibilité d'intervenir au collège à cause de la crise sanitaire. *A savoir que lors de notre période de fermeture, nous avons repris nos chiffres de référence de 2019.*

**Situation en fin d'année scolaire (juin 2020) :** Nous avons eu peu de jeunes qui ont souscrit au pass jeunes durant le début d'année 2020. En effet, l'accueil de loisirs fut fermé de mars à Juin. Au total ce sont 27 jeunes qui ont souscrit au pass jeunes sur la période 2019/2020 contre 31 sur 2018/2019, soit une baisse de 8%.

Les détenteurs du Pass Jeunes sont pour la moitié domiciliés à Conches compte tenu des heures d'ouverture en semaine (17h-18h15). Ils concernent majoritairement les jeunes qui ne rentrent pas en transport scolaire. Le manque d'accessibilité et l'éloignement des autres communes ne permettent pas à tous les jeunes de fréquenter le foyer pendant les heures d'ouvertures. Pour les 50% restants ils sont présents généralement les mercredis et samedis à la sortie de l'UNSS ou véhiculés par les parents.

## Situation en fin d'année civile (Septembre-Décembre 2020)

Lors de la rentrée 2020, nous avons opéré des changements dans le fonctionnement de l'espace jeunes: le Pass jeunes jugé trop coûteux par les parents et les jeunes a disparu et a laissé sa place à

une “adhésion jeunes”, cette solution est moins coûteuse pour les parents et nous permet de toucher un public plus large. Ainsi cette nouvelle adhésion n’est pas un frein à certaines familles pour accéder à l’espace jeunes. De plus nous avons adapté nos horaires, ainsi les mardis, jeudis, et vendredis, nous ouvrons l’accueil de loisirs à 15h afin de toucher un plus grand nombre de jeunes.

14 jeunes ont souscrit à l’adhésion jeunes, contre 21 en 2019, cette baisse s’explique par le fait que sur la période septembre-décembre 2020 nous n’avons ouvert l’espace jeunes que durant 1 mois.

Nous avons accueilli 31 jeunes au total durant les temps d’accueil, se traduisant par 57 passages de jeunes.

Le public accueilli durant les temps de foyer en septembre-décembre 2020 concerne 41% de filles contre 49% de garçons. Nous avons donc une bonne mixité concernant le public fréquentant notre accueil. Nous observons par ailleurs une hausse de la présence de filles sur ces temps de 13 points (28% en 2019)

Cette hausse provient des jeunes inscrits sur le dispositif CLAS (7 filles au total), mais aussi du travail fourni afin de faire évoluer la mixité au sein de notre accueil de loisirs.

Face à cette évolution nous mettons en avant l’accueil, l’écoute et nous leur consacrons du temps pour répondre au mieux à leur demande que ce soit à l’espace jeunes ou sur les réseaux sociaux. De ce fait, le public vient généralement pour discuter ou profiter des équipements de l’espace jeunes.

61,1% des jeunes ont 12 ou 13 ans, c’est l’âge auquel ils ont accès à tous les jeux disponibles à l’espace jeunes. Nous retrouvons la même tranche d’âge sur les vacances scolaires, ce qui reflète bien le travail pour renouveler le public.

#### b) L’Évaluation Qualitative :

### **ANIMATIONS COLLECTIVES PROGRAMMÉES**

#### Un programme adapté à la demande et aux besoins des jeunes

Le point multimédia jeunes (PMJ) a fermé ses portes au 31 Décembre 2019. Le responsable de l’espace jeunes est désormais seul pour élaborer les programmes d’animations. Cependant, l’ex-responsable du PMJ est désormais responsable de l’Espace public numérique (EPN). Ainsi un partenariat naturel avec l’EPN pour les activités autour du numérique et du multimédia s’est créé. De plus, les deux responsables travaillent de façon étroite ensemble, notamment de par le fait qu’ils partagent les mêmes locaux.

Nous essayons via les réseaux sociaux ou durant les temps d’animations de recueillir l’avis des jeunes afin de créer un programme d’activité qui soit le plus cohérent possible avec l’attente du public. Ainsi une base de jeunes investis au sein de l’espace jeunes se fait ressentir, en effet, les jeunes sont présents plus souvent et interagissent énormément sur les réseaux sociaux pour donner leur avis.

Nous avons dans un premier temps favorisé des activités uniquement sur les temps d’après midi et de soirée. En effet, les jeunes nous ont fait ressentir leur besoin de dormir le matin, de plus, le but est d’éviter les coupures entre l’activité du matin et celle de l’après midi ou celle de l’après midi avec celle du soir. Ainsi nous proposons des activités uniquement sur l’après midi et une à deux fois par

semaine des soirées, sans coupure entre les deux activités. L'objectif étant de faciliter la mobilité et l'inscription de certains jeunes en limitant les déplacements des parents.

Dans un second temps nous avons mis en place depuis les vacances d'été 2020, une navette pour tous les jeunes de la communauté de commune. Celle-ci est gratuite et permet aux familles de ne plus se soucier du transport de leurs enfants. Le responsable de l'espace jeunes, va chercher les jeunes directement chez eux, ou à un point précis de leur village pour les amener jusqu'à l'espace jeunes afin qu'ils puissent participer à leur activité. Ce nouveau service a permis la venue de nouveaux jeunes pour lesquels les parents ne pouvaient, jusqu'ici, pas les emmener. Au total, 25 jeunes différents ont demandé la navette, pour un total de 72 passages. Nous avons remarqué que 11 nouveaux jeunes ont fréquenté l'accueil depuis la mise en place de la navette. C'est un temps de travail et d'organisation supplémentaire mais qui s'avère nécessaire en milieu rural.

Des réunions d'équipe sont organisées après chaque période de vacances, cela nous permet de regrouper l'intégralité de l'équipe d'animation. Ce faisant, elles servent à traiter collectivement des points à améliorer et à échanger sur la façon dont on peut répondre aux difficultés repérées.

Dans le prolongement des constats faits en 2019, nous nous sommes retrouvés en 2019 avec un public dont la moyenne d'âge était comprise entre 11 et 13 ans. Nous avons dû repenser nos activités pour nous adapter à cette tranche d'âge, mais également en développer de nouvelles afin d'attirer un public plus âgé.

Pour cela plusieurs axes de travail ont été développés :

- Mise en place d'activités gratuites pour permettre à un plus grand panel de jeunes de fréquenter l'accueil
- La mise en place d'activités entrant dans la continuité du centre de loisirs (9-12 ans).
- Création d'un compte instagram permettant une communication plus "adaptée" à la génération de nos jeunes.
- Mise en place d'activités destinées à un public plus âgé (jeux d'halloween, futsal en soirée, escape game..).

Nous avons donc réalisé des programmes d'activités en fonction de ces différents critères.

### **L'apport aux jeunes**

A travers notre programme d'activités nous visons à apporter différentes plus values aux jeunes en intégrant les constats mentionnés ci-dessus.

### **Un accès aux loisirs:**

En effet à travers nos échanges avec les jeunes nous constatons que la majorité des jeunes ne pourraient pas organiser certaines sorties par leur propre moyen, pour des contraintes financières et/ou de mobilité. Sur l'année 2020 nous avons réitéré le manoir de Paris et Astérix. La traditionnelle sortie à la Paris Games Week n'a pu avoir lieu car celle-ci fut annulée à cause de la crise sanitaire. Nous avons aussi proposé des activités sportives différentes (Escalade, Wakeboard...). Ce sont des activités pour lesquelles les jeunes ont de l'intérêt car elles leur permettent de sortir du quotidien, et de découvrir des lieux dans lesquels ils n'auraient peut-être pas été avec leurs parents. Nous avons également adapté nos soirées de manières à ce que les jeunes

fassent au minimum 1h de jeu tous en commun, afin de créer du lien et de les détacher des écrans. La mise en place de ce créneau s'est faite naturellement et désormais les jeunes le mettent d'eux même en place.

### **De la découverte culturelle:**

Nous amenons les jeunes à éveiller leur curiosité et leur ouverture d'esprit. Pour ce faire, nous avons commencé par nous appuyer sur des supports ludiques en se rapprochant de leur centre d'intérêt. En gardant cette dynamique au fil de l'année nous les avons amené à s'ouvrir davantage et sur des thématiques qui s'éloignent de leur zone de confort. Pour appuyer ces propos nous pouvons nous référer aux présences de l'année 2020, sur les vacances scolaires nous observons une baisse du nombre d'inscrits mais une moyenne journalière plus élevée. Cela nous démontre bien que les jeunes s'inscrivent à plus d'activités que les années précédentes.

En 2020, nous avons commencé à mettre en place un partenariat avec la salle de spectacle, des projets communs devraient ainsi voir le jour en 2021. Lors de notre sortie au manoir de Paris, nous avons fait les déplacements en métro, ce genre de sortie est aussi l'occasion pour nous de travailler sur l'autonomie des jeunes en utilisant les transports en commun pour nous déplacer dans la ville. Nous essayons également de participer aux manifestations qui ont lieu sur le territoire ainsi nous avons pu faire un jeu au château de Beaumesnil ou encore organiser un jeu de piste sur Conches afin de leur faire découvrir la ville. Nous avons également profité de la présence de différents acteurs sportifs du territoire ainsi nous avons pu proposer différentes initiations pour les jeunes (Kuduro, Athlétisme, Crossfit...) mais également du responsable de l'epn avec lequel nous avons pu mettre en place des ateliers autour de la robotique, de la création numérique et de la création de consoles de jeux.

### **Un aspect créatif :**

Nous essayons également, via nos animations, de donner libre court à l'imagination et à la créativité du jeune.

En 2020, nous avons proposé un programme plus diversifié et en adéquation avec la moyenne d'âge de notre public.

Ainsi, nous avons proposé plus d'activités manuelles et créatives: de la création de décors pour l'EPN, de la création de mug et de consoles ou encore de décorations de Noël. Ce genre d'activités permettent également l'échange avec les jeunes car nous sommes autour d'une table et nous pouvons discuter pendant que nous faisons l'activité. Elles permettent également d'attirer un public plus féminin. En effet, les filles sont demandeuses d'activités manuelles et nous essayons ainsi de répondre à leur demande.

### **Une dimension sociale:**

Sur l'année 2020, nous avons pris en compte l'importance des temps informels. Pour ce faire nous avons instauré sur l'ensemble des activités des temps libres et des temps conviviaux (soirées) ce qui permet aux jeunes de se rencontrer, faire connaissance et pour certains de se lier d'amitié. Les soirées sont aussi un temps privilégié pour créer du lien avec les jeunes.

Avec le confinement, les jeunes ont exprimé le besoin de sortir de chez eux et de rencontrer du monde, c'est pour cela que nous avons essayé de mettre en place un nombre de soirées plus important. Nous essayons de laisser les jeunes le plus libre possible durant ces soirées afin qu'ils puissent échanger et créer du lien. Nous essayons également lors de sorties ou d'activités nous

offrant la possibilité de le faire, de laisser du temps d'autonomie aux jeunes, tout en s'assurant qu'aucun ne reste seul. Cela permet de les responsabiliser, de ne pas se sentir obligé de suivre l'animateur mais également de profiter d'un moment convivial entre amis.

Sur l'année 2020 nous avons pu favoriser le plaisir d'être ensemble en proposant des activités au sein de l'espace jeunes, ainsi nous avons mis en place la "journée espace jeunes" qui s'apparente à un accès libre dans lequel les jeunes construisent leur journée, ce format a plu et deviendra désormais un rituel à chaque vacances. Nous avons également entendu le souhait des jeunes de sortir de chez eux, et avons ainsi proposé plus de grands jeux extérieurs (rallye photo, zone infecté, journée koh lanta, jeux de pistes, basket, football...). De plus nous avons, lorsque le temps le permettait, manger dehors lors des soirées. L'un des objectifs les plus importants est de favoriser l'autonomie des jeunes, ainsi nous essayons au maximum de laisser les jeunes être décideurs de l'organisation des journées, des activités mises en place mais également de la participation aux temps de vie quotidienne (repas, goûter, nettoyage etc...)

Le partenariat avec le collège Guillaume de Conches permet de mettre des projets en place et de se rendre visible auprès des jeunes du territoire.

Nous développons une relation partenariale depuis plusieurs années avec le collège.

Les relations avec le collège sont de plus en plus fluides et nous entreprenons ainsi un travail commun autour de la jeunesse.

Cela a permis d'étendre notre visibilité au sein de l'établissement scolaire et d'avoir une réflexion stratégique sur une base solide et commune de travail.

Dorénavant nos interventions au sein du collège sont pensées de façon transversale. Une action qu'elle soit conduite par le collège ou par l'Espace Mailiso, mobilise plusieurs services et amène de la plus value à tous les acteurs du projet en voici les effets :

- Le responsable de l'espace jeunes coordonne le contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS). Ce service encadré par celui-ci et des bénévoles, permet d'apporter une aide réelle à certains jeunes, tant sur le plan scolaire que sur le plan personnel. Le partenariat instauré avec le collège lui a permis d'assister aux conseils de classe des jeunes inscrits sur le dispositif CLAS. Sa présence apporte des éléments permettant d'adapter son accompagnement en fonction des difficultés repérées par les enseignants. A l'inverse, il apporte un autre regard sur les jeunes. Cette synergie procure de la cohérence et de la complémentarité dans l'accompagnement d'un jeune sur le territoire.

- En mars 2020, le collège a organisé une soirée autour de la thématique du harcèlement en partenariat avec l'Espace Mailiso et le GAPASE.

Ainsi, les jeunes du CLAS se sont associés en créant un teaser qui a été diffusé lors de l'événement.

- Le responsable de l'espace jeunes se déplace également toutes les semaines au collège afin de proposer un atelier jeux de société sur le temps du midi. Celui-ci permet de rencontrer de nouveaux jeunes, de créer du lien mais aussi d'offrir aux jeunes une pause durant leurs journées de cours.

Une réunion lors de la rentrée 2020 à également été organisée entre le principal, le principal adjoint, le CPE du collège, la directrice de l'Espace Mailiso, la coordinatrice du pôle animation et le responsable de l'espace jeunes, afin de remettre en place les partenariats déjà existant mais aussi

pour discuter autour de nouveaux de projets qui devraient voir le jour en 2021. A ce jour et en raison de la situation sanitaire nous ne pouvons plus accéder au collège et ceux depuis mars 2020.

### **Notre visibilité sur le territoire**

Nous développons et renforçons notre visibilité sur le territoire à travers des projets partenariaux qui viennent répondre au diagnostic partagé des acteurs locaux de la jeunesse. En effet, celle-ci est l'un des axes forts du prochain projet social de territoire mais également une volonté de la municipalité.

Nous avons aujourd'hui gagné la confiance du public en adaptant nos outils en fonction des besoins.

2020 aura été une année compliquée. En effet, avec l'annulation de plusieurs manifestations culturelles du territoire (fête de la pomme, fête de la musique...), nous n'avons pu mettre en place d'actions lors de ces événements

Cependant nous avons su dynamiser l'image de l'espace jeunes avec une présence étendue sur les réseaux sociaux. Ainsi des comptes instagram, snapchat et discord ont été créés afin de permettre aux jeunes d'avoir un contact plus facile avec le responsable. Ces outils sont extrêmement importants pour la communication de l'espace jeunes et pour la proximité qu'il offre avec le public. La présence du responsable au forum des associations a également permis à l'accueil de se faire remarquer et de montrer toutes les actions auxquelles celui-ci pouvait prendre part et l'associer.

### **De l'accompagnement de projet :**

#### **c) Les Projets de jeunes individuels**

#### **A quels besoins répond l'action?**

Les jeunes du territoire ont des projets, des envies de participer à des sorties/animations programmées par le pôle jeunes mais ne peuvent les satisfaire pour différentes raisons: économiques, appréhensions, manque de confiance en soi, d'informations sur les aides existantes... C'est pourquoi l'Espace Mailiso à travers les projets individuels tente de répondre à ces différents besoins.

#### **Aide au BAFA**

Depuis quelques années, nous sommes sollicités par des jeunes qui souhaitent passer leur BAFA mais dont le coût est un obstacle. Nous répondons ainsi à leur demande en proposant un cofinancement de la formation en contrepartie de jours de travail sur les Alsh de l'Espace Mailiso. Nous sommes soutenus par la CAF sur ce projet.

Les jeunes s'engagent à exercer le métier d'animateur au sein d'une de nos structures enfance-jeunesse pour une durée d'au moins 40 jours, une fois titulaire de leur diplôme. Cet engagement est formalisé par la signature d'une convention entre le jeune et l'Espace Mailiso.

2 jeunes étaient positionnés sur cette action en 2020. Tous 2 ont finalement décidé de ne pas s'inscrire dans ce cursus. En effet, ils sont étudiants et ont l'obligation de participer au cofinancement de leurs études. Après discussions entre la référente, eux-même et leurs parents, où des points comme la rémunération des animateurs ont été abordés, ils ont choisi de travailler, dans une usine pour le premier et dans un supermarché pour la seconde. La rémunération au forfait journalier est un réel frein à l'embauche de nouveaux animateurs.

Sur 2021, une jeune est pour le moment positionnée.

## **Festival Écologique :**

Le 04 Novembre 2018, un jeune de 14 ans, scolarisé à la MFR de Bernay a demandé du soutien et un accompagnement pour réaliser son projet.

Un premier rendez avait été fixé pour que ce jeune nous expose son projet et échanger sur la façon dont nous pouvons l'accompagner.

Il souhaitait organiser un festival écologique à Conches sur l'année 2021. Ce jeune sensible au réchauffement climatique et à l'environnement, désirait s'engager dans un grand projet pour sensibiliser et rallier les habitants du territoire à sa cause.

Nous avons établi un rétro-planning allant jusqu'à l'été 2021. Nous nous étions vu deux fois par mois pour élaborer son projet dans sa globalité.

En attendant la date butoir, ce jeune désirait sensibiliser ses pairs au respect de la planète et pourquoi pas amener des jeunes à intégrer son projet. Pour cela 2 actions de sensibilisation ont été programmées durant les activités jeunes des vacances scolaires :

-Fabrication de shampoing maison (Hiver 2020)

-Ramassage des déchets (Printemps 2020)

10 jeunes ont participé à l'action autour de la fabrication de shampoing, celle-ci a été appréciée. Le ramassage des déchets n'a pas pu avoir lieu en raison du confinement.

Depuis, le jeune porteur de ce projet a déménagé, il ne vit plus désormais sur le territoire communautaire.

### **d) Les Projets de jeunes collectifs**

#### **A quels besoins répond l'action?**

Dans le cadre du secteur jeunes ou de nos relations avec les jeunes du territoire via la page facebook et instagram du secteur jeunes notamment, certains émettent des envies, des désirs de réaliser des projets collectifs pour lesquels ils auraient besoin d'être soutenus. Les projets collectifs portés par le pôle jeunes participent à la réalisation de ces projets.

#### **Fête de la musique**

Cette action existe depuis 2014 et a pour objectif de fédérer les habitants autour d'un événement culturel et festif chaque 21 juin. Les jeunes du territoire sont à l'origine de l'organisation de cette manifestation.

Depuis sa création, le nombre de jeunes impliqués dans l'organisation de la Fête de la musique reste constant. La motivation et l'investissement des jeunes autour d'une action culturelle visant à dynamiser leur commune est devenue un rendez-vous annuel.

En contrepartie de cet engagement volontaire, les jeunes bénéficient habituellement d'un compte épargne au sein de l'Espace Mailiso, afin de financer un projet et/ou de s'inscrire à des activités.

Cet investissement permet aux jeunes volontaires d'acquérir des compétences dans l'événementiel, mais aussi de les rendre autonomes à travers ces diverses expériences.

Concernant 2020, la crise sanitaire a empêché la mise en place de cette action. Nous espérons

pouvoir l'organiser sur 2021, en effet le Maire de Conches nous a donné son accord de principe quant à l'organisation.

### **Fête De La Pomme**

Chaque année des jeunes volontaires intègrent cet évènement majeur. Cette journée valorise le terroir normand à travers le marché de producteurs et artisans locaux, les dégustations gastronomiques, les démonstrations de savoir-faire, les expositions d'animaux de la ferme, les groupes folkloriques, les concours régionaux de cidre, miel, pain d'épices, les déambulations amusantes et pédagogiques, les jeux traditionnels normands, la restauration avec spécialités normandes.

Habituellement, durant cette journée, les jeunes se mobilisent afin d'aider les visiteurs à porter leurs achats jusqu'à leur véhicule avec le soutien d'un âne. Cela leur permet d'autofinancer des activités ou des séjours de vacances. Malheureusement au vue de la situation sanitaire, la fête de la pomme a été annulée et nous n'avons pu faire investir de jeunes autour de cette manifestation.

#### e) [Les Mini Séjours](#)

### **A quels besoins répond l'action?**

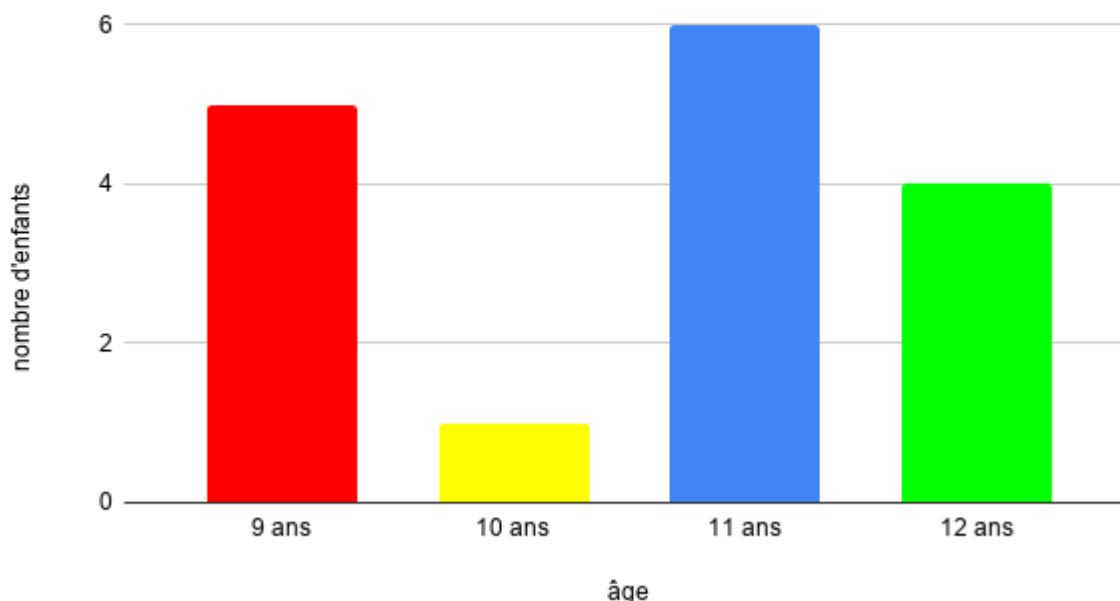
En 2020, 3 mini-séjours ont été organisés mais deux seulement ont abouti! Les mini séjours représentent une formule qui répond aux attentes des jeunes. Les thématiques et lieux retenus pour cette action sont en lien avec les projets individuels et/ou collectifs mais également avec notre projet éducatif. Ils visent à faire découvrir un environnement nouveau pour les jeunes de 9 à 17 ans où la notion d'autonomie est particulièrement appréhendée.

L'équipe fait participer les jeunes à la mise en place de la vie du mini séjour, en créant des situations de décisions à leur mesure, mais réelles: rythmes, règles communes, organisation diverse, activités....L'attention se doit donc d'être portée sur le respect du rythme de vie de chacun, sur son besoin de sécurisation physique et affective tout en laissant une large place à l'expression personnelle et à l'esprit d'aventure.



## Séjour 9-12 ans :BEDANNE

### Répartition âge Bédanne



La destination reste la même pour le séjour 9-12 ans depuis de nombreuses années. La base de loisirs de Bédanne offre une multitude d'activités (paddle, kayak et catamaran) et il s'agit d'un cadre idéal et rassurant afin de développer l'autonomie des jeunes. De plus, c'est un séjour qui est apprécié des jeunes et des parents car il affiche complet depuis de nombreuses années et il est propice au premier départ en vacances sans les parents.

Ce séjour s'effectue sous tente et chacun participe à la vie quotidienne. Un planning des tâches est élaboré et chaque jeune aide à la réalisation du repas, de la vaisselle, du rangement... Afin d'assurer un lien avec les parents, nous avons, cette année, utilisé le site "ondonedesnouvelles.com" afin de pouvoir publier des photos du séjour de leur enfant en temps réel, tout en restreignant l'accès aux personnes ayant un code (celui-ci a été donné aux parents avant le départ). La relation avec les parents a été excellente, le site a recueilli 170 visites sur 5 jours ce qui représente environ 34 visites par jour soit en moyenne 2 visites par famille! De plus, les jeunes ont su se détacher de leurs parents durant cette courte semaine, malgré le fait que pour certains, c'était la première fois qu'ils étaient séparés.

Cette année le groupe s'est caractérisé par une bonne mixité avec 8 filles et 7 garçons. La mixité est importante à cet âge car ils sont en pleine prise de conscience des valeurs de la vie en communauté. C'est également à cet âge que la distinction garçons-filles commence à se créer pour eux. Nous avons également observé une bonne mixité au niveau de l'âge, ainsi les plus grands, plus autonomes, ont pu aider les plus jeunes pour les tâches quotidiennes mais aussi lors d'activités.

Malheureusement suite à des soucis de sécurité sur le lieu du séjour (Vols, visites nocturnes,..) nous avons décidé à regret de ne plus retourner sur cette base de loisirs .

Malgré les déconvenues rencontrées, le retour des enfants est unanime, ils ont apprécié leur séjour. Ils ont participé à la gestion de la vie quotidienne en s'impliquant dans la conception des repas et la gestion de la vaisselle. Des plannings ont été conçus et les enfants s'y inscrivent.

Les animatrices ont fait le choix de s'adapter aux envies des enfants lors des temps d'activités non nautiques et c'est ainsi qu'ils ont également proposé un programme d'animations en adéquation avec les envies des enfants. (grands jeux, jeux de société, tournois sportifs,...)

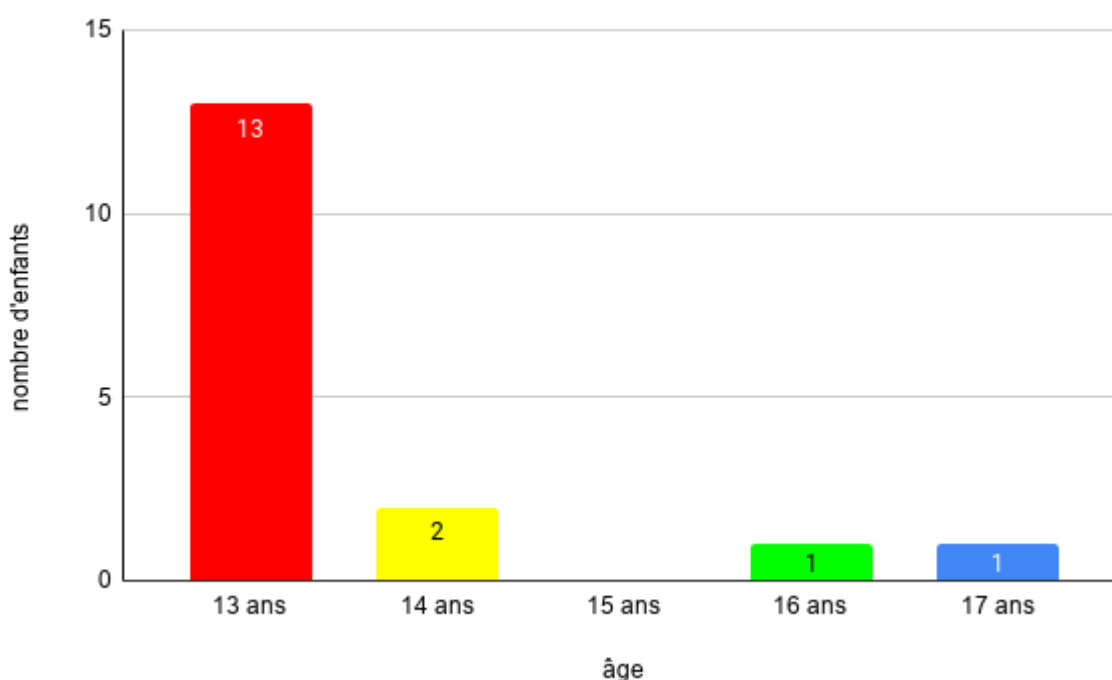
Veiller au rythme des enfants à cet âge est primordial, en effet des journées bien complètes avec des activités physiques nécessitent un temps de repos suffisant même si chacun souhaitait en profiter un maximum.

Les enfants avaient donc le choix de décider du moment où ils souhaitaient aller se coucher, sans que des veillées leur soient imposées.

De plus, le matin chacun pouvait également se réveiller à son rythme.

### Séjour 13-15 ans : Puy du fou

#### Répartition âge Puy du fou



Le séjour étant destiné à l'origine aux 13-15, nous avons finalement ouvert les inscriptions aux 13-17 ans suite à l'annulation du séjour 15-17 ans, ainsi 2 jeunes de 16 & 17 ans ont pu y participer. Comme nous le remarquons, la majorité des jeunes ont 13 ans, c'est un des publics que nous touchons le plus, de part notre présence au collège.

Concernant la mixité du groupe 7 filles et 5 garçons étaient inscrits. Nous n'avons pas senti de tension et avons eu un groupe agréable tout le long du séjour. Nous avons séjourné dans un gîte à quelques minutes du parc du Puy du Fou. Le lieu était agréable, fonctionnel et très moderne, les jeunes s'y sont sentis à l'aise.

Durant ce séjour nous avons profité du parc du Puy du Fou sur 2 journées, les jeunes qui découvraient le parc ont apprécié les spectacles proposés. Il était également important pour nous de ne pas diviser le groupe durant notre visite du parc, nous avons donc décidé d'assister aux spectacles et activités tous ensemble. En effet, le parc offre la possibilité d'accueillir un grand nombre de spectateurs à chaque représentation. Cela a permis de pouvoir discuter avec les jeunes sur leurs impressions et leurs ressentis à chaque spectacle et les jeunes ont également pu échanger tous

ensemble. Une 3ème journée aurait pu se dérouler au sein du parc mais les jeunes, ayant déjà fait le tour de celui-ci ont préféré faire autre chose. Nous leur avons donc demandé leur avis afin qu'ils puissent agir sur le déroulement de leurs vacances. Nous avons ainsi passé une journée à la plage car nous n'étions qu'à 1h de la mer.

Afin d'impliquer les jeunes dans les tâches quotidiennes, nous avons établi avec eux un planning (ménage, repas, etc). L'intérêt de laisser les jeunes faire le repas est multiple: il permet à des jeunes n'ayant pas l'occasion de cuisiner chez eux, d'apprendre aux côtés de leurs amis, mais également de se sentir valorisés par "ses camarades" pour la préparation du repas.

Les animateurs ont su faire preuve de dynamisme et d'initiative en proposant des veillées avec l'aide des jeunes.

Ces veillées ont permis aux jeunes de se rapprocher et ainsi de créer un groupe qui échange et "joue" ensemble. Les veillées répondent également à un besoin de "vie nocturne" (en restant dans la limite du raisonnable). En effet, on observe chez les jeunes une appétence à se coucher plus tard. Les temps "nocturnes" étant pour eux l'occasion de discuter de choses plus sérieuses entre amis mais également de décompresser de la journée. Afin de respecter leur besoin de sommeil, nous avons ainsi mis en place un réveil échelonné: les jeunes avaient une heure maximale de réveil afin qu'ils puissent gérer leur temps du matin comme ils le souhaitaient. Cela a permis, aux plus jeunes de se lever plus tôt, et aux plus âgés de profiter d'une légère "grasse matinée".

Les animateurs ont également su déceler les différences et les besoins du groupe et ont agi en conséquence en répondant à leur besoin de responsabilité. En effet, certains jeunes, notamment plus âgés, avaient besoin d'autonomie et de pouvoir se retrouver sans la présence d'adultes. Nous avons donc laissé le plus de temps libre possible aux jeunes afin qu'ils puissent organiser leur journée comme ils le souhaitaient.

Les plus jeunes eux, avaient au contraire davantage "besoin" de la présence des animateurs, ne serait-ce que pour s'affronter à des jeux (billard, baby foot) ou pour discuter et avoir des repères au niveau du déroulement de la journée.

Nous avons également utilisé le site "ondonnedesnouvelles.com", ce qui nous a permis d'envoyer régulièrement des photos aux parents. Cependant le site s'est vu être moins utilisé que lors du séjour à Bédanne pour la bonne raison que les jeunes peuvent discuter directement avec leurs parents car ils disposent pour la plupart d'un téléphone portable.

Les jeunes ont apprécié leur séjour et ont souligné que le fait de les laisser en autonomie sur le choix des repas et du déroulement de leur journée, leur a permis de se sentir "vraiment" en vacances, mais aussi de se sentir responsabilisés.

### **Séjour 15-17 ans : Itinérant à vélo**

Un séjour itinérant à vélo a été proposé aux 15/17 ans. Celui-ci devait partir de Conches avec pour finalité Honfleur.

Chaque jour, les jeunes auraient dû parcourir 30kms afin d'atteindre les différentes étapes du parcours. En plus du vélo des activités paddle et canoë étaient prévues.

Malheureusement, ce séjour n'a pu avoir lieu faute d'inscriptions.

Les raisons supposées sont multiples:

- Le séjour était situé la première semaine des vacances scolaires ce qui n'est pas une période idéale.
- La crise sanitaire dans laquelle la France est plongée depuis février a pu faire peur aux parents.
- Ce séjour n'intéresse pas les jeunes.
- Ce séjour imposait aux jeunes d'avoir un vélo, ce qui n'est pas le cas de tous.

### **Bilan global**

Dans l'ensemble nous pouvons remarquer que la crise sanitaire a fortement impacté les projets que nous avons l'habitude de mettre en place (fête de la musique, fêtes de la pomme...). En revanche, malgré la non-réalisation d'un des séjours, les deux autres se sont déroulés à merveille et ont permis aux jeunes de sortir du quotidien et de s'évader de chez eux à la sortie du confinement.

### **Perspectives:**

- Nous souhaitons reconduire la fête de la musique en juin 2021
- La fête de la pomme aura normalement lieu en octobre 2021, nous pourrons alors de nouveau y associer les jeunes afin qu'ils profitent de cet événement pour contribuer au cofinancement d'actions au sein du pôle jeunes tout au long de l'année.
- Le séjour 9/12 se déroulant à Bédanne depuis de nombreuses années ne sera plus organisé sur cette base en raison de problèmes d'insécurité rencontrés cette année. Nous pensons dès à présent à un prochain lieu qui pourrait être la base de loisirs de Pont d'OUILLY. En effet, la thématique d'un séjour nautique concernant cette tranche d'âge paraît correspondre car il a toujours été complet. De plus, afin de nous soulager en termes de logistique et de permettre au responsable d'être sur le séjour, nous allons fusionner les deux séjours afin de créer un séjour 9-15 ans en juillet ouvert à 30 jeunes.
- Enfin, nous constatons la difficulté pour nous d'attirer un public de 15-17 ans sur nos séjours. Ainsi pour l'année 2021, nous proposons 1 séjour 13-17 ans sur le mois d'août.

## **f) AUTRES ACTIONS DU RESPONSABLE JEUNESSE**

### **Le PIJ (Point Information Jeunesse)**

Sur le territoire, le Point Information Jeunesse est repéré au même titre que la mission locale comme lieu d'accueil et d'informations pour les jeunes.

Cette fonction est reconnue sur le territoire puisque les partenaires mais également les habitants orientent ou viennent en 1<sup>er</sup> lieu dans nos locaux quand il y a un besoin d'informations.

Le public du PIJ est majoritairement constitué de collégiens ou de jeunes adultes du fait de l'absence de lycée sur le territoire.

Au vu du public accueilli, les actions du PIJ portent essentiellement sur l'accompagnement des jeunes dans leur autonomie, la responsabilisation, la prévention et leur ouverture culturelle. Ces actions sont mises en place de façon transversale avec les autres services/actions jeunesse de l'Espace Mailiso et de l'espace jeunes.

Nous travaillons également en lien avec le CLAS sur l'orientation des élèves.

Nous disposons de deux antennes et le responsable de l'espace jeunes tient celle de l'Espace Mailiso, située en centre ville. La seconde est située à l'espace public numérique dans les locaux au Pôle culturel et à proximité du collège. Ce découpage nous permet d'être sur des lieux stratégiques pour être au plus près du public et d'étendre nos horaires d'ouverture.

De plus, chaque membre de l'équipe de l'Espace Mailiso assure par ailleurs un accueil plus spécialisé en fonction de ses missions mais également de l'accueil généraliste lorsque la secrétaire d'accueil est occupée. Cette organisation favorise la transversalité et permet à la population d'être toujours accueillie.

Pour avoir une représentation de la fonction accueil à l'Espace Mailiso, les salariés remplissent un tableau google qui nous permet de sortir les informations suivantes:

- ⇒ -Type d'accueil : 65% téléphonique / 34% visite / 1% Rendez-vous
- ⇒ -Tranche d'âge : 88% de 18-60 ans / 11% de 60 ans et plus / 1% de 0 à 17 ans
- ⇒ -Catégorie socioprofessionnelle : 52% en emploi / 20% en formation ou recherche d'emploi / 17% de retraité / 9% sans profession / 2% d'étudiant.

*De part le projet "pass sport loisirs" nous informons et sensibilisons les jeunes sur plusieurs thématiques de santé, notamment la sensibilisation aux écrans ou aux réseaux sociaux.*

Lors de son arrivée le nouveau responsable de l'espace jeunes a suivi la formation PIJ afin de pouvoir continuer les missions déjà entamées.

### **Promeneur du Net**

Chacun des animateurs jeunesse de l'Espace Mailiso dispose d'un profil Facebook ainsi qu'une page dédiée à la jeunesse. Ils utilisent ce réseau pour diffuser de l'information sur les actions mises en place en direction de la jeunesse, mais aussi pour communiquer avec les jeunes.

Depuis 2020, le responsable de l'espace jeunes a désormais un compte instagram et snapchat en plus afin d'être toujours plus au contact des jeunes.

Les abonnés à ces profils et à ces pages sont en partie les jeunes habitués à participer aux activités de l'Espace Jeunes, mais aussi d'autres jeunes qui ne fréquentent pas nos structures jeunesse. Par conséquent, cela permet de diffuser notre information à un plus grand nombre de jeunes et que ceux-ci les partagent à leurs camarades. Nous remarquons que beaucoup de parents sont également abonnés à ces flux d'informations.

L'utilisation des réseaux est aujourd'hui facilitant pour la communication avec les jeunes mais également avec leurs parents, l'apport de nouveaux outils comme instagram notamment permet également la création de sondage pour pouvoir recueillir l'avis des jeunes. La publication de "stories" permet également de poster des informations de courtes durées, des souvenirs ou encore des photos avec les jeunes. Cela nous permet également de discuter facilement avec les jeunes et d'en toucher un plus grand nombre, effectivement certains jeunes ne sont présents que sur instagram et non facebook, le fait d'être positionné sur plusieurs réseaux nous offre la possibilité d'étendre notre champ d'actions.

## **Pass'sport et loisirs**

Cela fait plusieurs années que nous souhaitons faire évoluer le volet santé sur le pôle jeunes. Ayant peu de connaissance et d'outils sur la thématique nous sommes allés à la rencontre de Promotion Santé Normandie, acteur nouveau sur le territoire rencontré dans le cadre de la démarche de renouvellement du PST. Nous avons organisé des temps de travail avec la conseillère méthodologie du territoire afin de nous apporter ses connaissances et compétences en matière de santé et de méthodologie efficace.

Cela nous a permis notamment de répondre à l'appel à projet de l'ARS en 2019 pour mettre en place l'action Pass'sport et Loisirs qui vise à attribuer une aide financière pour l'inscription à une activité physique régulière de jeunes dont les parents sont en situation de précarité en échange de l'investissement du jeune sur un projet d'éducation à la santé pour et par les pairs.

Le responsable jeunesse a mobilisé 5 jeunes sur l'action. Les séances ont débuté le 11 décembre 2019. Nous avons programmé 12 rencontres d'1h30 un mercredi sur deux. En 2019, les jeunes ont choisi la thématique du bon usage des écrans dans la vie quotidienne. Ils ont exprimé leurs représentations sur cette thématique et ce qu'ils souhaitent valoriser dans leur projet, à savoir les aspects positifs ou néfastes tels que le phénomène HIKIKOMORI que l'on observe chez certains jeunes français. Au début de l'année 2020, ils ont choisi de créer une journée de sensibilisation au collège. Cette journée devait regrouper un stand "retrogaming" avec la possibilité de jouer à des jeux rétros, une affiche sur l'histoire des jeux vidéos, une sensibilisation autour du harcèlement sur les réseaux sociaux, une sensibilisation au PEGI, un stand permettant de publier sur facebook, instagram, snapchat et tiktok et enfin un atelier mélangeant sport et jeux vidéos.

Malheureusement en raison de la crise sanitaire et de la fermeture de l'espace jeunes, le projet n'a pu être mené à son terme. Cependant, nous avons quand même permis au jeune de bénéficier d'une réduction pour leurs activités. Un nouveau groupe sera construit en Janvier 2021 afin de relancer le projet.

## **LE CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ**

Cette action a lieu en dehors du temps scolaire au sein du pôle culturel et de l'Espace Mailiso, en complémentarité avec le collège.

Elle propose aux parents :

- un soutien dans leur rôle éducatif,
- un accompagnement scolaire personnalisé du jeune au sein d'un groupe restreint.

### **Les actions d'accompagnement à la scolarité ont pour objectifs de :**

- Aider les jeunes à acquérir des méthodes de travail et de l'organisation,
- Faciliter leur accès au savoir et à la culture,
- Promouvoir leur apprentissage à la citoyenneté,
- Valoriser les acquis afin de renforcer leur autonomie,
- Soutenir les parents dans le suivi scolaire de leurs jeunes.

## **Le fonctionnement du CLAS :**

Le responsable de l'Espace Jeune coordonne le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS). Ce service encadré par celui-ci et des bénévoles, permet d'apporter une aide réelle à certains jeunes, tant sur le plan scolaire que sur le plan personnel.

Par le biais du CLAS, nous aidons à la compréhension des leçons, la réalisation des devoirs, l'acquisition d'une méthodologie de travail mais également nous accompagnons le jeune sur son orientation professionnelle. Il s'agit notamment de favoriser l'ouverture d'esprit, l'accès à la culture, le sens critique, le goût d'apprendre en proposant des activités scientifiques, culturelles, des jeux, l'accès au numérique, des sorties,...

Sur l'année scolaire 2019-2020, nous avons poursuivi la mise en place des 2 groupes de collégiens, 6 jeunes à l'Espace Mailiso pour les 6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup> (soit un jeune de plus que l'an dernier) et 7 jeunes au Pôle Culturel pour les 4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>.

Comme chaque année, nous avons adapté notre accompagnement en fonction des difficultés de chaque collégien. En effet, nous avons remarqué que le groupe des 6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup> avait des lacunes en lecture. A partir de ce constat, nous avons mis en place des ¼ d'heure de lecture avec les jeunes de manière ponctuelle en fonction bien entendu de leur disponibilité en rapport avec leurs devoirs à réaliser.

Sur l'année 2019-2020, des jeux éducatifs ont été proposés sur certaines séances afin de valoriser les jeunes à travers d'autres outils. Ces temps ont permis de renforcer les liens du groupe.

Dans le fonctionnement habituel, les jeunes ont accès à la salle informatique de 17h à 17h30. Suite à de nombreuses demandes de recherches sur internet de la part du collège, les jeunes ont pu à tout moment disposer d'un ordinateur durant les séances. En fonction de leur demande et de leur compréhension, un accompagnement a pu être proposé.

L'accompagnement du jeune a toujours été mené de façon transversale entre le collège, les parents et l'Espace Mailiso. Les actions en lien avec l'établissement scolaire sont bien ancrées depuis plusieurs années dans le fonctionnement du CLAS. De même, nous avons renforcé l'accompagnement de certains jeunes en mettant en place des temps d'échanges avec les enseignants.

## **Les familles sont conviées à différents temps au cours de l'année scolaire :**

- Présentation de l'équipe de bénévoles aux parents et aux jeunes à la rentrée, en Septembre.
- 1 rendez-vous pour l'inscription et la signature du contrat d'engagement entre le jeune, les parents et l'Espace Mailiso et 2 autres rendez-vous lors des bilans.
- Invitation des parents à chaque goûter programmé avant chaque vacances scolaires et une autre en plus en fin d'année scolaire.
- En fin de séance, certains parents ont échangé avec les accompagnateurs sur le déroulement de la séance, les problèmes rencontrés à la maison et/ ou au collège.

## **Les relations avec le Collège se sont poursuivies :**

- Le collège a orienté les jeunes sur le dispositif.
- Certains professeurs nous ont fait des retours sur certains jeunes du CLAS.
- Participation aux conseils de classe des élèves participants au CLAS.
- Prêt de livres scolaires.

- Accès à Pronote afin de suivre la scolarité de chaque jeune.
- Rendez-vous ponctuel avec le Principal du collège ou le CPE afin d'échanger sur certains élèves.

### **Les deux projets qui ont été planifiés durant l'année :**

- La soirée contre le harcèlement: nous avons participé à ce projet qui a été organisé par le collège de Conches. Les jeunes du CLAS ont pu contribuer à la communication de l'évènement en réalisant une petite vidéo de sensibilisation à ce sujet.
- Les cartes de la fraternité de la Ligue de l'Enseignement: A cause de la crise sanitaire et du confinement, le projet n'a pas pu aller à son terme.

### **Bilan de l'année :**

L'année a dû être écourtée à cause de la crise sanitaire. En effet, les séances du CLAS se sont arrêtées en Mars et n'ont pas pu reprendre. Nous avons tout de même essayé de garder du lien par l'intermédiaire des mails, des réseaux sociaux et des appels téléphoniques.

Au cours de cette année, les échanges avec les parents ont été plus fréquents notamment sur le groupe des 6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup>. Cependant, nous avons échangé aussi de façon occasionnelle par mail ou par téléphone avec les parents moins disponibles.

Les bénévoles sont pour la plupart tous retraités. Ils ont donc une expérience à partager et du temps à donner.

De plus, ils viennent d'horizons différents et ont des compétences diverses ce qui apporte une complémentarité au travail d'équipe.

Durant le second confinement national fin octobre, nous avons également continué le suivi pour 3 élèves étant en grosse difficulté.

### **Perspectives pour 2020-2021 :**

- Un nouveau responsable du pôle jeunes a pris ses fonctions en avril 2020, il est désormais le référent du dispositif et a pour formation un BPJEPS LTP.
- La coordination est également désormais assurée par la référente famille. Elle vient en appui au référent lors de la réunion de présentation du dispositif aux parents et jeunes et au niveau des réunions de suivi individuel des jeunes 2 fois par an.
- Augmentation des effectifs.
- Renforcer le partenariat avec le collège, notamment sur la réorientation du collège vers le CLAS.

### **Perspectives globale du secteur jeunes**

- Augmentation de la fréquentation de l'espace jeunes en renforçant notre présence sur les réseaux sociaux et au sein du collège lorsque la situation sanitaire nous le permettra.
- Achat de nouveaux matériaux (jeux de société, activité manuelles, mangas...) afin de répondre à la demande des jeunes.
- Mise en place d'un partenariat avec le collège afin de permettre à l'espace jeunes d'accueillir des élèves sur les temps périscolaires.
- Restructuration du Contrat local d'accompagnement à la scolarité, l'objectif étant d'être davantage sur de l'accompagnement et le développement des compétences pour les jeunes que dans de l'aide au devoirs classique.
- Accompagnement de nouveaux projets collectifs et individuels de jeunes. (Deux jeunes veulent créer une association de peinture)



- Séjour d'hiver avec la participation des jeunes pour la mise en place et à de l'autofinancement.

Mise en place d'actions en partenariat avec les commerces locaux (Tournoi fifa en partenariat avec Burg

## **D) SORTIES FAMILLES**

Le projet familles fait partie intégrante du Projet Social de Territoire de l'espace Mailiso du Pays de Conches dont la période de validité s'échelonne de 2016 à 2019.

Une prorogation d'un an nous a été accordé en fonction de l'actualité relative à notre territoire (signature d'une CTG et élections municipales) ainsi qu'en raison du contexte sanitaire actuel. Le PST sera donc renouvelé concernant la période 2022/2024.

Le PST de l'espace Mailiso a permis de dégager 10 axes de travail. Seuls les axes déclinés ci-dessous sont concernés par le projet familles pour les quatre années à venir :

Axe 1 : Echanges intergénérationnels.

Axe 3 : Aller au devant des personnes isolées et / ou fragilisées.

Axe 4 : Accompagnement à la fonction parentale.

Axe 7 : Mobiliser le pouvoir d'agir des publics fragilisés.

Axe 9 : Participation et initiatives des habitants.

Axe 10 : La culture au service des dynamiques locales.

Le projet famille doit également s'inscrire dans la circulaire afin de :

- répondre aux problématiques familiales repérées sur le territoire,
- développer des actions collectives contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intrafamiliale et aux relations et solidarités inter familiales,
- coordonner les actions et services de soutien à la parentalité développés au sein du centre social,
- faciliter l'articulation des actions familles du centre social avec celles conduites par les partenaires du territoire.

Aussi, s'articule-t-il autour d'actions d'Aide à la Fonction Parentale ainsi que d'actions visant l'échange, la convivialité, le partage, dans la famille et entre familles. Nous proposons des activités de diverses natures (ateliers d'échanges et de savoirs, ateliers cuisine) ou encore des temps familiaux (sorties, ateliers parents / enfants, projets vacances, action week-end collectif).

Notre action s'appuie sur l'expérience des parents, des familles pour les accompagner dans leur réflexion sur la vie quotidienne, la parentalité.

Pour conforter les parents dans leur rôle éducatif, nous les accompagnons dans l'enrichissement de leur « savoir être » et « savoir faire » avec les enfants afin qu'ils s'approprient leurs responsabilités parentales.

L'implication du parent dans le parcours éducatif de son enfant et l'épanouissement des familles sont ainsi recherchés.

Pour ce faire, nous développons les objectifs généraux suivants :

- Favoriser la Co- éducation.
- Valoriser les personnes dans l'expression de leurs potentialités.
- Promouvoir les échanges entre les générations.
- Accompagner les familles à être force de propositions.
- Promouvoir la Co-construction dans un esprit collaboratif.

#### a) Sorties Familles

Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :

Aller au devant des publics isolés et/ou fragilisés (Axe 3)

Accompagnement à la fonction parentale (Axe 4)

Participation et initiative des habitants (Axe 9)

Le temps libre représente un enjeu important pour développer la cohésion de la cellule familiale en alliant accès à la culture et accès aux loisirs. Les sorties familles permettent d'atteindre ces objectifs en pratiquant des tarifs accessibles aux familles modestes. Elles apportent de la détente et favorisent les liens familiaux et sociaux. Elles fidélisent un grand nombre de familles et permettent d'instaurer un dialogue entre les familles et le référent Famille de l'Espace Mailiso.

#### **La commission famille :**

La commission famille est une instance de bénévoles qui a pour but d'impliquer les familles dans la réflexion et la gestion des sorties proposées par l'association Espace Mailiso à la population du territoire de la Communauté du Pays de Conches.

En 2020, elle a été composée de 12 membres (2 hommes et 10 femmes). Ce nombre ni trop petit ni trop grand a permis de mieux accompagner la commission dans la concrétisation des sorties.

Cette année, la commission s'est réunie seulement cinq fois du fait de la crise sanitaire ; le 28/01, le 03/02, le 02/03, le 22/06 et le 22/10. Les trois premières réunions ont permis de faire des choix sur les sorties à mettre en place et de les planifier jusqu'au mois de septembre. La commission a pris contact avec les prestataires (réservations, dates et horaires, tarifs pratiqués en fonction du coût d'entrée et de transport, ...) et a participé à l'organisation des sorties (réalisation du plan, orchestration de la journée,...). En y participant, les membres de la commission appréhendent l'ensemble des différents aspects composant l'organisation de cette action.

D'autre part, l'Espace Mailiso a sollicité la commission pour la mise en place de temps conviviaux pour un public senior et intergénérationnel. Celle-ci s'est longtemps concertée avant de donner son accord mais uniquement sur l'élaboration de temps intergénérationnels. Des propositions

avaient été faites comme :  
- la réalisation d'un jeu de piste sur le patrimoine historique de Conches en partenariat avec l'office du tourisme. Un temps fort se serait déroulé lors d'une journée avec un repas partagé où chacun apporte un plat.

- l'organisation d'une journée dédiée à la visite du musée du terroir et de l'arborétum de Conches pour ensuite partager un repas avec l'ensemble des participants.

En raison de la crise sanitaire et des confinements, cette planification a été stoppée nette. Seule, la sortie au Parc d'attraction de la Mer de Sable en août a pu se concrétiser et les familles ont pu en bénéficier. La sortie à la mer à Houlgate qui était prévue en juillet a été annulée. En effet, face au COVID 19, les différentes Mairies de bord mer ont refusé d'accueillir des groupes sur cette période estivale. La commission a proposée une autre sortie à la base de loisirs de Léry Poses mais celle-ci n'a pas eu suffisamment d'inscrits. De ce fait, elle a été annulée. Ci-dessous, vous trouverez le choix et la planification des sorties qui auraient dû être réalisées sur l'année 2020.

### **Types de sorties planifiées :**

- Le vendredi 20 mars ; Spectacle " Sacha" à la Salle Spectacle de Conches : 5 inscriptions / spectacle annulé.
- Le samedi 21 mars ; Sortie à la Cité des sciences à Paris: 55 inscriptions / sortie annulée.
- Le samedi 18 avril ; Sortie Musée Grévin + Butte de Montmartre à Paris : Demande d'informations aux prestataires / sortie annulée.
- Le vendredi 29 mai ; Spectacle " Histoire de Clara" à la Salle Spectacle de Conches : Demande d'informations aux prestataires / spectacle annulé
- Le vendredi 5 juin ; Spectacle " Jojo au bord du monde" à la Salle Spectacle de Conches : Demande d'informations aux prestataires / spectacle annulé
- Le samedi 6 juin, Sortie au Zoo de la Flèche : Demande d'informations aux prestataires / sortie annulée.
- Le samedi 27 juin, Sortie à Le Crotoy et à Saint Valéry sur Somme : Petit train, mer, visite libre : Demande d'informations aux prestataires / sortie annulée.
- Le samedi 11 juillet, Sortie à la mer à Houlgate : Demande d'informations aux prestataires / sortie annulée et remplacée par une sortie à la base de loisirs de Léry Poses : 2 inscriptions / sortie annulée.
- Le samedi 29 août, Sortie à la mer de Sable à Ermenonville : 45 inscriptions
- Le samedi 19 septembre, sortie au Festival Cidre et Dragons de Merville Franceville : Demande d'informations aux prestataires / festival annulé.
- Le samedi 19 décembre, Sortie à Disneyland Paris : Demande d'informations aux prestataires / sortie annulée.

	2020	2019	2018
- Nombre de Sorties	1	12	12
- Nombre d'inscriptions de personnes	45	447	309
- Nombre de personnes différentes :	45	342	218
- Individus Masculins	23	146	113
- Individus féminins	22	196	105
- Nombre de familles différentes	13	120	78
<b>- Moyenne de participants à chaque sortie</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>26</b>

#### Caractéristiques des familles :

**La composition des familles lors des sorties :** 100 % des familles participantes étaient avec des enfants : 4 familles monoparentales avec enfants, 2 grands parents seuls avec leurs petits enfants et 7 couples avec enfants.

**Le Quotient Familial des familles :** Sur les 13 familles touchées, 3 familles avaient un quotient familial  $\leq$  à 340 €, 4 familles entre 341 et 550 €, 2 familles entre 551 et 750 €, 3 familles entre 751 et 960 € et 1 famille  $\geq$  à 1421 €. 10 familles avaient un quotient familial inférieur aux minima sociaux (un peu plus de 800 €) soit 77 % des familles qui ont participé à la sortie.

**La Tranche d'âge des participants :** 51 % des participants avaient moins de 18 ans

	Total
0-6 ans	11
7-11 ans	7
12-17 ans	5
18-25 ans	1
26-59 ans	19
60-75 ans	2
76-99 ans	0
<b>Total</b>	<b>45</b>

- **points négatifs :**

- Annulation de la majorité des sorties dont plusieurs destinations nouvelles.
- Annulation de temps conviviaux intergénérationnels.

- Les familles n'ont pas pu bénéficier comme chaque année d'autant de moment de détente et d'évasion, de temps propices au renforcement des liens familiaux et sociaux et d'accompagnement à la fonction parentale.
- La commission familles qui n'a pas pu se regrouper pour mener à bien son action alors que le début de celle-ci était prometteur dans l'implication, l'initiative et la synergie de ces membres.
- **points positifs :**
  - L'augmentation du nombre de bénévoles dans la commission familles ; on est passé de 7 membres sur l'année 2019 à 12 membres sur l'année 2020.
  - Poursuite du partenariat sur la programmation de la Salle de Spectacle du Pays de Conches en proposant plus de spectacles de théâtre, de musique, d'art du cirque,...
- **points de vigilance :**
  - L'année prochaine, la difficulté sera de redynamiser la commission familles pour repartir sur cette action.

## b) Le Week end Collectif

Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :

Aller au devant des publics isolés et/ou fragilisés (Axe 3)

Accompagnement à la fonction parentale (Axe 4)

Mobiliser le pouvoir d'agir des publics fragilisés (Axe7)

Comme les sorties, cette action permet aux familles d'avoir des moments de détente, de découverte, et de développer des liens familiaux et sociaux. Elle suggère les notions de partage, de vivre ensemble, de respect, de plaisir partagé.

En contre partie, les familles doivent s'investir dans l'organisation d'actions d'auto financement et dans la réalisation du projet défini par elles.

La participation à l'action signifie pour les personnes un engagement sur l'année et donc le respect de l'engagement pris. L'action vise l'implication et l'épanouissement de tous

Ces temps de rencontres, d'échanges, de partages sont autant de temps de mobilisation et /ou de remobilisation des familles sur et en dehors de l'action proprement dite (autonomie, confiance en soi, épanouissement personnel, compétences, ..).

Cette action constitue un premier palier avant un départ en vacances individuel ou collectif. En ce sens, elle remobilise les personnes et favorise leur inclusion sociale.

## Caractéristiques des familles :

	2020	2019	2018
- Nombre de familles inscrites dans le projet	6	9	9
- Nombre de personnes différentes			
- Nombre d'adultes	19	23	27
- Nombre d'enfants	9	12	13
	10	11	14

Le groupe était composé de 2 couples (33 %) avec enfant(s) et de 4 femmes seules avec enfant(s). Les familles qui participent au week-end collectif sont des familles dans la majorité en difficultés économiques ou fragilisées socialement. En effet, 1 famille a un Quotient Familial  $\geq 399$  €, 2 familles entre 400 € et 600 €, 2 familles entre 600 € et 850 €. Le groupe est constitué de 2 couples dont l'un des deux parents est au chômage, de 4 femmes seules au chômage.

## L'annulation de l'action :

Suite à la mise en place de la charte de fonctionnement, la majorité des membres du groupe de l'année dernière était arrivée au terme de leur participation en 2019. Seule 1 mère avec enfant pouvait continuer l'action en 2020.

Une communication sur cette action a été faite auprès des habitants du territoire début janvier par l'intermédiaire de nos partenaires (Associations caritatives, CMS, Mission Locale, Contact Services, Crèche et RAM, Ecoles, Journaux locaux, ...) mais aussi par l'envoi de mails auprès de nos adhérents, sur le facebook et sur le Site de l'Espace Mailiso, par des appels téléphoniques plus ciblés auprès des familles du pôle famille afin de reconstituer un nouveau groupe de familles.

Fin janvier, des rendez-vous individuels ont été planifiés et réalisés avec chaque nouvelle famille afin de présenter l'association et ses valeurs associatives, de poser un cadre pour le déroulement de l'action entre les participants et le référent famille, d'énumérer les différents points sur l'engagement des participants par rapport à des valeurs collectives et associatives, de devenir adhérent de l'association mais aussi d'informer sur la durée de l'action, l'implication et la participation aux actions d'autofinancement, la préparation et l'organisation du projet week end.

Deux réunions collectives ont eu lieu les 4 février et 12 mars afin que les personnes puissent faire connaissance, expliquer plus précisément les différents tâches à planifier et à effectuer sur les actions d'autofinancement et plus particulièrement celles de la foire à la puériculture du samedi 4 avril. La date approchait, il fallait donc se projeter et accompagner le groupe de famille à réfléchir

sur cette action d'autofinancement mais également les aider à se projeter sur la finalité du week end collectif en famille. Deux propositions avaient faites par les familles à ce sujet ; l'une au Puy du Fou et l'autre au Futuroscope lors du week end du samedi 12 et dimanche 13 septembre.

Comme chaque année, 3 actions d'autofinancement avaient déjà été planifiées et réservées auprès de la collectivité ; la salle des fêtes pour les deux Foires à la Puériculture en avril et en octobre et l'emplacement sous le parc pour la Foire à Tout du 14 juillet.

En raison de la crise sanitaire, cette organisation a été stoppée. En effet, la première Foire à la Puériculture devait se dérouler pendant le confinement, elle a été annulée. La Foire à tout du 14 juillet et la deuxième Foire à la Puériculture du mois d'octobre ont été aussi annulées en raison des mesures sanitaires mises en place pendant ces deux dates.

La soirée organisée en décembre par les familles pour fêter ensemble Noël à l'occasion d'un repas partagé a été aussi annulée pour la même raison.

- **points négatifs**

- Annulation des actions d'autofinancement : pas de temps de partages qui sont autant de temps de mobilisation et /ou de remobilisation des familles.
- Annulation de la finalité du week end collectif : Pas de pratique d'un loisir en famille et en groupe pour transmettre à leurs enfants des valeurs de partage, d'esprit d'entraide et de solidarité, de souvenirs en commun,....
- Annulation du Repas de Noël : pas de notions de plaisir partagé, d'être ensemble, de tisser des liens,....

- **points positifs**

- Bonne entrée en matière du nouveau groupe qui a facilité le bon déroulement des deux premières réunions.
- Mixité sociale du nouveau groupe.

- **points de vigilance**

- La difficulté sera de redynamiser le groupe pour repartir sur cette action l'année prochaine.

c) **Le départ en vacances**

**Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :**

- Aller au devant des publics isolés et/ou fragilisés (Axe 3)
- Accompagnement à la fonction parentale (Axe 4)

Un projet de départ en vacances n'est pas imaginable par tous ; notamment pour des publics fragilisés. Cela procure une parenthèse au sein de la cellule familiale. C'est pourquoi, il nous semble important de proposer des actions sur ce thème. Ces actions permettent d'accompagner les familles dans leurs difficultés à mettre en place un tel projet sur la durée et ainsi amener les familles à être

autonomes et à s'émanciper, pour qu'elles puissent rebondir, s'investir dans d'autres actions, se sentir valorisées, avoir à nouveau envie. Cette action se décline de façon individuelle ou collective.

### **Le départ individuel**

Comme chaque année, la communication auprès des habitants du territoire s'est faite par différents supports ; de l'affichage, l'envoi de mail aux adhérents, la presse, lors d'ateliers de l'Espace Mailiso, le relais auprès des partenaires (CMS, Secours Populaire, Croix Rouge, Restos du cœur, Contact Services, ADAEA, Les Mairies de la CDC, le Site Internet et le Facebook de l'association,...).

L'information auprès des familles a été faite fin février. Des rendez-vous dans l'enceinte du Secours Populaires sont planifiés tous les mardis et les jeudis du mois de mars afin que les familles puissent nous présenter leur projet (financier, matériel, temporel,...). Lors de ce temps, un dossier est constitué pour chaque famille avant la date butoir du 31 mars pour bénéficier des chèques ANCV du National du Secours Populaire.

En raison de la crise sanitaire et du confinement, cette organisation a été interrompue. De plus, la crise sanitaire a accentué les contraintes budgétaires qui pèsent sur de nombreuses familles et tout particulièrement les familles que nous ciblons habituellement. De ce fait, cela a eu des répercussions sur la constitution des dossiers sur l'année 2020. En effet, seulement 10 familles ont constitué un dossier de départ en vacances. Sur ces 10 familles, 7 familles (dont 1 famille quelques jours avant) ont finalisé leur dossier et sont parties en vacances. Cela représente 12 parents et 19 enfants âgés de 3 à 21 ans, 5 familles en couple avec enfants et 2 familles monoparentales avec enfants.

Celles qui sont parties ont bénéficié des bons VACAF alloués par la CAF (2 familles avec un bon VACAF AVF à 60 % et 1 famille avec un bon VACAF AVF à 70 %) et tous ont bénéficié des chèques ANCV du Secours Populaire. De ce fait, les familles qui sont parties avaient un reste à vivre peu élevé et donc peu de ressources.

Les familles sont parties en vacances sur une semaine (4 familles) et sur deux semaines (3 familles). Pour des raisons économiques, 5 familles (soit 71 %) sont parties principalement en dehors des deux premières semaines du mois d'août afin de bénéficier des tarifs préférentiels par les organismes de tourisme. 2 familles (soit 29 %) sont restées sur la côte normande et les autres familles (soit 71 %) ont pris comme destination la Vendée, les Côtes d'Amor, le Gers, les Pyrénées Orientales. 6 familles (86%) sont allées au bord de la mer et 1 famille (14%) à la campagne. Elles ont loué un mobil home (5 familles), un chalet (1 famille) un emplacement pour une toile de tente (1 famille). Toutes les familles ont pris leur voiture pour partir en vacances.

- **points négatifs :**

- Organisation stoppée nette et difficultés des familles à se projeter financièrement sur la planification de leurs vacances face à la crise sanitaire.
- La Covid a renforcé les clivages d'exclusion entre ceux qui sont partis en vacances et ceux qui sont restés confinés.
- Toutes les familles qui sont parties en vacances avaient déjà bénéficié du dispositif des chèques ANCV du Secours Populaire. Par conséquent, cette année, pour la première fois, il n'y a eu aucune nouvelle famille qui a participé à ce dispositif.

- **points positifs :**

- Un bon relais d'informations de ce type d'action auprès des bénéficiaires des Restos du Cœur et de la Croix Rouge grâce à l'affichage dans leurs locaux mais aussi grâce



aux personnes de ces deux associations qui n'ont pas hésité à interpeller les familles à ce sujet.

- Un vrai travail de partenariat avec le Secours Populaire ; une planification des rendez-vous par voie d'affichage dans les locaux du Secours Populaire.
- Grâce au séjour collectif 2019 avec l'Espace Mailiso, une famille est partie toute seule sur un séjour individuel cet été. Sans cette étape, elle ne serait jamais partie en vacances.
- Bilan individuel par famille : passer du temps en famille, faire une pause, prendre un bon bol d'air, avoir un moment d'évasion, avoir l'impression d'avoir une vie normale, se faire plaisir, faire d'autres activités inhabituellement comme la baignade, la participation à la programmation des activités du camping, des parcs d'attractions, des visites culturelles, ...

- **points de vigilance :**

- La constitution de l'épargne des personnes pour partir en vacances.
- Recherche d'autres dispositifs pour palier la non reconduction de l'aide du Secours Populaire par l'intermédiaire de chèque ANCV au bout de trois années.

## **Le départ collectif en famille**

Il s'agit de la neuvième année que l'Espace MAILISO propose un départ collectif pour les familles. Ce séjour s'est déroulé du 18 au 25 juillet 2020 à Surrain (14710) réunissant 4 familles dont 3 mères et 1 couple ainsi que 11 enfants (âgés de 18 mois à 15 ans).

- Organisation du séjour : (Février à juillet 2020)

- Dès début février, nous avons pris contact avec le même camping que l'année passée: La Roseraie d'Omaha à Surrain. Il s'agit d'un camping familial à taille humaine qui est idéal dans l'organisation de la vie collective d'un tel séjour.

Dans un premier temps n'ayant pas à ce moment là de familles inscrites, nous avons convenu avec le responsable du camping de réserver le même nombre de logements que l'année passée. Après le confinement, nous avons recontacté le camping à la mi mai afin d'entrevoir avec eux la possibilité ou non d'organiser notre séjour collectif. Sans consignes sanitaires concernant les campings (celles-ci sont arrivées relativement tard), nous avons fait le choix d'être optimiste et de poursuivre malgré tout notre réservation. Bien entendu, nous nous tenions informés régulièrement par téléphone sur l'actualité par rapport à la COVID.

- Information auprès des familles: (Mars 2020 et Mai 2020)

- Cette année, en raison de la crise sanitaire et du confinement, le dernier entretien individuel a eu lieu le 01/07.

Pour information, nous avons démarré notre campagne de communication début mars mais bien évidemment tout s'est rapidement arrêté à l'annonce du confinement. Dès la sortie de celui-ci et ayant vécu deux mois de changement de vie radicale, nous avons à nouveau voulu relancer le séjour collectif afin de permettre aux familles de pouvoir s'évader de leur quotidien en s'inscrivant dans ce type de projet.

- Comme chaque année, la communication auprès des habitants s'est faite par différents supports ; de l'affichage, l'envoi de mail aux adhérents, la presse, lors d'ateliers de l'Espace Mailiso, le relais auprès des partenaires (CMS, Secours Populaire, Croix Rouge, Restos du cœur, Contact Services, ADAEA, Les Mairies de la CDC, le Site Internet et le Facebook de l'association,...).
- Echanges et organisation sur le projet avec les familles (Juin à Juillet 2020)
  - Rencontres individuelles avec les familles intéressées (du 26/06 au 01/07) : Le temps de communiquer à nouveau sur l'action et le temps que chacun s'en saisisse, les entretiens sont arrivés très tard. De ce fait, nous avons dû les condenser sur une même semaine afin de pouvoir rapidement démarrer les réunions collectives.

Lors de ceux-ci, les échanges ont permis de faire connaissance et ont concerné l'organisation du séjour (la vie en collectivité, le camping,...), les règles de vie (adhésion à la charte de fonctionnement) et le coût avec la possibilité pour les familles de pouvoir faire plusieurs chèques et de les déposer au-delà du séjour ce qui n'était pas la procédure des années antérieures. Sur les 4 rendez-vous effectués, les 4 familles sont parties.

  - Rencontres collectives (du 02/07 au 17/07) : 2 réunions ont été planifiées afin que les personnes puissent faire connaissance et organiser les activités, les repas et le transport. Pour la première fois, celles-ci se sont rapidement mises en place dès le lendemain du dernier rendez-vous individuel. Une troisième réunion a été programmée la veille du départ autour d'un goûter avec les familles au grand complet (adultes et enfants) afin que toutes puissent mieux se connaître avant le trajet en mini bus.
- Evaluation du séjour (juillet et octobre):
  - Pendant le séjour, les animateurs ont échangé avec chaque famille de façon individuelle.
  - Au retour, un temps de bilan collectif a été organisé en octobre, 3 familles sur 4 étaient présentes. Une famille était absente car elle a retrouvé du travail. Malgré tout, celle-ci nous a communiqué son bilan.

#### Bilan quantitatif:

4 familles rencontrées, 4 familles parties en vacances. Il s'agit de la deuxième année où nous partons avec un effectif aussi important 16 personnes. Les familles étaient moins nombreuses mais avec plus d'enfants tout comme en 2019.

### Profil des familles:

	Typologie des familles	Nombre d'enfants	Situation professionnelle	Orientation	Aide financière
Famille 1	Monoparentale (mère)	4 (12, 8, 5 et 2,5 ans)	En congé parental	Secours populaire	VACAF Chèques vacances
Famille 2	Monoparentale (mère)	3 (11, et 5 ans)	Sans emploi	Espace Mailiso	VACAF
Famille 3	Couple (mère et père)	2 (5 ans et 18 mois)	Le père en recherche d'emploi, la mère en emploi	Association La Clé	
Famille 4	En couple mais un départ seule avec ses enfants. (mère)	2 (15 et 7 ans)	En invalidité	Espace Mailiso	

Il s'agit de la deuxième année que nous emmenons un couple mais également la première année qu'une mère vivant en couple est partie seule avec ses enfants.

### Bilan qualitatif:

#### Points positifs:

- Le séjour (vie du groupe, activités, ouverture culturelle, vie quotidienne)
- Un site adapté (camping familial, situation géographique, logements, découverte...)
- La tolérance des uns et des autres sur les modèles éducatifs.
- Mixité sociale et culturelle des familles. En effet, une famille originaire d'Irak était présente: échanges sur la vie en Irak, l'arrivée en France, l'intégration, ...Leur participation a été une réelle richesse pour tous.
- Des participants impliqués et solidaires.
- Une pause dans le quotidien.
- Une météo favorisant la détente.
- La découverte d'une région chargée d'histoire.
- Des liens notables entre 2 mères.
- Des liens intrafamiliaux qui se sont consolidés concernant 1 famille.

- 1 mère a réalisé qu'elle était « capable » et a gagné en confiance.
- Les familles sont informées que nous pouvons les accompagner de façon individuelle sur un prochain projet vacances.
- Des relations plus abouties avec le gérant du camping. En effet, la confiance s'est établie.
- L'ensemble des séjours a été soldé. 3 familles ont échelonné leur paiement mais les chèques ont été établis avant le départ.
- 3 familles participent depuis peu aux ateliers d'échanges et de savoirs
- 2 familles devraient participer aux ateliers cuisine quand ceux-ci pourront être mis en place suite aux mesures sanitaires.
- 1 famille est intéressée pour s'impliquer dans le week end collectif en famille.
- Un suivi individuel avec une des mères se met en place concernant des difficultés éducatives, un manque de confiance,...

#### Points négatifs:

- Les enfants ont souligné avoir passé un peu trop de temps dans les transports.
- Problème du transport des affaires des familles entre Conches et l'endroit du camping. A cause de la COVID, le camping ne fournissait pas cette année les couettes et les taies d'oreiller. Le volume à transporter était trop important. De ce fait, l'Espace Mailiso a organisé le transport de ces valises supplémentaires en faisant appel à deux bénévoles pour pallier à cette difficulté nous ayant suivi sur le trajet.

#### Axes d'amélioration:

- Un partenariat à développer encore avec les associations caritatives (Restos du cœur, Secours Populaire et Croix Rouge), avec l'association la Clé,...

#### d) Les ateliers d'échanges et de savoirs

##### **Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :**

- Echanges intergénérationnels (Axe1)
- Mobiliser le pouvoir d'agir des publics fragilisés (Axe 7)
- Coordination et partenariat en ayant recours à la culture comme vecteur de bien être (Axe 10)

*La qualité de vie en milieu rural et les situations de fragilité économique cachent l'isolement de certains habitants qui échangent peu avec d'autres. Les personnes expriment le besoin de sortir de chez elles, de créer du lien avec d'autres. Ces ateliers réguliers, une fois par semaine, permettent aux personnes de transmettre et d'apprendre un savoir tout en prenant le temps de mieux se connaître.*

##### **Groupe 1:**

Il fonctionne désormais de façon autonome, il est constitué de 9 femmes de 47 à 90 ans habitant toutes sur la Commune de Conches et essentiellement retraitées qui se retrouvent 1 fois par semaine les jeudis de 13h30 à 16h30, sauf pendant les vacances scolaires.

Types d'ateliers mis en place:

- Ateliers manuels divers: les participantes s'initient entre elles autour de divers techniques (tricot, crochet, cartes 3D, Mandala...)

Mais il s'agit surtout pour elles d'un moment à part entière de discussions, d'échanges, de rires.

Cette année une des participantes est décédée, nous nous sommes rendues avec certaines aux obsèques. Cet événement a attristé le groupe et a également mis en avant le fait qu'elles vieillissent et qu'une telle situation pourrait se reproduire.

### **Points positifs:**

- Une gestion autonome.

- Une dynamique de groupe qui va au delà de l'atelier (entraide, covoiturage, sorties, vacances...)

- Un rendez-vous attendu avec impatience pour certaines qui représente parfois la seule sortie de la semaine.

- La plus jeune du groupe continue à s'associer au groupe n°2 lors de la tenue de la buvette du Forum des Associations.

### **Points de vigilance:**

- L'équipe d'animateurs doit maintenir le lien afin de les informer des actions mises en place mais également pour conserver les relations créées au fil des années.

- Un lien à créer à leur demande avec le groupe n° 2 autour d'échanges, de rencontres ponctuelles.

### **Groupe 2:**

13 personnes ont fréquenté l'atelier sur l'année 2020 et désormais 8 sont assidues.

Sur le groupe de 2019/2020, 3 sont restés. 2 plus âgées se sont désormais tournées vers un club seniors et 2 autres ont déménagé sur Evreux.

Le groupe de 2020/2021 est désormais constitué de 8 personnes: les 3 "anciens" et 5 "nouveaux", issus pour 3 d'entre elles du séjour collectif familles de 2020, pour 1 autre du service convivialité et enfin pour la dernière de l'atelier cuisine.

6 femmes et 2 hommes de 33 à 69 ans (2 sont mariées avec 3 enfants, 1 est divorcée avec 1 enfant à charge, 1 est marié avec 2 enfants, 1 vit seule, 1 est seule avec 3 enfants, 1 est mariée avec 2 enfants, 1 est marié avec 2 enfants ne vivant plus sous le même toit) habitant sur les communes de Conches (4), La Bonneville sur Iton (2), Ferrières Haut Clocher(1) et La Ferrière Sur Risle(1). Ils se retrouvent chaque vendredi de 14h à 16h au pôle culturel de Conches sauf pendant les périodes de vacances scolaires.

Types d'ateliers mis en place:

- Choix d'un nom pour le groupe
  - Travail autour de pourquoi chacun vient aux ateliers afin de dégager des attentes communes et c'est ainsi que le groupe a choisi de s'appeler « les solidaires ». En effet, ils partagent des valeurs communes autour de la solidarité, de l'entraide, du partage,...
  
- Opération ville propre: les participants sont soucieux de l'environnement et souhaitent organiser des opérations de nettoyage à plusieurs reprises dans l'année en conviant les habitants:
  - Après une première opération ayant eu lieu en octobre 2019, le groupe a souhaité réitérer.
  - Pour ce faire un sondage sur la page facebook de Mailiso a été créé afin que les habitants s'associent en donnant des idées de lieux à nettoyer.
  - Le Setom a de nouveau été contacté afin qu'il s'associe à la journée de nettoyage pour sensibiliser les participants et apporter des informations.
  - Un courrier au Maire de Conches a été élaboré afin de demander l'autorisation d'organiser cette opération nettoyage.
  - Une sortie en mini bus au sujet du repérage des différents sites possibles a été organisée.
  - Le 26 février 2020 a donc eu lieu la 2ème opération ville propre, 25 personnes étaient présentes dont de nombreux enfants en raison des vacances scolaires.
  
- Projet de parrainage des élèves de la classe ULIS du collège:
  - 1 rencontre a eu lieu au sein du collège. En effet, suite au projet de marionnettes des solidaires, une représentation avait été proposée aux élèves de la classe ULIS. A l'issue de celle-ci, le professeur avait interpellé les membres du groupe pour leur soutien et leur conseil.
  - Celui-ci avait pour projet d'impliquer les élèves dans un projet similaire à celui des solidaires (conception de marionnettes, scénario, mise en scène,...)
  - Une seconde rencontre devait avoir lieu mi mars, elle n'a pas pu être organisée en raison du contexte sanitaire.
  
- Actions d'autofinancement:
  - Les participants se sont mobilisés lors du Forum des Associations sur la gestion de la buvette afin que les recettes leurs permettent de financer un projet collectif. En raison de la COVID, la buvette a été très restreinte et les bénéfiques dégagés ont donc été moindres. Le projet sera mis en place sur le premier semestre 2021.

**Points positifs:**

- Mixité du groupe : sexe, parcours de vie,...

- Vie du groupe: on constate une tolérance de tous quant aux différentes pathologies des participants (handicap, addiction), une écoute et un soutien s'opèrent.
- Un groupe ouvert à l'accueil de nouvelles personnes dans la bienveillance.
- Un groupe toujours force de proposition sur les projets en cours et sur de nouveaux projets donnant à l'équipe d'animation un entrain supplémentaire.

### **Points de vigilance:**

- Etre attentif aux attentes et désirs du groupe qui est là avant tout pour pratiquer, apprendre.
- Depuis septembre, il s'agit d'un nouveau groupe et seuls 3 ateliers ont pu être organisés. Il faudra être attentif à l'intégration de tous et à réussir à recréer après cette crise, une dynamique de groupe.
- Etre vigilant sur les temps communs entre les groupes afin que chacun y trouve sa place.

### e) Les ateliers Cuisine

Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :

Aller au devant des publics isolés et/ou fragilisés (Axe 3)

Echanges intergénérationnels (Axe 1)

Cette action collective est basée sur la découverte et la pratique de la cuisine comme élément fédérateur et de culture commune. La cuisine est un vecteur qui permet d'aborder la question du coût des aliments, de la santé et du bien être. Cet atelier permet également de se sentir valorisé dans sa pratique au travers du regard des autres et de prendre conscience de ses capacités. Il favorise également le lien social.

### **Fréquentation de l'atelier :**

	7/1 1	14/1 1	21/1 1	29/1 1	5/1 2	12/1 2	19/1 2	9/0 1	23/0 1	06/0 2	13/0 2	5/03	19/0 3	9/04	14/0 5	11/0 6	Total
Participant 1 (A)	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X					10
Participant 2 (N-C)	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X					11
Participant 3 (P)	X	x	X	X	X	X	X										7
Participant 4 (Al)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					12
Participant 5 (E)	X			X	X	X	X										5
Participant 6 (B)	X	X	X	X	X	X		X	X	X							9

Participant 7 (Au)		X		X		X		X	X	X							6
Participant 8 (C)		X															1
Participant 9 (V)		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X					10
Participant 10 (N-H)			X	x	X	X	x	X		X							7
Participant 11 (Ve)					X	X											2
Total/ atelier	6	8	7	9	7	9	7	7	6	6	4	4					

Nous avons repensé le calendrier de cette action. En effet, à l'issue du bilan de l'année précédente, nous avons constaté qu'en 7 semaines, le temps dédié était beaucoup trop restreint et pas assez étalé dans le temps pour répondre au mieux aux objectifs de cette action qui sont les suivants:

- Favoriser l'épanouissement personnel.
- Valoriser les personnes.
- Développer l'autonomie.
- Créer du lien entre les personnes venant d'horizon différent.
- Atténuer l'isolement.
- Proposer des temps conviviaux d'échanges et de partages.
- Développer le partenariat local.

De ce fait, nous avons décidé de commencer les ateliers sur le même rythme que les années précédentes mais ensuite de continuer à un rythme moins soutenu jusqu'en juin.

De novembre à décembre, sur l'effectif prévu de 11 personnes, 2 personnes sont venues à l'ensemble des ateliers proposés, 3 sont venues sur 6 ateliers, 3 sur 5 ateliers, 1 sur 3 ateliers, 1 sur 2 ateliers et 1 sur 1 atelier.

De janvier à mars, sur l'effectif prévu de 11 personnes, 3 ont participé à l'ensemble des ateliers, 1 est venue sur 4 ateliers, 2 sur 3 ateliers et 1 sur 2 ateliers.

4 personnes ne sont pas revenues:

- la première est venue uniquement sur 1 atelier et s'est aperçue que les horaires ne lui correspondaient pas.
- la seconde pourtant très assidue et n'ayant manqué aucun atelier a décidé d'arrêter pour des raisons familiales complexes. Elle a traversé une période difficile à propos de la garde de ses enfants. Nous lui avons précisé que nous restions disponibles pour elle si le besoin se faisait ressentir.



- la troisième n'a jamais vraiment été assidue, elle a une santé fragile et traverse des périodes durant lesquelles celle-ci la contraint à rester à la maison.
- la quatrième malgré des messages laissés sur son répondeur n'a jamais donné de nouvelles.

Une moyenne de 6,6 personnes par atelier, 1 personne est venue à l'ensemble des ateliers, 1 à 11 sur 12 et 2 à 10 sur 12. La dynamique s'est essouffée sur les 2 derniers ateliers mais pour chacun 3 personnes de plus devaient être présentes mais ont téléphoné afin d'annuler pour diverses raisons.

12 ateliers sur 16 ont pu être réalisés en raison de la crise sanitaire. Les 2 situés entre mars et avril n'ont bien évidemment pas pu se dérouler et concernant ceux de mai et de juin et au vu des protocoles sanitaires complexes nous avons pris la décision de les annuler.

Au départ de l'action, il a été décidé d'inscrire un nombre plus important de participants que le nombre initialement prévu afin d'obtenir un maximum d'environ 8 personnes par atelier. Cette taille du groupe permet une dynamique de groupe, d'offrir une place à chacun et de produire un travail pertinent sur les objectifs ciblés.

### **Profil des personnes participantes à l'atelier:**

Les personnes qui participent à cette action sont en majorité en difficultés économiques, sociales et / ou fragilisées, isolées,... En effet, le groupe de 11 personnes est composé en majorité de femmes seules avec enfant(s) (6), de personnes en couple avec enfant(s) (3), d'une femme en couple sans enfant et d'un homme seul sans enfant. De plus, les personnes sont en majorité en recherche d'emploi ou sans travail (7), 3 personnes travaillent et 1 personne est en retraite.

### **Déroulement de l'atelier:**

7 ateliers ont été proposés de novembre à décembre 2019 au rythme d'1 atelier par semaine, puis de janvier à mars 2020, 6 ateliers, au rythme de 2 ateliers par mois et puis d'avril à juin 2020 étaient programmés, 3 ateliers, au rythme d'1 seul atelier par mois.

Depuis l'année dernière, les ateliers sont toujours co-animés une semaine sur deux entre le référent familles et l'animatrice familles en s'appuyant sur les participants et leur savoir faire. Ainsi, les ateliers sont co-construits avec le groupe et animés par l'un des participants qui souhaite présenter une recette. Cette démarche permet d'aller à la rencontre des autres, de se sentir valorisé et de développer l'autonomie de la personne.

Lors des échanges pendant les ateliers, il est ressorti que les personnes viennent avant tout chercher de la convivialité, de l'échange, du partage et de la transmission. A chaque atelier, l'accueil des pratiquants s'est fait autour d'un café ou un thé afin d'offrir un temps de convivialité pour faciliter l'échange entre les participants. De plus, nous y avons également ajouté un jeu d'inclusion afin de mieux se connaître les uns et les autres.

Si certains participants avaient de l'appréhension et que l'une des personnes s'est faite violence pour venir la première fois, les ateliers se sont très bien déroulés, dans une ambiance détendue. Les personnes du groupe se sont familiarisées avec les lieux et celles-ci ont découvert le fonctionnement de l'association, les activités et services mis en place. Elles ont également rencontré physiquement les personnes salariées et les bénévoles de l'association.

Ce rendez-vous est attendu avec impatience par les participants et permet de rompre l'isolement, la monotonie des jours de la semaine. Il permet également par la spécificité de l'atelier de reprendre confiance et de redonner envie de cuisiner tout en veillant au budget et « à manger bon et sain ».

A la fin de chaque atelier, les participants évaluent l'atelier mis en place et reçoivent la photocopie de la recette réalisée.

Sur le groupe: deux participantes ainsi que leurs enfants (7 personnes) ont assisté au séjour collectif de juillet 2020, 3 participant aux ateliers parents/enfants, 2 participant aux ateliers d'échanges et de savoirs et une s'est inscrite sur les activités à l'année pour faire de la boxe anglaise. Un rendez-vous individuel a été fait avec un membre du groupe à propos de son comportement envers une des participante et à l'issue de celui-ci nous avons convenu de l'exclure de cette action. En effet, la majorité des personnes participantes sont "fragiles", il est de notre devoir de s'assurer du "bon" comportement de tous et ainsi reprendre quand celui-ci est déviant. Bien évidemment, nous n'avons pas rompu les liens avec cette personne mais nous l'avons orienté vers d'autres associations qui semblent plus correspondre à ces attentes.

### **Perspectives pour 2020/2021:**

Les ateliers vont à nouveau être repensés, en effet nous avons répondu à un appel à projet de l'ARS et celui-ci a été retenu.

L'objectif des ateliers sera de: Contribuer à l'amélioration des habitudes alimentaires des publics en situation de précarité en remaniant les ateliers cuisine proposés aux familles en s'appuyant notamment sur les apports de connaissance de la formation « réussir son atelier nutrition précarité ».

Ceux-ci seront désormais animés par l'animatrice familles ayant suivi la formation nutrition précarité en 2020. Ils devaient débiter en novembre 2020 mais du fait du contexte sanitaire, ils ont été reportés au 20/01/2021 et sont à nouveau décalés.

#### f) Les ateliers parents enfants

### **Rappel des axes du Projet Social de Territoire:**

- Axe 1: Echanges intergénérationnels

Les ateliers se déroulent en général sur les vacances d'hiver, de printemps, d'été (1ère semaine de juillet) et d'automne, de 10h à 12h sauf pour les ateliers cuisine où nous déjeunons tous ensemble.

**Cette année en raison de la crise sanitaire seules 2 sessions d'ateliers ont pu être proposées: sur les vacances d'hiver et d'automne.**

19 ateliers (33 ateliers en 2019, 29 en 2018) se sont adressés aux enfants âgés de 3 à 8 ans accompagnés de leur(s) parent(s).

Les ateliers sont gratuits et sans conditions d'inscription. Il est possible d'aller chercher les familles non mobiles. Ils se déroulent sur 9 communes de la Communauté de Communes avec lesquelles l'Espace Mailiso a signé une convention de mise à disposition de locaux.

Ces ateliers visent le soutien à la parentalité et la découverte d'activités "simples" à mettre en place avec ses enfants.

Ils permettent un temps d'échanges privilégié entre parent et enfant. L'animation par 2 professionnelles facilite l'observation et la disponibilité pour les parents en difficulté dans l'éducation de leur enfant.

L'inscription des parents dans la durée sur les ateliers permet de mesurer la prise en compte des conseils des professionnelles dans la relation parent-enfant et de valoriser ainsi l'évolution des enfants.

Ils sont animés par 2 personnes, la coordinatrice du dispositif et alternativement par des partenaires du Service Petite Enfance (directrice et directrice adjointe des crèches, responsable RPAM), une puéricultrice de la PMI, une bibliothécaire et le référent famille de l'Espace Mailiso). Une assistante sociale du département a également participé à l'animation d'un atelier, elle n'est malheureusement plus en poste sur le territoire.

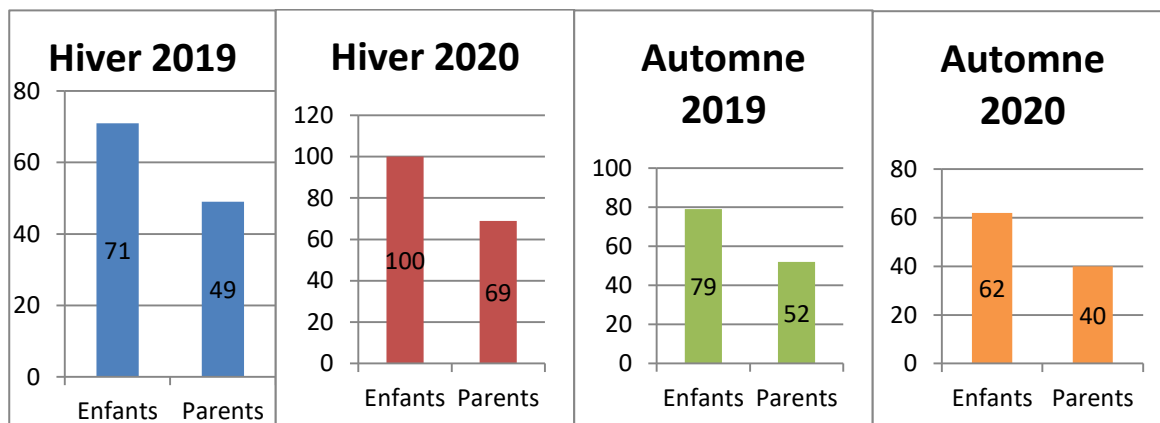
Différentes animations sont proposées, en tenant compte des demandes des parents: activités manuelles, culturelles, corporelles, culinaires,...

Les parents sont informés via un programme transmis par mail et relayé sur notre page facebook ou notre site internet, les partenaires participent également à transmettre l'information. Nous avons décidé de stopper les flyers distribués au sein des écoles dans un souci écologique.

Organisation type: Accueil convivial autour d'une collation, présentation de l'équipe, du cadre et de l'activité, séance et rangement.

### **Bilan quantitatif:**

4 cycles d'ateliers se sont déroulés, pendant les vacances scolaires.



Concernant les vacances d'hiver, 169 personnes ont fréquenté les ateliers dont 100 enfants et 69 parents sur 10 jours, soit une moyenne de 16,9 personnes par atelier (12 en 2019 ; 11,9 en 2018).

Concernant les vacances d'Automne, 102 personnes ont fréquenté les ateliers dont 62 enfants et 40 parents sur 9 jours, soit une moyenne de 11,3 personnes par atelier (18,7 en 2019 et 17 en 2018).

**Au total, les ateliers ont accueilli 162 enfants et 109 parents soit une baisse de 57 % par rapport à 2019 mais les comparaisons avec les années précédentes ne sont évidemment pas à mettre en avant cette année.**

Cela représente 45 familles différentes, soit 54 parents différents (37 mères, 9 pères et 7 grands-mères, 2 grands-pères et 2 assistantes familiales) et 75 enfants.

Sur les 19 ateliers proposés, la nature des ateliers a été la suivante : 5 ateliers manuels, 1 atelier cuisine et repas partagé, 1 atelier cuisine, 4 ateliers sportifs, 3 ateliers randonnée, 1 atelier danse et 4 ateliers jeux (loto, dessiner c'est gagné,...)

17 communes de la Communauté de Communes sont représentées (sur 25) et 1 commune hors CDC.

### **Bilan qualitatif :**

Lors des ateliers, nous touchons un public varié : des mères, des pères, des grands-parents, des couples....., issus de milieux sociaux différents.

Les retours des parents sont toujours très positifs tant sur l'activité en elle même que sur l'animation. Ils apprécient en effet la pluridisciplinarité de l'équipe ainsi que la disponibilité des professionnelles, leur écoute et l'ambiance conviviale de ces temps de partage.

*Ce que les parents mettent en avant concernant l'animation des ateliers:*

"Échanges très intéressants", "très sympathiques", "sympa et toujours une proximité et une attention particulière aux familles", " très jovial moment de partage très agréable", "enjouées, très conviviaux comme d'habitude"

« Les ateliers sont un bon moment pour passer un temps privilégié avec son enfant hors du contexte de la maison et pour faire des rencontres (d'autres parents, d'autres enfants et des professionnelles) ». Les parents apprécient beaucoup de découvrir le comportement de leur enfant en collectivité et ainsi appréhender la socialisation.

Pendant les 2 heures que dure la séance, les parents accordent leur entière attention à leur enfant. Il s'agit d'un moment de partage entre enfants et parents, entre enfants et entre parents, « on va vers les autres »).

La proximité des ateliers de part leur itinérance rend l'accessibilité plus facile (nous venons à la rencontre des habitants) et permet de faire découvrir aux familles leur territoire d'habitation grâce à cette diversité des lieux proposés. Nous proposons également aux familles non mobiles de les véhiculer si celles-ci en font la demande.

*Ce que les parents mettent en avant concernant la participation aux ateliers:*

"un moment privilégié avec mon fils", "activité à l'extérieur de la maison", "petit rituel des vacances quand nous pouvons être disponibles", "partage d'une activité et développe les relations sociales de l'enfant", "du temps et des activités ensemble", "une activité qui change de la maison, un rapprochement avec mon enfant", " avec le petit frère, pas toujours évident de se retrouver toutes les 2", " ouverture sur le monde, une autre façon de voir les choses, ouvre à la curiosité".

La force du comité de suivi fait également la richesse de cette action. En effet après chaque période, l'équipe se réunit afin de faire le point sur les activités proposées, les situations rencontrées et chaque membre contribue à l'évaluation de la période.

Les professionnelles ont désormais l'habitude de collaborer sur les ateliers, ce qui facilite les échanges pour d'autres besoins, projets. Nous faisons également de plus en plus appel à divers professionnels exerçant sur le territoire de façon ponctuelle (éleveuse, bibliothécaire, conteuses, ludothécaire...) afin de donner à voir aux parents les ressources du territoire.

Les parents sont sollicités à co-animer les ateliers en fonction de leur savoir faire, envie et centre d'intérêt, c'est ainsi qu'un père a proposé d'animer un atelier de danse country. 21 personnes était présentes et ce fut un moment exceptionnel, tant dans l'ambiance que dans l'énergie dégagée.

1 atelier ballade contée en forêt animé par 2 conteuses de l'Association locale " Au fil du rouloir" s'est déroulé sur les vacances d'automne. Un atelier massage parents/enfants animé par une praticienne en techniques corporelles de bien-être devait avoir lieu le dernier jour des vacances mais malheureusement il n'a pu avoir lieu en raison du confinement.

Concernant les professionnelles, la co-animation favorise la connaissance réciproque et met en exergue des compétences complémentaires. Cette action participe à la mise en réseau des différents acteurs concernés par la thématique de la parentalité.

Les objectifs sont les suivants:

- Soutenir la parentalité
- Favoriser les relations, les échanges entre les parents, entre les parents et enfants, entre enfants, entre parents-enfants et professionnels.
- Rompre l'isolement des familles.
- Faciliter l'accès des familles à l'information.
- Favoriser la mise en réseau de tous les acteurs locaux.
- Créer une dynamique partenariale.

#### g) Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Rappel des axes du Projet Social de Territoire:

Axe 5 : Epanouissement éducatif de tous les enfants

Cette action a lieu en dehors du temps scolaire au sein du pôle culturel et de l'Espace Mailiso, en complémentarité avec le collège.

Elle propose aux parents :

- un soutien dans leur rôle éducatif,
- un accompagnement scolaire personnalisé du jeune au sein d'un groupe restreint.

**Les actions d'accompagnement à la scolarité ont pour objectifs de :**

- Aider les jeunes à acquérir des méthodes de travail et de l'organisation,
- Faciliter leur accès au savoir et à la culture,
- Promouvoir leur apprentissage à la citoyenneté,
- Valoriser les acquis afin de renforcer leur autonomie,
- Soutenir les parents dans le suivi scolaire de leurs jeunes.

**Le fonctionnement du CLAS :**

Le responsable de l'Espace Jeune coordonne le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS). Ce service encadré par celui-ci et des bénévoles, permet d'apporter une aide réelle à certains jeunes, tant sur le plan scolaire que sur le plan personnel.

Par le biais du CLAS, nous aidons à la compréhension des leçons, la réalisation des devoirs, l'acquisition d'une méthodologie de travail mais également nous accompagnons le jeune sur son orientation professionnelle. Il s'agit notamment de favoriser l'ouverture d'esprit, l'accès à la culture, le sens critique, le goût d'apprendre en proposant des activités scientifiques, culturelles, des jeux, l'accès au numérique, des sorties,...

Sur l'année scolaire 2019-2020, nous avons poursuivi la mise en place des 2 groupes de collégiens, 6 jeunes à l'Espace Mailiso pour les 6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup> (soit un jeune de plus que l'an dernier) et 7 jeunes au Pôle Culturel pour les 4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>.

Comme chaque année, nous avons adapté notre accompagnement en fonction des difficultés de chaque collégien. En effet, nous avons remarqué que le groupe des 6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup> avait des lacunes

en lecture. A partir de ce constat, nous avons mis en place des ¼ d'heure de lecture avec les jeunes de manière ponctuelle en fonction bien entendu de leur disponibilité en rapport avec leurs devoirs à réaliser.

Sur l'année 2019-2020, des jeux éducatifs ont été proposés sur certaines séances afin de valoriser les jeunes à travers d'autres outils. Ces temps ont permis de renforcer les liens du groupe.

Dans le fonctionnement habituel, les jeunes ont accès à la salle informatique de 17h à 17h30. Suite à de nombreuses demandes de recherches sur internet de la part du collège, les jeunes ont pu à tout moment disposer d'un ordinateur durant les séances. En fonction de leur demande et de leur compréhension, un accompagnement a pu être proposé.

L'accompagnement du jeune a toujours été mené de façon transversale entre le collège, les parents et l'Espace Mailiso. Les actions en lien avec l'établissement scolaire sont bien ancrées depuis plusieurs années dans le fonctionnement du CLAS. De même, nous avons renforcé l'accompagnement de certains jeunes en mettant en place des temps d'échanges avec les enseignants.

### **Les familles sont conviées à différents temps au cours de l'année scolaire :**

- Présentation de l'équipe de bénévoles aux parents et aux jeunes à la rentrée, en Septembre.
- 1 rendez-vous pour l'inscription et la signature du contrat d'engagement entre le jeune, les parents et l'Espace Mailiso et 2 autres rendez-vous lors des bilans.
- Invitation des parents à chaque goûter programmé avant chaque vacances scolaires et une autre en plus en fin d'année scolaire.
- En fin de séance, certains parents ont échangé avec les accompagnateurs sur le déroulement de la séance, les problèmes rencontrés à la maison et/ ou au collège.

### **Les relations avec le Collège se sont poursuivies :**

- Le collège a orienté les jeunes sur le dispositif.
- Certains professeurs nous ont fait des retours sur certains jeunes du CLAS.
- Participation aux conseils de classe des élèves participants au CLAS.
- Prêt de livres scolaires.
- Accès à Pronote afin de suivre la scolarité de chaque jeune.
- Rendez-vous ponctuel avec le Principal du collège ou le CPE afin d'échanger sur certains élèves.

### **Les deux projets qui ont été planifiés durant l'année :**

- La soirée contre le harcèlement: nous avons participé à ce projet qui a été organisé par le collège de Conches. Les jeunes du CLAS ont pu contribuer à la communication de l'évènement en réalisant une petite vidéo de sensibilisation à ce sujet.
- Les cartes de la fraternité de la Ligue de l'Enseignement: A cause de la crise sanitaire et du confinement, le projet n'a pas pu aller à son terme.

### **Bilan de l'année :**

L'année a dû être écourtée à cause de la crise sanitaire. En effet, les séances du CLAS se sont arrêtées en Mars et n'ont pas pu reprendre. Nous avons tout de même essayé de garder du lien par l'intermédiaire des mails, des réseaux sociaux et des appels téléphoniques.

Au cours de cette année, les échanges avec les parents ont été plus fréquents notamment sur le groupe des 6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup>. Cependant, nous avons échangé aussi de façon occasionnelle par mail ou par téléphone avec les parents moins disponibles.

Les bénévoles sont pour la plupart tous retraités. Ils ont donc une expérience à partager et du temps à donner. De plus, ils viennent d'horizons différents et ont des compétences diverses ce qui apporte une complémentarité au travail d'équipe.

### **Situation sur le premier trimestre 2020-2021 :**

Un nouveau responsable du pôle jeunes a pris ses fonctions en avril 2020, il est désormais le référent du dispositif et a pour formation un BPJEPS LTP. La coordination est désormais assurée par la coordinatrice du PST. Elle vient en appui au référent lors de la réunion de présentation du dispositif aux parents et jeunes et au niveau des réunions de suivi individuel des jeunes 2 fois par an.

12 jeunes sont inscrits pour cette saison dont 7 nouveaux jeunes, 7 jeunes sont en 6e et 5e et 5 jeunes sont en 4e et 3e.

Ils se retrouvent les mardis et jeudis de 17h30 à 18h30.

1 nouveau bénévole a également rejoint le dispositif. Cependant avec la crise sanitaire et le second confinement, l'action collective s'est arrêtée mi-octobre. Ainsi, les jeunes n'ont pu profiter que de 3 semaines de clas. Cependant, le référent CLAS a continué d'assurer le suivi de 3 élèves en grande difficulté de manière individuelle, une fois par semaine.

Il a également pu être présent, malgré la situation sanitaire, au conseil de classe de tous les élèves du dispositif. Cela permet d'avoir des axes de travail à mettre en place avec le jeune mais aussi un retour sur le comportement des jeunes au collège.

### **h) Perspectives pour 2020-2021 :**

- Création d'un web journal en partenariat avec l'Espace Public Numérique de l'Espace Mailiso.
- Augmentation des effectifs.
- Renforcer le partenariat avec le collège, notamment sur la réorientation du collège vers le CLAS.

## **E) SERVICE CONVIVIALITE**

Ce service est issu du constat des élus et travailleurs sociaux du territoire qui se retrouvent parfois face à des personnes isolées, pour qui la visite hebdomadaire d'un "visiteur convivialité" pourrait permettre de recréer du lien et amener progressivement la personne à s'inscrire dans le tissu associatif local et/ou sur des actions/dispositifs de l'Espace MAILISO ou autre. Certaines personnes se replient sur elles et n'osent plus sortir de chez elles, le fait d'aller au devant d'elles via l'interpellation d'un partenaire, peut permettre d'enclencher une dynamique.

Le service convivialité s'adresse aux personnes isolées, fragilisées sur le territoire intercommunal.

Ce dispositif est piloté par les partenaires suivants: le CIAS, le Conseil Départemental, les Elus, la Mission Locale et l'Espace Mailiso. La coordination est assurée par la référente famille de Mailiso et les visites sont assurées par 2 volontaires en service civique.

Celui-ci se déploie depuis 2017 et à bénéficier à 23 personnes depuis sa mise en place, âgées de 29 à 98 ans, avec une majorité de séniors +.

Depuis son origine, 11 jeunes ont effectué leur service civique sur cette mission. Les tâches qui leurs sont confiées sont les suivantes:

- Se rendre au domicile des personnes isolées une fois /semaine pour discuter, jouer à un jeu de société, cuisiner, effectuer des promenades avec les personnes,...
- Compléter une fiche de suivi.
- Créer des outils pédagogiques pour répondre aux besoins et envies des personnes visitées.
- Participer à des projets pour communiquer sur le dispositif.

Il a été difficile au démarrage que les partenaires se saisissent de cette expérimentation mais à ce jour, les visites ont pris de l'ampleur et 7 personnes par semaine en bénéficient. Celles-ci sont attendues avec impatience de la part des bénéficiaires, les jeunes volontaires ont analysé les besoins, envies, capacités des personnes et créent des outils pédagogiques pour y répondre.

Concernant 2020, la mission a été interrompue pendant toute la durée du 1er confinement soit pendant pratiquement 2 mois. L'association durant cette période a mis en place un service solidaire destiné aux habitants "à risque". Celui-ci consistait à faire les courses et à livrer les bénéficiaires. Les jeunes volontaires à titre personnel y ont contribué. Lors du second confinement nous avons maintenu le service convivialité avec l'accord des jeunes car il était primordial de maintenir du lien avec les personnes isolées qui de part cette situation sanitaire se sont retrouvées encore plus isolées. Le service solidaire a de nouveau fonctionné pour les personnes visitées volontaires et a fait partie d'une mission annexe des 2 volontaires.

4 volontaires sur cette année se sont succédés sur 2 missions de 6 mois, 3 jeunes hommes et une jeune fille de 19 à 21 ans.

L'impact de ce service pour les publics bénéficiaires est le suivant: Création de lien social, rupture de l'isolement, temps convivial pour les personnes visitées.

Concernant les jeunes en service civique, ils s'accordent à dire que les visites leur ont permis de s'ouvrir aux autres, d'avoir le sentiment d'être utile et d'avoir un rôle à jouer afin de lutter contre l'isolement des personnes visitées.



# POLE FORMATION

## I) ESPACE FORMATION

Tout au long de l'année 2020, nous avons mis en place et réalisé le nouveau dispositif #Avenir. Pour cela, l'équipe a été renforcée avec l'arrivée de deux nouvelles collaboratrices, Cécile Roudier au poste de formatrice, Christine Ferreira au poste de référent pédagogique et le retour d'Elisabeth Fourniret comme formatrice.

Ce nouveau dispositif, financé par la Région Normandie, est réalisé dans le cadre d'un groupement qui est constitué d'Education et Formation en tant que mandataire, de l'AFPA, du GRETA, et du lycée Horti-Pôle d'Evreux.

La co-traitance sur un tel dispositif nécessite l'instauration de nouvelles mesures pour toute la partie administrative mais aussi sur le plan pédagogique.

En 2020, il a bien sûr fallu gérer la gestion des groupes en formation ou en accompagnement avec les mesures sanitaires liées au Covid et les deux périodes de confinements !

Afin de respecter les distanciations, les stagiaires de la première session #Avenir ont dû "déménager". Habituellement accueillis dans les locaux de Mailiso en centre ville, ils sont allés dans la salle de danse après le 1er confinement. Pour cela, la mairie nous a aidé à mettre le mobilier nécessaire, a posé un revêtement de sol adapté et nous a installé un réseau internet.

Les stagiaires de la deuxième session sont allés dans une salle au pôle culturel et là encore, la mairie est intervenue afin que nous ayons un accès à internet correct.

Pendant les deux périodes de confinement, nous avons assuré la formation en distanciel, à temps partiel pour le premier groupe, à temps plein pour le deuxième : adaptation ou création de supports pédagogiques, formation de l'équipe au maniement des sites de visio conférences, formation des stagiaires à l'usage des outils numériques, prêt d'ordinateurs pour permettre aux stagiaires non équipés de travailler de leur domicile et montée en charge du suivi administratif lié au distanciel. A souligner également la mise en place d'innovations intéressantes comme les ateliers cuisine que nous avons proposés en distanciel et qui ont reçu l'approbation de tous.

Après cela bien sûr, aussi bien les stagiaires que l'équipe pédagogique ont acquis de nouvelles compétences ... même si le retour en présentiel était vivement attendu !!!

Durant toute l'année, les stages en entreprise ont été plus difficiles à trouver et certains stagiaires n'ont pas pu réaliser leur période d'immersion, ce qui rend plus difficile la validation d'un projet professionnel.

Pour les stagiaires en remise à niveau, peu nombreux, moins équipés et/ou moins autonomes sur le plan numérique, nous avons pu conserver le présentiel au cours du 2ème confinement. En effet, lors du premier, tous n'avaient pas pu suivre la formation en distanciel qui est moins adaptée à ce public.

## Tableau récapitulatif et comparatif de l'activité globale

	2020	2019	2018
Nombre de personnes accueillies	114	50	82

### Tableaux récapitulatifs et comparatifs par action

	2020	2019	2018
<b># Avenir B2</b>			
Nombre de personnes accueillies	69	/	/
<b># Avenir B4 Construction de Projet Professionnel</b>			
Nombre de personnes accueillies	32	/	/
<b># Avenir B6 Référent pédagogique</b>			
Nombre de personnes accueillies	39	/	/
<b>Valoriser ses Capacités / Se Préparer à l'Emploi</b>			
Nombre de personnes accueillies	/	12	36
<b>Cap Lire Ecrire Compter/ Savoirs Essentiels</b>			
Nombre de personnes accueillies	12	11	5
<b>Cap Savoirs Généraux</b>			
Nombre de personnes accueillies	5	8	4

Financées et agréées par le **Conseil Régional Normandie** avec un co-financement du **Fonds Social Européen** (suivant les années), nos actions de formation accueillent tout public demandeur d'emploi, à partir de 16 ans.

Ces formations, qui se situent en amont de la qualification, représentent un tremplin pour un retour vers la vie active.

**L'objectif général de toutes ces mesures est d'accompagner les personnes vers l'emploi ou la qualification.**

Mais au delà des objectifs généraux, nous essayons de **favoriser l'épanouissement personnel** de chaque personne accueillie : recréer du lien social et rompre l'isolement, prendre ou reprendre confiance, se dynamiser, se mettre en action, développer l'autonomie, ce sont des éléments indispensables pour appréhender plus sereinement la reprise d'activité.

## **A) # AVENIR**

Mis en place par la Région Normandie, ce dispositif est déployé sur les 5 départements normands.

Il est constitué de six briques dont quatre sont proposées à Mailiso :

### **- « B1 Accueil - Présentation du dispositif »**

Une à deux fois par mois, des réunions d'informations collectives sur le dispositif #Avenir sont réalisées. Plus de 90 personnes y ont participé en 2020.

Les prescripteurs qui orientent les personnes sont : la mission locale, Cap Emploi, Pôle Emploi, les travailleurs sociaux, contact service. Les personnes peuvent aussi venir par elles-mêmes. A l'issue de cet accueil, les personnes peuvent intégrer les actions du dispositif #Avenir ou bien être réorientées vers leur conseiller prescripteur ou vers une autre action, s'ils ne sont pas intéressés ou bien si le dispositif n'est pas approprié.

### **- « B2 Diagnostic »**

C'est une phase de diagnostic qui permet une première analyse du parcours de la personne et la définition de ses besoins. Elle alterne des entretiens individuels et des ateliers collectifs sur une période de 6 semaines maximum, à raison de 10 à 20 heures au total. A l'issue de cette phase de diagnostic, un plan d'action est rédigé avec le bénéficiaire qui poursuivra vers une formation ou la recherche d'emploi, suivant ses besoins.

### **- « B4 Construire son projet professionnel »**

C'est une formation de 4 mois environ, à temps plein, éventuellement à temps partiel suivant les profils.

Contenus de cette action :

**Découvrir et expérimenter des métiers** : Elargissement des choix professionnels - Connaissance des entreprises, du marché de l'emploi - Définition du projet professionnel- Définition du plan d'action - Stages en milieu professionnel.

**Compétences générales** : Communication en français - Mathématiques - Compétences Numériques - Raisonnement logique.

**Renforcer ses Compétences Transversales** : des projets collectifs, des rencontres avec des structures extérieures pour lever les freins, développer des savoir-être transversaux, gagner en confiance, mieux connaître son environnement, se dynamiser.

*Deux projets collectifs réalisés en 2020 :*

- un guide sur la ville de Conches : mis en ligne sur le site et le facebook de Mailiso.

- une collecte du partage afin de récolter des biens à destination d'associations de Conches : Minou mi-Nous, Les Restos du Coeur et le Secours Populaire.

Des ateliers avec les collègues des pôles famille et numérique : cuisine (en distanciel !), mug, budget, présentation du service civique.

Des rencontres avec des structures extérieures :

- WIMOOV est venu animer un atelier sur la mobilité
- Addicton France a fait une intervention sur la prévention des addictions.
- En partenariat avec la salle de spectacle de Conches, les stagiaires ont pu assister au spectacle " Fauve et le vent", écrit et joué par les comédiens de la "Compagnie Fauve" puis rencontrer et échanger avec les comédiens venus dans la salle de formation.

- **« B6 Référent pédagogique »**

Cette fonction est nouvelle, innovante et stratégique, elle n'existait pas sur les précédents dispositifs haut normands.

Le référent pédagogique assure un suivi individualisé durant toutes les étapes afin de sécuriser le parcours. Pour cela, il organise des entretiens individuels bimensuels, avec les stagiaires, qui servent à construire et encadrer le parcours, suivre la progression. Il est à l'écoute des stagiaires, présent pour les redynamiser et les "recadrer" si besoin.

Il est aussi en lien avec les partenaires pour trouver les solutions liées aux suites de parcours, aider au montage de dossiers d'inscription, lever les freins et difficultés.

Complémentaire à l'équipe pédagogique, il fait aussi le lien avec les autres autres membres du groupement puisqu'il participe à des réunions de travail mensuelles qui regroupent les Référents pédagogiques de chaque organisme.

En 2020, deux sessions "Construire son projet professionnel" ont été mises en place : de mars à août pour la première, de septembre 2020 à janvier 2021 pour la deuxième.

Voici le profil des personnes accueillies sur ces 2 sessions :

Age des participants		Type		Mobilité		Santé	
- de 25 ans	+ de 25 ans	Femmes	Hommes	Pas de permis	Permis B	Reconnaissance MDPH	Pas de reconnaissance MDPH
31 %	69%	65%	35%	35%	65%	43%	57%

A l'issue de la formation, 43% des personnes accueillies ont eu accès à un emploi, ont intégré une formation qualifiante ou un autre dispositif.

Sont indiquées ci-dessous les suites de parcours :

Les formations qualifiantes

- 3 Titre pro secrétaire comptable GRETA Evreux
- Titre pro Médiateur social INITIA Evreux
- Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DEAES)
- BTS secrétaire comptable
- Diplôme d'État Aide Soignante précédée d'un CDD

Les emplois

- CDD employé libre service
- CDD caissière (contrat de 3 semaines)
- CDD soins animaliers (plusieurs contrats depuis 1 an)
- CDD puis CDI agent d'entretien en grande distribution

Les autres dispositifs

- Service civique Ehpad Les Reflets d'Argent Conches
- Epide (Établissement pour l'insertion dans l'emploi) à Val de Reuil
- Remise à niveau puis Préparation Tertiaire à l'ADAPT

## B) FORMATIONS DE REMISE A NIVEAU

Les deux actions ci-dessous sont des actions de remise à niveau. Elles se déroulent à temps partiel, à raison de quatre demi-journées par semaine. Les stagiaires de ces deux actions sont accueillis sur les mêmes temps de formation.

Elles sont gérées en co-traitance avec l'organisme de formation Education et Formation, qui est mandataire.

- **« SAVOIRS ESSENTIELS / CAP LIRE ECRIRE COMPTER »**

Cette formation s'adresse aux personnes qui ont besoin d'acquérir ou de renforcer leurs compétences de bases en **Français et Mathématiques** principalement.

Les contenus sont très individualisés et adaptés aux objectifs de travail définis avec chacun avant l'entrée en formation.

Profil des 12 personnes accueillies :

Age des participants		Type		Mobilité		Santé	
- de 25 ans	+ de 25 ans	Femmes	Hommes	Pas de permis	Permis B	Reconnaissance MDPH	Pas de reconnaissance MDPH
50%	50%	50%	50%	58%	42%	50%	50%

A l'issue de la formation, 1 personne a obtenu un CDD.

4 autres personnes ont intégré le dispositif #Avenir : 2 stagiaires dans notre centre dans le cadre de l'action "Construire son projet professionnel", 1 stagiaire à l'Afpa et 1 stagiaire au Greta dans le cadre d'une action de 6 semaines sur la découverte des métiers.

Comme souvent sur cette action, les personnes de ce groupe étaient relativement éloignées de l'emploi. Les parcours pour arriver à l'emploi ou à la qualification sont longs et nécessitent plusieurs étapes.

- **« CAP SAVOIRS GENERAUX »**

Cette formation s'adresse aux personnes qui ont besoin d'une remise à niveau en **Français et Mathématiques** principalement, en vue d'intégrer une formation qualifiante, se préparer à des tests de sélection .

Tout comme la formation Savoirs Essentiels, les contenus sont très individualisés et adaptés aux objectifs de travail définis avec chacun avant l'entrée en formation.

Profil des 5 personnes accueillies :

Age des participants		Type		Mobilité		Santé	
- de 25 ans	+ de 25 ans	Femmes	Hommes	Pas de permis	Permis B	Reconnaissance MDPH	Pas de reconnaissance MDPH
0%	100%	80%	20%	0%	100%	80%	20%

A l'issue de leur formation, voici les suites de parcours enregistrées :

- 1 entrée en formation qualifiante, titre de niveau IV assistant administratif
- 3 entrées sur l'action "Construire son projet professionnel" qui ont débouché sur une entrée sur un titre professionnel secrétaire comptable

- une entrée en formation préparatoire au métier d'assistant administratif

## C) PERSPECTIVES 2021

Nous avons engagé un travail pour obtenir la certification Qualiopi. En effet, à partir du 1er janvier 2022, Datadock sera obsolète pour obtenir des fonds publics pour le financement d'actions de formation et sera remplacé par Qualiopi. Il nous est donc indispensable d'obtenir cette certification puisque l'ensemble de nos actions relève des fonds publics.

Suite au départ de Christine Ferreira, référente pédagogique, nous avons recruté Ludovic Bureau qui a rejoint l'équipe de formation en mai.

Après une année de mise en place, 2021 va nous permettre de renforcer, de développer et d'améliorer le dispositif #Avenir : coordination et harmonisation des co-traitants, gestion de l'administratif, optimisation des différentes briques.

## II) ESPACE PUBLIC NUMERIQUE

L'Espace Public Numérique est avant tout une structure d'accueil pour le public permettant l'utilisation de l'outil informatique et la formation à l'informatique ainsi qu'aux technologies de l'information et de la communication (TIC). La principale mission de l'Espace Public Numérique est de lutter contre les disparités pouvant être rencontrées avec les outils numériques et d'accompagner les usagers dans leurs usages du numérique.

L'Espace Public Numérique comprend aujourd'hui deux salles informatiques équipées chacune de dix ordinateurs de type PC, l'une se situant au Pôle Culturel de Conches à proximité des quartiers HLM et du collège, la seconde dans les locaux de l'Espace Mailiso en centre ville de Conches. Nous disposons également de « l'Infomobile » qui est une flotte d'ordinateurs portables. Celui-ci nous permet de mettre en place rapidement un espace multimédia dans un lieu. Il est composé de 14 ordinateurs portables, ce qui favorise la mobilité de certaines de nos actions.

En 2020, pour son fonctionnement, l'Espace Public Numérique compte 1 animateur permettant d'assurer les tâches administratives, les services et activités et l'accueil du public.

## A) LES ACCES LIBRE

Les accès libres sont des temps d'accueil où les publics peuvent avoir librement accès à des ressources numériques. Lors de ces accueils, les publics peuvent soit utiliser les ressources de façon autonome, soit bénéficier d'un accompagnement. Les mercredis après midi sont dédié au public jeune.

	2018	2019	2020
<b>Nb d'adultes inscrits</b>	13	5	5
<b>Nb de jeunes inscrits</b>	-	-	53
<b>Nb d'accès adultes</b>	50	76	75
<b>Nb d'accès jeunes</b>	-	-	320
<b>TOTAL INSCRITS</b>	13	5	58
<b>TOTAL ACCES</b>	50	76	481

Pour les périodes du 1er janvier au 31 décembre 2020

- ➔ Lors des années précédentes, l'EPN était ouvert uniquement au public adulte et le Point Multimédia Jeunes ouvert pour le public jeune. Suite à la fermeture du Point Multimédia Jeunes fin 2019, l'EPN accueille de nouveau le public jeune. C'est pourquoi il n'apparaît pas le « nombre de jeunes inscrits » et le « nombre d'accès jeunes » pour les années 2018 et 2019.
- ➔ On constate que les accueils libres sont actuellement majoritairement utilisés par les jeunes. Cela s'explique d'une part, du fait de « l'héritage » laissé par le Point Multimédia Jeunes qui ciblait spécifiquement ce public. D'autre part, du fait que ces accueils sont proposés en partenariat avec l'Espace Jeunes. Ce qui nous permet de créer du lien avec les jeunes en leur proposant des temps sans activités imposées. Les jeunes peuvent ainsi pratiquer l'activité de leur choix et les animateurs échanger avec eux sur leurs souhaits et introduire une dynamique de projet. Ce partenariat nous permet aussi de proposer aux jeunes des activités variées et cohérentes pour ce public.
- ➔ Concernant le public adulte, durant les périodes de confinement et quand cela était possible, nous avons maintenu les accès libres sur rendez-vous uniquement, et à raison d'une seule personne. On constate sur les accueils à l'Espace Public Numérique que la fréquentation est restée stable. En revanche, les accueils sur le « poste public » mis à disposition à l'Espace Mailiso, enregistrent 161 accès contre 432 en 2019, soit une diminution de -62,7%. Cette diminution est due à la crise sanitaire.
- ➔ Dans le cadre de ces accueils, nous avons également mis à disposition le matériel nécessaire ainsi qu'un bureau à une étudiante afin qu'elle puisse passer ses examens en distanciel.



## B) ATELIER COLLECTIF D'INITIATION INFORMATIQUE

Nous proposons aux habitants des ateliers d'initiation informatique. Chaque atelier aborde un thème précis et est composé d'une séance de deux heures. Cela permet à l'utilisateur de choisir les thématiques « à la carte » en fonction de ses besoins et de ses connaissances déjà acquises. Notre objectif étant ainsi de gagner en fluidité et mieux répondre à la demande.

Les thèmes abordés sont divers, par exemple : découverte de l'ordinateur, découverte des appareils mobiles (Smartphone, tablette), gérer ses documents, naviguer sur Internet, utiliser la messagerie, les objets connectés, etc.

Pour mettre en place ces ateliers, un planning est défini tous les deux mois. Celui-ci est diffusé sous format papier (flyer) ainsi que sur notre site internet et notre page Facebook. Il est également diffusé à l'ensemble des mairies de la communauté de communes du Pays de Conches et aux associations de seniors du territoire.

	2018	2019	2020
<b>Nombre d'inscrits</b>	15	10	8
<b>Nombre d'inscriptions</b>	45	25	22
<b>Nombre d'ateliers mis en place</b>	16	15	9

Pour les périodes du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 décembre 2020

- On constate une diminution du nombre d'inscrits (-20%), du nombre d'atelier mis en place (-40%), du nombre d'inscriptions (-12%). Cette diminution s'explique par les conditions sanitaires exceptionnelles de l'année 2020. En effet, les ateliers collectifs ont fonctionné uniquement sur la période de janvier 2020 à mars 2020, par conséquent la fréquentation s'en trouve diminuée.
- En sus de ces ateliers ont été mis en place 9 ateliers individuels à destination des intervenants de l'Espace Mailiso. Lors de ces ateliers, nous avons abordé des thématiques telles que : la création de vidéo, l'animation d'une chaîne YouTube, l'utilisation de logiciel de visioconférence (Zoom, Meet, ect.). L'objectif étant d'accompagner les intervenants dans la mise en place de cours en distanciel.

## C) ACTIONS AVEC LES PARTENAIRES

### Session d'initiation au numérique

- **Session en partenariat avec l'association « la clé ».**

Sur la fin d'année 2019, nous avons mis en place une session de formation aux outils numériques avec l'association « La Clé ». Pour rappel, l'une des originalités de cette session était la mixité des participants. En effet, le groupe était composé bien sûr d'adhérents de « la clé », mais aussi des bénévoles qui habituellement sont plus dans le rôle d'accompagnement. Ce choix était motivé par plusieurs raisons, d'une part pour accompagner les bénévoles de l'association qui rencontrent souvent des difficultés avec les outils numériques, d'autre part, pour renforcer le lien entre les bénévoles et les adhérents en

les plaçant dans une position d'égalité. Une autre originalité de cette session était la mise en place de séance de révision. En effet, une semaine sur deux, l'animateur de l'EPN animait le cours. La semaine suivante, c'est l'un des bénévoles de la clé qui prenait la relève et assurait la séance de révision où le groupe pouvait revoir le cours précédent. Pour ce faire, l'Espace Mailiso a mis à disposition l'Espace Multimédia.

Cette session n'a pas pu arriver à son terme et s'est interrompue suite au 1<sup>er</sup> confinement. Le niveau des participants ne permettait pas de poursuivre cette session en « formation à distance ». De plus tous les participants n'étaient pas équipés de matériel informatique ou d'une connexion Internet. Par conséquent, nous avons établi un nouveau planning de façon à pouvoir relancer cette action rapidement après le confinement. Cela s'est révélé compliqué au vu du manque d'information concernant les protocoles sanitaires à adopter. Nous avons, avec les intervenants de l'association, remobilisé les participants sur cette action. La majorité souhaitait reprendre les cours sur la base de ce nouveau planning. Malheureusement le second confinement ne nous a pas permis de démarrer cette nouvelle session. Aujourd'hui, nous sommes toujours en lien avec « La Clé » et nous conservons l'intention de relancer ce projet quand la situation sanitaire le permettra.

#### → **Session en partenariat avec la commune d'Aulnay sur Iton.**

Suite à la session d'initiation numérique mis en place l'an passé, la commune de Aulnay / Iton souhaite remettre en place une session d'initiation numérique. La situation sanitaire actuelle ne nous permet pas de répondre de façon immédiate à cette demande. Toutefois, le projet reste en attente et nous lui donnerons suite quand le contexte le permettra.

### **Utilisation secteur formation**

Tous les participants du secteur formation sont utilisateurs de l'EPN, que ce soit les stagiaires, les bénéficiaires des prestations pôle emploi. L'utilisation est ponctuelle pour certains, quasiment quotidienne pour les stagiaires présents à temps plein. Une salle équipée, située à l'Espace Mailiso est dédiée au service formation.

En fonction des actions mises en place et du nombre de stagiaires, les besoins du service formation évoluent. L'EPN répond à ces besoins via le prêt de matériel tel que des ordinateurs portables, tablettes, vidéo projecteur. Il est envisagé également de mettre en place des ateliers de découverte de nouveaux outils numériques (Imprimante 3D, Création de Mug, Découpeuse numérique, etc.). La mise en place de ces ateliers étant rendu possible grâce à la mutualisation de ces outils au travers du réseau CRANT.

Suite au 1<sup>er</sup> confinement, l'Espace Public Numérique a répondu aux besoins du service formation en termes de matériels ainsi qu'en termes d'accompagnement. Notamment en mettant à disposition des ordinateurs portables afin que certains stagiaires puissent suivre les formations à distance, et également avec la mise en place d'une salle équipée dans un lieu (salle de danse) permettant d'accueillir l'ensemble des stagiaires tout en respectant la distanciation sociale et le protocole sanitaire entre mai et juin 2020. En revanche, les ateliers de découverte de nouveaux outils numériques n'ont pas pu être mis en place.

## D) ATELIERS JEUNES PROPOSES PAR L'EPN

### → Montage Console de jeux rétro

*5 participants*

Les objectifs principaux de cet atelier étaient:

- Faire découvrir de nouveaux outils numériques aux jeunes (Raspberry Pi)
- Créer une console permettant de jouer à des jeux rétro (année 80-90)
- Renforcer la culture du jeu vidéo et changer le regard sur celui-ci
- Apporter de nouvelles compétences numériques aux jeunes

Sur le montage de la console, les jeunes se sont investis et ont partagé les tâches. Ils ont pu découvrir ce qu'est un Raspberry Pi (nano-ordinateur). Sur la partie technique (installation du système et installation des "roms"), les jeunes ont eu des difficultés à rester concentrés. Il est vrai que cette partie est technique et qu'il est difficile d'y intégrer un aspect ludique. Cette partie devrait peut être dans les autres projets de ce type être créé en amont par l'animateur, ou abordé avec des jeunes présentant un intérêt plus accru pour les nouvelles technologies.

La finalité de cette activité a été atteinte. Trois consoles de jeu rétro ont été créées et sont désormais disponibles en libre accès à l'EPN. Grâce à ces consoles, les jeunes ont pu découvrir des jeux rétro, des jeux moins réalistes graphiquement, et souvent plus adaptés aux plus jeunes que les jeux que l'on peut trouver sur les consoles actuelles. Cela a permis à l'animateur de discuter avec les jeunes et d'ouvrir un débat sur les contenus inappropriés dans les jeux vidéo ainsi que sur le PEGI (*Pan European Game Information*).

### → Soirée jeux en réseau

*6 Participants*

Pour cette activité, nous avons laissé le choix aux jeunes du jeu avec pour contrainte qu'il s'agisse d'un jeu jouable en réseau et ayant un PEGI adapté. Ils ont fait le choix de jouer à "Minecraft" en mode coopératif. Ce jeu met le joueur en situation de survivant sur une île. Le jour il peut évoluer dans cet environnement librement, la nuit des monstres hostiles apparaissent. Pour survivre, le joueur doit mettre en place des stratégies. se construire un abris, récolter des matières premières pour lui permettre de fabriquer des outils ou de l'équipement. Ce jeu, quand il est joué en réseau, permet à tous les joueurs d'évoluer dans le même environnement et de s'entraider en partageant des ressources ou en séparant les tâches. Si l'entraide se fait dans le jeu, elle se fait aussi entre les jeunes, les plus expérimentés viennent en aide aux jeunes qui ne connaissent pas bien le jeu. Minecraft est un jeu intéressant pour des activités avec les jeunes. Il permet de développer la coopération mais aussi la créativité, notamment dans la construction de leurs abris. Il existe d'ailleurs un mode dit "créatif" où le joueur dispose de ressources illimitées pour construire des bâtiments. Ce mode peut aussi être détourné, certains l'utilisent pour faire une sorte de pixel art en 3D.

Habituellement, pour ce genre de soirée, nous mettons en place pour le repas un apéritif dinatoire. Celui-ci est préparé par l'animateur et les jeunes "volontaires". Nous avons

conservé cette façon de faire. Toutefois, concernant la préparation, nous avons limité le nombre de jeunes pour aider à la préparation dans le respect des gestes sanitaires. N'étant pas possible de mettre en place un "buffet" comme cela se fait habituellement, nous avons préparé une assiette pour chaque jeune et à titre exceptionnel, ils ont été autorisés à manger devant les ordinateurs afin de respecter la distanciation sociale. (L'utilisation des ordinateurs étant interdite durant le repas).

### → Ateliers MUG

*6 participants sur 2 ateliers*

Deux ateliers "Création de mug" ont été mis en place. Un premier avec 4 participants proposé en partenariat avec l'espace jeunes et un second avec 2 participants proposé par l'EPN.

Lors de ces ateliers, les jeunes ont pu découvrir de nouveaux outils numériques et développer leur créativité. En effet, à la fin de cette activité les jeunes ont chacun réalisé un objet personnalisé qu'ils ont pu ramener chez eux. Cette activité a permis également de renforcer leurs pratiques du numérique. Ils ont dû dans un premier temps récupérer des images sur internet et dans un deuxième temps créer un document numérique afin de le transférer ensuite sur un mug vierge. Les différents outils pour réaliser ces mug ont été présentés aux jeunes (imprimante à sublimation et presse à chaud pour mug).

Le port des gants de protection contre la chaleur nous a posé souci et nous nous sommes adaptés, en effet au vu de la situation sanitaire et n'ayant qu'une paire de gant de ce type, nous avons opté pour une désinfection des mains de chaque jeune avant et après le port des gants.

Le peu de participant durant le second atelier est dû au fait qu'il était programmé lors de la dernière semaine des vacances scolaires. La rentrée approchant, beaucoup de parents n'inscrivent pas leurs enfants sur cette période souhaitant privilégier la reprise d'un rythme adapté au retour à l'école pour leur enfant.

### → Atelier Lego programmable

*3 participants dont 2 absents*

Cette activité a été réalisée avec 1 seule participant. Pour cette activité nous avons utilisé un kit LEGO Education WeDo 2.0. Il s'agit d'un kit proposant plusieurs montages en utilisant une brique programmable sur laquelle se connecte des éléments spécifiques (moteur, capteur, led). L'intérêt de ce genre de kit est de familiariser les jeunes avec la programmation et l'électronique de manière ludique. Il est difficile d'évaluer cet atelier au vu du nombre de participant, toutefois nous avons pu réaliser tous les montages proposés par le kit. Sur la deuxième partie de l'activité le jeune a pu créer ses propres montages et développer ses propres programmes. L'utilisation de "LEGO" apporte un côté très ludique et le système de programmation type "puzzle" permet une programmation visuelle facile d'approche pour les jeunes.

Comme pour l'activité MUG nous supposons que le fait que cette activité ait été proposée en fin de vacances n'a pas favorisé les inscriptions.

## E) ACTIVITES EN PARTENARIAT AVEC L'ESPACE JEUNES

### → Atelier montage PC

*6 Participants dont 1 absent*

Les jeunes ont démonté intégralement un ordinateur. Pour cela nous avons utilisé un ordinateur hors service afin de limiter la crainte des jeunes "d'abimer". Ils ont pu appréhender l'aspect modulaire d'un ordinateur et visualiser physiquement des éléments tels que le disque dur, carte mère, micro processeur, etc. Chaque élément qui constitue l'ordinateur a été présenté aux jeunes ainsi que sa fonction. Concernant le remontage, les jeunes ont réussi à remonter l'ordinateur en se partageant les tâches sans l'intervention de l'animateur. Les jeunes ont pu également assister l'animateur dans la réparation d'un ordinateur (changement d'un disque dur sur un ordinateur portable). Certains jeunes ont eu du mal à maintenir leur attention durant cette activité. En effet, celle-ci est technique et les jeunes en question avaient été inscrits par leurs parents et portaient peu d'intérêt à l'informatique. Un atelier à réserver à un public "averti" !

## F) ACTIVITES EN PARTENARIAT AVEC LES ACCUEILS DE LOISIRS

### → Atelier Robotique

Deux ateliers « découverte de la robotique » ont été mis en place. Un premier à l'ALSH du FISEFER et un second à l'ALSH de CLAVILLE. Pour cette activité nous utilisons des robots programmables « Blue Bot ». Il s'agit de robots permettant de programmer leur déplacement. L'objectif étant d'initier les enfants à la programmation sous une forme ludique et développer ainsi une logique de programmation. Avec ces robots, la programmation se fait aisément et est accessible à des enfants. Initialement un parcours avait été créé en amont par les enfants. Dans l'usage ce parcours n'était pas pratique, c'est pourquoi nous avons improvisé à l'aide de scotch plusieurs circuits avec des niveaux de difficultés différents sur lesquels les enfants ont pu tourner à intervalle régulier. Cela ayant bien fonctionné, nous avons repris cette idée sur l'atelier de CLAVILLE.

### → Atelier création badges

Un atelier « création de badges » a été mis en place avec l'ALSH du Chêne au Loup (CAL). Cet atelier a pour objectif de développer les compétences d'utilisation de logiciels numériques de mise en page. Il vise également à développer la créativité des enfants ainsi que leur motricité fine. Le CAL ne disposant pas d'imprimante couleurs, nous avons fait le choix que les enfants dessinent leur badge. Pour ce faire, l'animateur avait créé en amont des feuilles avec le gabarit des badges. Cette approche est intéressante car elle permet de réaliser cette activité avec des plus petits en revanche elle n'intègre pas l'aspect numérique. Les enfants ont pu manipuler la presse à badge et l'outil de découpe. Nous avons eu « certains loupés » sur le « pressage ». Nous n'avons pas encore le recul nécessaire pour savoir s'il s'agit de badges défectueux ou de manque de force pour les enfants sur la presse. Deux badges ont été réalisés par enfant, un premier à épinglette permettant de le fixer sur des vêtements, un second magnétique permettant d'adhérer à des surfaces métalliques. Les dessins réalisés par les enfants ont suivi le thème de cette semaine au CAL "Harry Potter".

## → Escape Game numérique

Nous avons mis en place sur un après-midi, un Escape Game en partenariat avec l'ALSH du Chêne au loup en y incluant des outils numériques. L'objectif de celui-ci était de familiariser les enfants avec ces outils et ainsi permettre un apprentissage de façon ludique. En amont, l'animateur de l'EPN et une animatrice du CAL ont mis en place un temps de travail afin de définir les matériels numériques utilisés pour cet Escape Game, ainsi que les différentes énigmes et le déroulement du jeu.

C'est au total 21 enfants qui ont été accueillis à l'EPN. Ils ont été séparés en 2 groupes dans des salles différentes. Chaque salle était équipée d'une tablette que les enfants ont dû utiliser soit pour résoudre certaines énigmes (Recherches sur internet, Utilisation de Google Map, etc.), soit pour communiquer entre les deux salles (Utilisation d'un logiciel de visioconférence, connexion à un service). Les indices pour résoudre certaines énigmes étaient séparés entre les 2 salles afin de favoriser les échanges des 2 groupes au travers du logiciel de visioconférence. De même, pour d'autres énigmes, les enfants devaient s'échanger de petits objets, pour ce faire ils devaient piloter un petit robot (Cozmo) à l'aide d'un Smartphone.

Les enfants se sont bien pris au jeu et ont réussi à résoudre toutes les énigmes même si pour cela, ils ont dû dépasser le temps imparti. Le retour sur ce jeu est positif. Il serait intéressant de s'inspirer de celui-ci afin de le reproduire dans les autres ALSH Mailiso et réfléchir à une version en direction des ados.

## G) CONCLUSION

La situation sanitaire de l'année 2020 a été un frein important dans l'activité de l'Espace Public Numérique. D'une part, elle a perturbé de façon non négligeable les actions en cours, d'autre part elle a rendu impossible le démarrage de nouvelles actions.

Il est intéressant de noter que depuis l'année 2018, nous travaillons sur la redynamisation de l'EPN, avec la « remise » en place de services et prestations qui avaient été diminués faute de financement. La labellisation « Espace Public Numérique Normandie Connecté », ainsi que notre entrée dans le réseau CRANT (Centre de Ressource et d'Animation Numérique Territorial) sont des. Dans les conditions sanitaires actuelles, il nous a été difficile de travailler sur la mise en place de nouvelles activités.

Le matériel mutualisé par la région Normandie dans le cadre du CRANT nous a permis de proposer de nouvelles activités numériques plus créatives. Cela a rendu possible le développement de nouveaux ateliers à destination des jeunes et des enfants en partenariat avec les accueils de loisirs enfance et jeunesse de l'Espace Mailiso. Ces nouvelles ressources sont une réelle plus value pour développer davantage les actions partenariales.

# POLE ANIMATION GLOBALE

## I) EVOLUTION DES FREQUENTATIONS DES ACTIVITES A L'ANNEE

ACTIVITES	NOMBRE INSCRIPTIONS	NOMBRE INSCRIPTIONS	NOMBRE INSCRIPTIONS
	ANNEE 2020/2021	ANNEE 2019/2020	ANNEE 2018/2019
<b>ENFANTS</b>			
. AGA (Activité Gymnastique Acrobatique)	55		78
. Athlétisme	23	33	17
. Bébé Nageurs	35	42	39
. Boxe Anglaise		58	52
. Cirque	9	19	21
. Danse Modern	40	63	80
. Dessin / Peinture	13	14	9
. Eveil Musical		11	
. Gym Acrobatique	11		11
. Judo	45	75	71
. Kuduro Fit	8	16	
. Théâtre	7	20	35
. Yoga	5		
. Zumba	16	17	24
<b>TOTAL</b>	<b>267</b>	<b>368</b>	<b>437</b>
<b>ADULTES</b>			
. Anglais		20	32
. Aqua Gym	153	217	224
. Aqua Gym Douce & Relax	40	36	34
. Aqua Palmes	14	20	
. Badminton	34	46	55
. Boxe Anglaise		25	24
. Cardio Training		6	11
. Couture		8	8
. Dentelle aux fuseaux		7	8
. Dessin / Peinture	8	11	12
. Généalogie	12	17	16
. Gym-Adaptée		15	
. Gym-Douce		17	15
. Gym-Tonic			16
. Kuduro Fit	13	35	
. Marche Nordique	13	15	12
. Pilates	42	70	39
. Qi Gong			8
. Relaxation Sophrologie	7	10	6
. Salsa-Bachata- Rock	10	19	14
. Tai Ji Quan		13	12
. Théâtre	6	7	9
. Tricot / Crochet	11	12	5
. Yoga	30	30	31
. Zumba	18	19	29

<i>TOTAL</i>	<i>411</i>	<i>675</i>	<i>620</i>
<i>TOTAL INSCRIPTIONS ACTIVITES</i>	<i>678</i>	<i>1043</i>	<i>1057</i>

a) CONCERNANT LES ENFANTS ET LES JEUNES :

Le nombre d'enfants pratiquant des activités a diminué de 27.00 % entre 2019/2020 et 2020/2021.

Pour cette saison, les effectifs de toutes les activités sont en baisse.

De plus, l'activité Eveil Musical n'a pas pu se mettre en place, faute d'inscrits suffisants et des créneaux horaires ont été supprimés dans certaines activités comme l'Athlétisme, le Cirque, la Danse Moderne et le Théâtre.

Par contre, nous avons pu proposer à nouveau des cours d'Activité Gymnique Acrobatique et de Gym Acrobatique qui ont plu à un très grand nombre et une nouvelle activité, du Yoga.

La Boxe Anglaise n'est plus une activité de l'association car l'éducateur sportif a souhaité prendre son indépendance en créant sa propre association.

b) CONCERNANT LES ADULTES :

Le nombre d'adultes pratiquant des activités a diminué de 39.00 % entre 2019/2020 et 2020 / 2021.

Seul le nombre de pratiquants de deux activités comme l'Aqua Gym Douce et le Yoga ne sont pas à la baisse.

Par contre, les activités comme l'Anglais, la Danse Moderne, la Gym Adaptée, la Gym Douce, le Qi Gong, le Tai Ji Quan et le Tango-Rock n'ont pas pu se mettre en place, faute d'inscrits suffisants et des créneaux horaires ont été supprimés dans certaines activités comme l'Aqua Palmes, Le Kuduro Fit et la Marche Nordique.

D'autre part, le Parcours d'Obstacles, une activité nouvelle n'a pas pu être créée pour la même raison.

Par ailleurs, les intervenantes des activités Couture et Dentelle aux Fuseaux n'ont pas souhaité poursuivre leur partenariat avec l'Espace Mailiso et les activités n'ont pas été reprises par d'autres intervenants.

La Boxe Anglaise n'est plus une activité de l'association car l'éducateur sportif a souhaité prendre son indépendance en créant sa propre association.



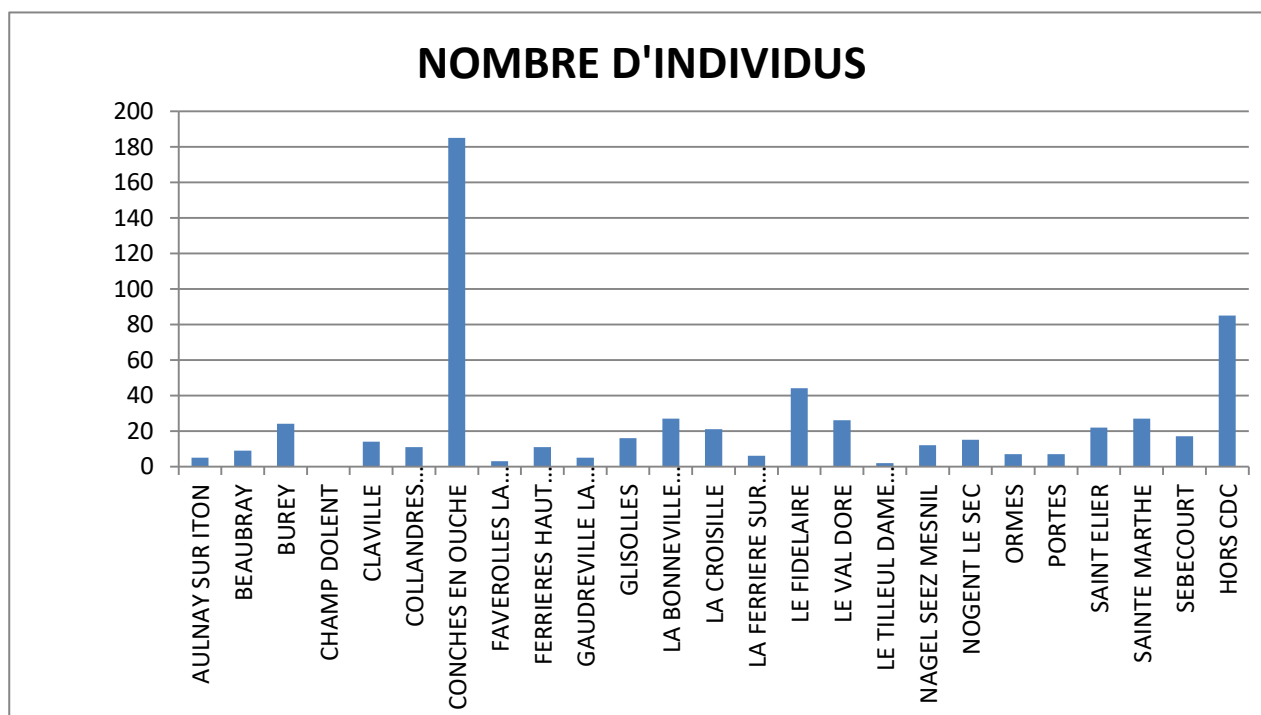
c) LA REPARTITION PAR TRANCHE D'AGE DU NOMBRE D'ADHERENTS

<b>NOMBRE D'ADHERENTS</b>				
<b>AGE</b>	<b>Individus Féminins</b>	<b>Individus Masculins</b>	<b>TOTAL</b>	<b>EN %</b>
0-14	175	79	254	39.94
15-29	25	6	31	4.87
30-44	62	15	77	12.11
45-59	97	17	114	17.92
60-74	126	11	137	21.54
75-89	18	4	22	3.46
90-104	1	0	1	0.16
<b>TOTAL</b>	<b>503</b>	<b>133</b>	<b>636</b>	<b>100,00</b>

Sur le tableau précédent, nous notons 678 inscriptions aux différentes activités à l'année ce qui représente 636 individus différents. Cela veut dire que 42 individus ont participé à au moins deux activités.

Sur les 636 individus, nous touchons principalement des individus féminins, qui représentent 79 % du total des adhérents et seulement 21 % d'individus masculins. Les 636 adhérents représentent 562 familles.

d) LA REPARTITION GEOGRAPHIQUE



Cette année, nous touchons à 29.00 % des individus résidant sur la commune de Conches en Ouche (33.02 % sur l'année 2019/2020), à 58.00 % des individus résidant sur la Communauté de communes du Pays de Conches - hors Conches (55.07 % sur l'année 2019/2020) et à 13.00 % des individus résidant hors CDC (11.92 % sur l'année 2019/2020). Toutes les communes de la Communauté (25) ont des habitants qui participent aux activités à l'année.

## B) BILAN

- Les inscriptions à la saison 2020 /2021 ont été impactées par la crise. Des adhérents n'ont pas souhaité se réinscrire du fait des séances non réalisées, peu ou pas rattrapées et non remboursées entre mars et juin 2020.

En outre, nous avons perdu un nombre certain d'adhérents avec "la prise d'indépendance" de la section Boxe Anglaise.

Optimistes, nous avons programmé les activités à l'année pour la saison 2020/2021 mais la crise sanitaire a à nouveau sévi et mis à mal la bonne volonté de chacun.

- Avec le 2<sup>ème</sup> confinement en novembre 2020, le Conseil d'Administration a dû prendre des décisions, guidé par les valeurs associatives dont la solidarité :
  - Maintien des salaires des salariés et collaborateurs mis en activité partielle, dans un esprit de solidarité envers eux.
  - Maintien ou développement des cours à distance : Danse Moderne (sauf le groupe des 3-4 ans), Dessin/peinture, kuduro Fit, Pilâtes, Relaxation/Sophrologie, Théâtre, Yoga Adultes et Zumba Adultes. De ce fait, ces activités n'ont pas fait l'objet de remboursements.
  - Remboursement des séances annulées aux adhérents des activités à l'année sur les mois de Novembre et Décembre.
  - Remise d'attestation de dons du montant des séances annulées aux adhérents ayant fait la demande.
- En parallèle le Conseil d'Administration et les salariés ont souhaité solliciter les adhérents sur le traitement de la fin de l'année 2020 / 2021 et la saison 2021 / 2022. Un sondage sur l'impact de la crise sanitaire et la réorganisation des Activités à l'année a donc été transmis aux adhérents en février 2021. Nous avons reçu 242 réponses sur 560 familles.  
Un groupe constitué des membres du Conseil d'Administration et des salariés de MAILISO a analysé les réponses qui ont été soumises aux intervenants d'activités. Lors de cet échange, ceux-ci ont apportés d'autres propositions. Certaines propositions ont été validées par le CA :
  - . Pour la fin de saison : rattrapage de cours pendant les vacances, mise en place de stages, maintien du lien social lorsque les cours sont en distanciel (en fin cours afin de donner des conseils sur la pratique de l'activité et/ou développer un point technique), création d'une porte ouverte sur une semaine en juin,....
  - . Pour la saison prochaine : inscription au trimestre - modalités à définir (activités concernées et tarif,...), paiement en carte bancaire, modifications du règlement de fonctionnement (séance d'essai, modalités de paiement, ....
- La Direction et le Conseil d'Administration se sont attachés à communiquer régulièrement avec les adhérents sur les mesures prises ou à prendre en fonction de l'évolution de la crise sanitaire.

## C) PERSPECTIVES

- Suite au retour du sondage, un manque d'activités pour Adolescents sur notre territoire a été évoqué. Un questionnaire a été élaboré et sera distribué à l'attention des adolescents au collège, sur les réseaux sociaux afin de mieux cerner leur demande et les besoins en activités sportives, culturelles et artistiques.
- Réflexion sur de nouvelles activités pour répondre aux envies et/ou besoins de la population de notre territoire.

# RAPPORT D'ORIENTATION

## RAPPORT FINANCIER

### I) PRESENTATION DU COMPTE DE RESULTAT 2020

#### A) LES CHARGES

**Le montant des charges s'élève à 793 382,64 € soit une diminution de 28 770,29 € correspondant essentiellement à :**

**DES ACHATS ET CHARGES EXTERIEURES : - 58 133,28 €**

**Nous pouvons constater des augmentations :**

**-Produits d'entretien : + 7169,18 €**

- ⇒ Afin de préserver les salariés et les adhérents du virus, nous avons du faire l'achat de produits sanitaires en grande quantité.

**- Assurances : +866.05 €**

- ⇒ Suite à un sinistre avec un véhicule en 2019, le malus a été porté sur la facturation de 2020. Et comme chaque année un pourcentage d'augmentation est appliqué sur l'ensemble de nos assurances par Groupama.

**- Personnel mis à disposition : + 15 226.26 €**

- ⇒ Madame GREBOVAL Sabrina était salariée à temps partiel au poste d'agent d'entretien et effectuait la restauration au centre de loisirs du Fidelaire. Madame GREBOVAL Sabrina a remplacé Madame COTENTIN Francette au poste de secrétaire/accueil en janvier 2020.

Depuis janvier 2020 nous faisons appel à Contact service pour assurer le poste d'entretien et de restauration.

**-Publicité/publication : + 2952.00 €**

- ⇒ Nous avons renouvelé la plaquette de présentation des différents pôles de l'Espace Mailiso.

**- Frais postaux : + 299,57 €**

- ⇒ Nous avons effectué des remboursements d'activités et de centre de loisirs correspondant à des périodes de fermeture du fait de la crise sanitaire.

**Nous pouvons constater en diminution :**

**-Alimentation boisson : - 12 916,53 €**

- ⇒ Les centres de loisirs n'ont pas fonctionné pendant 2 mois, donc moins de repas commandés en 2020. Et plusieurs actions dans différents secteurs n'ont pu être mises en place.

**-Entretien et réparation :- 2863,85 €**

- ⇒ Nous avons effectué beaucoup de réparation sur les véhicules en 2019.

**-Frais d'activités : - 41 950.81 €**

- ⇒ La crise sanitaire ne nous a pas permis de mettre en place les actions prévues dans certains secteurs en 2020 (les centres de loisirs, les activités, le secteur familles).

**-Frais d'activités APSL ALSH : - 10 821,64 €**

- ⇒ Les animateurs des centres de loisirs ont été en chômage partiel, donc moins de facturation.
- ⇒ Fermeture des centres de loisirs pendant les vacances d'avril et une baisse des inscriptions pendant les vacances scolaires sur l'année, donc moins d'animateurs facturés.
- ⇒ Des animateurs qui étaient salariés en CDD de l'APSL ont bénéficié d'un CDI avec l'Espace Mailiso.

**-Transport des activités : - 13 396,50 €**

- ⇒ La crise sanitaire ne nous a pas permis de mettre en place les actions prévues dans certains secteurs en 2020 (les centres de loisirs, les activités, le secteur familles).

**-Frais de formation : - 1104,30€**

- ⇒ Les salariés ont effectué des formations gratuites, et du fait de la crise sanitaire, il n'y a pas eu de prise en charge de formation BAFA.

**LES IMPOTS ET TAXES : + 1206,82 €**

- ⇒ Une action du secteur formation «# Avenir » a démarré en février 2020 pour laquelle nous avons recruté 3 salariées dont 2 à temps plein et 1 à temps partiel.
- ⇒ Depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2020 le poste de direction est financé à 100% par l'Espace Mailiso.

**SALAIRES ET CHARGES : + 74 995,89 €**

**-Les rémunérations : + 63 934,99 €**

- ⇒ Idem impôts et taxes

## **-Les charges sociales : + 11 060,90 €**

- ⇒ Idem impôts et taxes

## **DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS : +411,65 €**

### **Les dotations aux amortissements : + 169,96 €**

- ⇒ Nous avons investi en fin d'année, nous avons donc très peu d'amortissements en 2020.
- ⇒ Des immobilisations sont arrivées en fin d'amortissement.

### **Les dotations aux provisions : + 241,69€**

- ⇒ Créances douteuses : au 31 décembre 2020 les adhérents avaient un solde dû plus important qu'au 31 décembre 2019.
- ⇒ Provision pour risques : ajustement de la provision en fonction de l'ancienneté et des départs des salariés.

## **LES AUTRES CHARGES : - 54 091,03 €**

- ⇒ Les pertes sur créances irrécouvrables sont moins élevées.
- ⇒ La mise à disposition du personnel et des locaux figuraient en compte de charge 652000. Depuis cette année, ils figurent dans le compte 861000 pour un montant de 36000 € soit : 16000 € correspondant à la mise à disposition du poste de direction à 50 % du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 30 juin 2020. 20000 € correspondant à la mise à disposition des locaux.

## **LES CHARGES EXCEPTIONNELLES : + 13 062,24 €**

- ⇒ Nous avons effectué des remboursements d'activités et de centre de loisirs correspondant à des périodes de fermeture liées à la crise sanitaire.

## **ENGAGEMENTS A REALISER : - 6 222,58 €**

### **Sur projets :**

- ⇒ Les personnes participant aux ateliers d'échanges et de savoirs et week end collectif familles ont été dans l'impossibilité d'effectuer des actions d'auto financement en 2020 du fait de la crise sanitaire, pour des actions qui auraient du avoir lieu en 2021.

### **Sur subventions :**

- ⇒ Une action financée par l'ARS n'a pas été réalisée en 2020. Cette action est reportée en 2021.
- ⇒ Une subvention de la Région nous a été accordée afin de financer des ordinateurs pour l'Espace Public Numérique

Cette subvention sera reprise chaque année au prorata des amortissements.

## **B) LES PRODUITS**

**Le montant des produits s'élève à 799 268,38 €, soit une diminution de – 21 627,29 €.**

### **PARTICIPATION DES ACTIVITES ET PRODUITS D'ACTIVITES ANNEXES : - 64 760.02 €**

- ⇒ Les centres de loisirs n'ont pas fonctionnés pendant 2 mois, les mercredis et également les vacances de printemps.
- ⇒ Les inscriptions aux activités annuelles ont été diminuées par deux concernant la saison 2020/2021.

### **LES SUBVENTIONS D'EXPLOITATIONS : + 94 778.01 €**

**Nous constatons une augmentation pour :**

#### **Les subventions de l'Etat : + 3664,06 €**

- ⇒ Nous avons accueilli 2 services civiques en 2019 contre 4 en 2020.
- ⇒ Nous avons bénéficié d'une aide exceptionnelle de la DDCS afin de proposer des actions sur les centres de loisirs pendant la période de juillet et août 2020.

#### **Subvention de la Région : + 127 610,04 €**

- ⇒ Nous avons été retenus pour l'action de formation « # Avenir » qui a démarré en février 2020.

**Nous constatons également une diminution pour :**

#### **Subventions du Département : - 23 567.00 €**

- ⇒ L'action « Conférence des financeurs » n'a pas été renouvelée en 2020.
- ⇒ L'action « Projet jeunesse » n'a pas été renouvelée en 2020 également.

#### **Subventions de la commune et de la communauté de communes - 10 496,75 €.**

- ⇒ La subvention qui était versée par la commune au titre du point multimédia jeunes n'a pas été renouvelée.
- ⇒ La commune nous a accordé une subvention exceptionnelle afin de financer les produits de désinfection en lien avec le virus.

- ⇒ La subvention de la Communauté de Communes pour les centres de loisirs de l'été a diminué, car il y a eu moins d'inscrits en 2020.
- ⇒ Depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2020, le poste de direction est financé par l'Espace Mailiso, la Communauté de communes nous a accordé une subvention afin de financer 50% du poste.
- ⇒

### **Subventions Caisse d'Allocations Familiales : - 815.53 €**

- ⇒ Les prestations en fonction des présences dans les ALSH sont en diminution car nous avons une baisse de la fréquentation en 2020, malgré le maintien par la CAF des heures effectuées en 2019 pendant les périodes de fermeture.

Et le point multimédia jeunes s'est arrêté au 31 décembre 2019.

### **Autres subventions : - 1616.81 €**

- ⇒ La subvention concernant l'ALSH FISEFER (Fidelaire/Sébécourt/Ferrièresur Risle) est en diminution, car la situation financière du centre était moins déficitaire en 2020.
- ⇒ La subvention de l'ARS (Agence Régionale de Santé) concernant l'action « Pass'sport et loisirs » de 2020 a été reportée en partie pour 2021 du fait de la crise sanitaire.
- ⇒ Une subvention de l'ARS nous a été accordée pour l'action « Pour un territoire promoteur de santé »

### **REPRISES SUR PROVISIONS ET TRANSFERT DE CHARGES :+ 1 132,45€**

- ⇒ La reprise de la provision concernant les créances douteuses est moins importante qu'en 2019.
- ⇒ Provision pour risques : Reprise de la provision en fonction de l'ancienneté et des départs des salariés. (3 départs en 2020)
- ⇒ Des salariés ont bénéficié du chômage partiel en 2020, à ce titre nous avons perçu une indemnisation de l'état.
- ⇒ En 2019 nous avons repris une subvention concernant l'action « Avenir top départ » que nous n'avons pas en 2020.

### **COLLECTES ET DONNS : +2891,04 €**

- ⇒ La crise sanitaire a contraint l'Espace Mailiso de fermer l'accès aux activités durant certaines périodes de l'année. De ce fait des personnes ont souhaité faire dons de leurs participations à l'association plutôt que d'être remboursées.

### **COTISATIONS : - 4 230,16 €**

- ⇒ Du fait de la crise sanitaire, les inscriptions ont été en baisse dans les activités, les ALSH et les actions familles, ce qui a entraîné une diminution sur le montant des adhésions.

### **AUTRES PRODUITS : - 52 469,37 €**

⇒ Notamment la mise à disposition du personnel et des locaux figuraient en compte de charge 652000.

Depuis cette année ils figurent dans le compte 861000 pour un montant de 36000 € soit :  
16000 € correspondant à la mise à disposition du poste de direction à 50 % du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 30 juin 2020.

20000 € correspondant à la mise à disposition des locaux.

### **PRODUITS FINANCIERS : - 723,38 €**

⇒ Diminution des intérêts financiers, car nous avons moins de placements.

⇒

### **PRODUITS EXCEPTIONNELS : + 2492,79 €**

⇒ Des paiements de soldes dus des adhérents sur des exercices antérieurs.

⇒ Des chèques de remboursements d'activités non encaissés par des adhérents pour lesquels la date de validité est dépassée.

### **REPORT DES RESSOURCES NON UTILISEES : - 738,47 €**

⇒ Des actions d'autofinancement avaient été organisées par le secteur familles en 2019 qui n'ont pas été reportées en 2020 du fait de la crise sanitaire..

**Il apparaît pour l'année 2020 un excédent de 5 885,74€**



**COMPTE DE RESULTAT**

Sélection période du 01/01/2020 au 31/12/2020

Toutes les écritures

Charges (ttc)	Du 01/01/2020 au 31/12/2020		31.12.2019
	Montant	Total	Total
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>			
ACHATS DE MARCHANDISES			
VARIATION DE STOCK			
ACHATS MATIERES PREMIERES AUTRES APPROVISIONNEMENTS			
VARIATION DE STOCK			
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERIEURES	259 854.87		317 988.15
IMPOTS TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	14 909.36		13 702.54
SALAIRES ET TRAITEMENTS	370 402.14		306 467.15
CHARGES SOCIALES	102 974.77		91 913.87
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS		17 726.44	17 314.79
/IMMOBILISATIONS : DOTATION AUX AMORTISSEMENTS	5 574.50		5 404.54
/IMMOBILISATIONS : DOTATION AUX PROVISIONS			
/ACTIF CIRCULANT : DOTATION AUX PROVISIONS	3 744.92		3 227.71
RISQUES & CHARGES : DOTATION AUX PROVISIONS	8 407.02		8 682.54
SUBVENTIONS ACCORDEES PAR L'ASSOCIATION			
AUTRES CHARGES	1 857.50		55 948.53
<b>TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (1)</b>		<b>767 725.08</b>	<b>803 335.03</b>
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (2)			
<b>CHARGES FINANCIERES</b>			
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS			
INTERETS ET CHARGES ASSIMILES			
DIFFERENCES NEGATIVES DE CHANGE			
CHARGES NETTES / CESSION VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
<b>TOTAL DES CHARGES FINANCIERES (3)</b>			
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>			
SUR OPERATIONS DE GESTION	16 573.06		3 510.82
SUR OPERATION EN CAPITAL			
DOTATION AUX PROVISIONS REGLEMENTEES			
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS EXCEPTIONNELS			
DOTATION AUX PROVISIONS REGLEMENTEES STOCKS			
<b>TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (4)</b>		<b>16 573.06</b>	<b>3 510.82</b>
<b>ENGAGEMENTS A REALISER SUR RESSOURCES AFFECTEES (5)</b>	<b>9 084.50</b>		<b>15 307.08</b>
<b>PARTICIPATION DES SALAIRES AU RESULTAT (6)</b>			
<b>IMPOTS SUR LES SOCIETES (7)</b>			
<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>793 382.64</b>	<b>822 152.93</b>
<b>SOLDE CREDITEUR = BENEFICE</b>		<b>5 885.74</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>799 268.38</b>	<b>822 152.93</b>

**COMPTE DE RESULTAT**

Produits (ttc)	Du 01/01/2020 au 31/12/2020		31.12.2019
	Montant	Total	Total
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>			
VENTES DE MARCHANDISES			
PRODUCTION VENDUE	206 296.58		271 056.78
<b>SOUS-TOTAL A</b>		<b>206 296.58</b>	<b>271 056.78</b>
PRODUCTION STOCKEE			
PRODUCTION IMMOBILISEE			
SUBVENTION D'EXPLOITATION	547 130.95		452 352.94
REPRISES SUR PROVISIONS TRANSFERT DE CHARGES	26 392.31		25 259.86
COLLECTES	2 891.04		
COTISATIONS	9 826.05		14 056.21
AUTRES PRODUITS	592.75		53 062.12
<b>SOUS-TOTAL B</b>		<b>586 833.10</b>	<b>544 731.13</b>
<b>TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (1)</b>		<b>793 129.68</b>	<b>815 787.91</b>
<b>QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (2)</b>			
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>			
DE PARTICIPATION			
D'AUTRES VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT ET CREANCES			
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	67.38		790.76
REPRISES SUR PROVISIONS			
TRANSFERT DE CHARGES			
DIFFERENCES POSITIVES DE CHANGE			
PRODUITS NETS / CESSION VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
<b>TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (3)</b>		<b>67.38</b>	<b>790.76</b>
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>			
SUR OPERATIONS DE GESTION	4 841.32		2 348.53
SUR OPERATIONS EN CAPITAL			
REPRISES SUR PROVISIONS			
TRANSFERT DE CHARGES			
<b>TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (4)</b>		<b>4 841.32</b>	<b>2 348.53</b>
<b>REPORT DES RESSOURCES NON UTILISEES DES EXERCICES ANTERIEURS</b>	<b>1 230.00</b>		<b>1 968.47</b>
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>799 268.38</b>	<b>820 895.67</b>
<b>SOLDE DEBITEUR = PERTE</b>			<b>1 257.26</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>799 268.38</b>	<b>822 152.93</b>

**COMPTE DE RESULTAT**

**EVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES PAR NATURE**

Répartition par nature de charges			Répartition par nature de ressources		
<b>861</b>	<b>Mise à disposition gratuite de biens</b>		<b>871</b>	<b>Prestations en nature</b>	
861000	MISE A DISPOSITION DES LOCAUX ET DES F	36 000.00	871000	MISE A DISPOSITION DES LOCAUX ET PERSON	36 000.00
	<b>TOTAL (861)</b>	<b>36 000.00</b>		<b>TOTAL (871)</b>	<b>36 000.00</b>
	<b>Total charges contributions volontaires</b>	<b>36 000.00</b>		<b>Total produits contributions volontaires</b>	<b>36 000.00</b>

## II) PRESENTATION DU BILAN AU 31 DECEMBRE 2020

### A) A L'ACTIF IMMOBILISE

#### **Les immobilisations :**

Le montant des immobilisations incorporelles et corporelles nette passe de 15 455,87 € à 24 089,73 € au 31 décembre 2020.

Nous avons investi dans l'achat de matériel informatique, de mobilier de bureau, du matériel d'entretien et du matériel pour l'activité gym.

### B) B) L'ACTIF CIRCULANT

C'est ce qui permet d'être solvable. L'actif circulant est décomposé en 2 catégories :

- ⇒ Les créances, qui correspondent à ce que les clients et les financeurs doivent au 31 décembre.
- ⇒ Les disponibilités, qui correspondent à l'argent en caisse et sur le compte courant, ainsi que l'argent placé.

#### **Les créances :**

Concernant les créances usagers et comptes rattachés, au 31 décembre 2019, le montant était de 3227,71 € ; il est au 31 décembre 2020 de 3 744,92 €. Les créances sont particulièrement suivies. Elles concernent principalement les activités, les centres de loisirs et le secteur jeunes.

Par principe de prudence, ces créances sont provisionnées à 100% en créances irrécouvrables.

#### **Les autres créances :**

Ce sont principalement la Région, l'Etat, la Caisse d'Allocations Familiales, la commune, les communes participant aux financements des ALSH de Claville, FISEFER. Les autres créances passent de 213 258,45 € à 215 322,93 € au 31 décembre 2020. Les financeurs ont du retard dans le règlement des subventions, soit une augmentation de 2 064,48 €.

#### **Les disponibilités :**

Les disponibilités sont de 266 435,28 € au 31 décembre 2020, elles augmentent de 9 252,95 € par rapport à 2019.

La trésorerie de l'association représente 4 mois de fonctionnement. En 2019, la trésorerie représentait 3,79 mois de fonctionnement.

## C) AU PASSIF

### **Les fonds associatifs :**

Le montant des fonds associatifs passe de 210 000,59 € à 219 775,22 €. Ils augmentent de 9 774,63 € correspondant au résultat excédentaire de l'exercice clos au 31 décembre 2020 d'un montant de 5 885,74 € et d'une subvention d'investissement de la Région de 4000 € que nous avons obtenue afin de renouveler les ordinateurs de l'espace public numérique, déduite de l'amortissement au prorata de l'exercice 2020.

### **Les provisions pour risques et charges :**

Elles passent de 136 794,14 € à 140 222,54 €. Elles augmentent de 3 428,40 €, et correspondent à :

⇒ L'ajustement de la provision pour risques.

### **Les fonds dédiés :**

Ils passent de 15 307,08 € à 19 161,58 €. Ils augmentent de 3 854,50 €

#### **Sur subventions :**

⇒ L'action « Pour un territoire promoteur santé » financée par l'ARS n'a pas pu être réalisées en totalité en 2020, un report sur 2021 nous a été accordé.

### **Les dettes fournisseurs et comptes rattachés :**

Ce sont les dettes courantes, d'un montant de 48 490,88 €.

### **Les dettes fiscales et sociales :**

D'un montant de 55 288,19 €.

### **Les autres dettes :**

D'un montant de 7 966,15 € qui correspond au montant des activités à rembourser au 31 décembre 2020, en lien avec la crise sanitaire.

### **Les produits constatés d'avance :**

Ils sont principalement composés des paiements des activités fonctionnant de septembre à juin. Une partie des montants payés en 2020 est reportée en 2021 pour un montant de 12 743,32 €

**BILAN**

Actif	Du 01/01/2020 au 31/12/2020			31.12.2019
	Brut	Amort	Net	Total
<b>IMMOBILISATIONS INCORPORELLES</b>	<b>7 200.55</b>	<b>7 200.55</b>		
FRAIS D'ETABLISSEMENTS				
FRAIS D'AUGMENTATION DE CAPITAL				
FRAIS DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT				
CONCES. BREVETS LICENCES MARQUES	7 200.55	7 200.55		
DROIT AU BAIL				
AUTRES				
AVANCES ET ACOMPTE				
<b>IMMOBILISATIONS CORPORELLES</b>	<b>183 486.60</b>	<b>159 396.87</b>	<b>24 089.73</b>	<b>14 705.87</b>
TERRAINS				
CONSTRUCTIONS SUR SOL PROPRE				
CONSTRUCTIONS SUR SOL D'AUTRUI				
INSTALLATION TECHNIQUE MATERIEL ET OUTILLAGE				
AUTRES	183 486.60	159 396.87	24 089.73	14 705.87
IMMOBILISATIONS CORPORELLES EN COURS				
AVANCES ET ACOMPTE				
IMMOBILISATIONS GREVEES DE DROITS				
<b>IMMOBILISATIONS FINANCIERES</b>				<b>750.00</b>
PARTICIPATIONS				
CREANCES RATTACHEES A DES PARTICIPATIONS				
AUTRES TITRES IMMOBILISES				
PRETS				
AUTRES				750.00
<b>TOTAL ACTIF IMMOBILISE (1)</b>	<b>190 687.15</b>	<b>166 597.42</b>	<b>24 089.73</b>	<b>15 455.87</b>
<b>STOCKS ET ENCOURS</b>				
MATIERES PREMIERES & AUTRES APPROVISIONNEMENTS				
EN COURS DE PRODUCTION				
PRODUITS INTERMEDIAIRES				
MARCHANDISES				
<b>FOURNISSEURS AVANCES ET ACOMPTE VERSES/COMMANDES</b>				
<b>CREANCES</b>	<b>219 067.85</b>	<b>3 744.92</b>	<b>215 322.93</b>	<b>213 258.45</b>
CREANCES USAGERS ET COMPTES RATTACHES	3 744.92	3 744.92		
AUTRES	215 322.93		215 322.93	213 258.45
<b>VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT</b>				
<b>DISPONIBILITES</b>	<b>266 435.28</b>		<b>266 435.28</b>	<b>257 182.33</b>
<b>CHARGES CONSTATEES D'AVANCE</b>				<b>94.20</b>
<b>TOTAL ACTIF CIRCULANT (2)</b>	<b>485 503.13</b>	<b>3 744.92</b>	<b>481 758.21</b>	<b>470 534.98</b>
<b>CHARGES A REPARTIR SUR PLUSIEURS EXERCICES (3)</b>				
<b>PRIMES DE REMBOURSEMENTS D'EMPRUNTS (4)</b>				
<b>ECART DE CONVERSION ACTIF (5)</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>676 190.28</b>	<b>170 342.34</b>	<b>505 847.94</b>	<b>485 990.85</b>

**BILAN**

<b>Passif</b>	<b>31/12/2020</b>	<b>31.12.2019</b>
	<b>Montant</b>	<b>Total</b>
<b>FONDS PROPRES</b>		
FONDS ASSOCIATIFS SANS DROIT DE REPRISE		
ECART DE REEVALUATION		
RESERVES	198 418.54	199 675.80
REPORT A NOUVEAU		
RESULTAT DE L'EXERCICE	5 885.74	-1 257.26
<b>TOTAL FONDS PROPRES (1)</b>	<b>204 304.28</b>	<b>198 418.54</b>
<b>AUTRES FONDS ASSOCIATIFS</b>		
FONDS ASSOCIATIFS AVEC DROIT DE REPRISE	11 582.05	11 582.05
ECART DE REEVALUATION		
SUBVENTIONS D'INVESTISSEMENT	3 888.89	
PROVISIONS REGLEMENTES		
DROITS DES PROPRIETAIRES		
<b>TOTAL AUTRES FONDS ASSOCIATIFS (2)</b>	<b>15 470.94</b>	<b>11 582.05</b>
<b>TOTAL FONDS ASSOCIATIFS (1 + 2)</b>	<b>219 775.22</b>	<b>210 000.59</b>
PROVISIONS POUR RISQUES	5 000.00	5 000.00
PROVISIONS POUR CHARGES	135 222.54	131 794.14
<b>TOTAL DES PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES (3)</b>	<b>140 222.54</b>	<b>136 794.14</b>
<b>FONDS DEBIES (4)</b>	<b>19 161.58</b>	<b>15 307.08</b>
EMPRUNTS OBLIGATAIRES		
EMPRUNTS ET DETTES AUPRES D'ETABLISSEMENTS DE CREDITS		
EMPRUNTS ET DETTES FINANCEURS DIVERS		
AVANCES ET ACOMPTES RECUS SUR COMMANDES		
DETTE FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHES	48 490.88	56 975.56
DETTE FISCALES ET SOCIALES	55 288.19	47 274.39
DETTE SUR IMMOBILISATIONS ET COMPTES RATTACHES	2 200.06	
AUTRES DETTES	7 966.15	
PRODUITS CONSTATES D'AVANCE	12 743.32	19 639.09
<b>TOTAL DETTES (5)</b>	<b>126 688.60</b>	<b>123 889.04</b>
<b>ECARTS DE CONVERSION PASSIF (6)</b>		
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>505 847.94</b>	<b>485 990.85</b>

# PRESENTATION DU BUDGET PREVISIONNEL 2020

## BUDGET PREVISIONNEL 2021

<b>CHARGES</b>		<b>TOTAL</b>	<b>PRODUITS</b>		<b>TOTAL</b>
	CARBURANT	2 850,00	706100	PARTIC. USAGERS	247 300,00
606300	PETIT EQUIPEMENT	3 850,00	706110	PART. BONS VAC., CE....	4 860,00
606310	FOURNITURES D'ACTIV	5 270,00	708800	AUTRES PROD. ACT. ANN.	200,00
606311	PRODUITS D'ENTRETIEN	5 000,00		<b>PROD. VENDUE</b>	<b>252 360,00</b>
606312	PHARMACIE	600,00	741300	ETAT FONJEP	7 110,00
606400	FOURNITURES DE BUR.	1 830,00		COMP.PAR TOUS	3 500,00
606810	ALIMENTATION BOISSONS	47 150,00	741211	DR ESP SERVICE CIVIQUE	2 400,00
	<b>ACHATS</b>	<b>66 550,00</b>		DEPARTEMENT ACTIVITES	1 800,00
613500	LOCATION VEHICULE	4 032,00	743600	DEPARTEMENT PROJET NATURE	1 350,00
613501	LOCATION PHOTO COPIEUR	1 800,00	743600	DEPARTEMENT PROJET JEUNESSE	13 119,00
615100	ENTRETIEN REPAR.	820,00		COMMUNAUTE DE COMMUNES ALSH	34 000,00
615600	MAINTENANCE	4 790,00	744100	COMMUNAUTE DE COMMUNE	64 598,00
616000	ASSURANCES	12 520,00	74	Commune Claville	10 000,00
618100	DOCUMENT. GENERALE	945,00	74	Commune FISEFER	28 500,00
618500	FRAIS DE SEMINAIRES	500,00	744400	COMMUNE	110 700,00
	<b>SERVICES EXTERIEURS</b>	<b>25 407,00</b>	746100	CNAF	71 739,00
621400	PERSONNEL MIS A DISP	11 800,00	746300	CAF ACC. TEMPORAIRE	44 000,00
622600	HONORAIRES	4 400,00	706280	CAF AIDE PROJETS J.	10 700,00
623300	MANIFESTATIONS	500,00	748100	MSA PSO	0,00
623600	PUBLICITE, PUBLICAT	3 000,00	748110	MSA REAAP	400,00
623800	DIVERS	500,00		REGION CRANT	6 500,00
625101	DEPL PERSONNEL	650,00		MSA COUT DE POUCE	0,00
625600	MISSIONS RECEPTIONS	915,00		Conférence des Financeurs	0,00
626000	FRAIS POST AUX	2 170,00		CARSAT	5 000,00
626300	FRAIS DE TELEPHONE	4 980,00		ARS	7 790,00
627100	SERVICES BANCAIRES	160,00		CREATIVES DES JEUNES	6 700,00
628000	FRAIS D'ACTIVITES	131 650,00	746400	CAF/CNAF FAMILLES	18 665,00
628000	FRAIS D'ACTIVITES ALSH	63 300,00		CAF ATELIERS ECHANGES	2 900,00
628100	COTISATIONS	4 100,00	746401	CAF TEMPS LIBRE FAMILIAL	12 600,00
628211	FRAIS D'AVOCATS	1 000,00	76402	CAF CLASS	1 900,00
628210	TRANSP. DES ACTIVITES	17 100,00			0,00
628500	FRAIS CONSEIL ET ASS	400,00		CAF REAAP	3 000,00
6628700	Supervision	0,00		<b>TOTAL SUBVENTIONS</b>	<b>468 971,00</b>
628600	FRAIS DE FORMATIONS	4 150,00		CLEA NUMERIQUE	0,00
	<b>AUTRES SERV. EXT.</b>	<b>250 775,00</b>		Compétences générales	3 500,00
631100	TAXES/SALAIRES	9 083,00		Atelier	1 500,00
633300	COT. FORM. CONTINUE	9 283,00		CPAQE	140 700,00
635800	AUTRES IMPOTS ET TAXES	660,00		Compétences de base lec	11 500,00
	<b>IMPOTS, TAXES ET ASS</b>	<b>19 026,00</b>		<b>PRODUITS STAGES</b>	<b>157 200,00</b>
641100	Total rémunérations	403 011,00	754000	SUB INVES	0,00
	Salaire brut à régulariser	0,00	756000	COTISATIONS	13 000,00
641400	INDEMNITE SRVICE CIVIQUE	2 590,00	758000	AUTRES PROD. GEST. COUR	0,00
	<b>TOTAL BRUTS</b>	<b>405 601,00</b>	758200	RETS FAF	0,00
	CHARGES SOCIALES	117 526,00	767000	PROD CESSION VMP	0,00
	Charges sociales à régulariser	0,00		PRODUITS FINANCIERS	1 500,00
647500	MEDECINE DU TRAVAIL	2 536,00	771000	PRODUITS EXCETION;	0,00
671000	CHARGES EXCEPT.	0,00		REPR. SUR SUB	0,00
	<b>TOTAL CHARGES</b>	<b>120 062,00</b>	781000	REPRISES SUR PROV	5 846,00
681120	DOT. AMORTISSE	8 750,00	789100	REP.DES RES. NON UT	4 644,00
681500	DOR PROV.CP	0,00	791000	TRANSF.DE CHARGES	250,00
681500	DOT. PROV.REQUES	7 600,00		<b>AUTRES PRODUITS</b>	<b>25 240,00</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>16 350,00</b>	871	MISE A DISPO PERSO	0,00
861	MISE A DISPO PERSO	0,00		Mise à dispo loc	20 000,00
862	Mise à dispo locaux	20 000,00			
	<b>TOTAL</b>	<b>923 771,00</b>		<b>TOTAL</b>	<b>923 771,00</b>